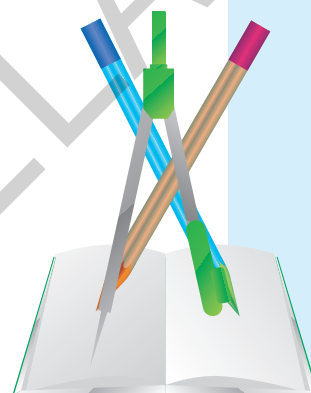
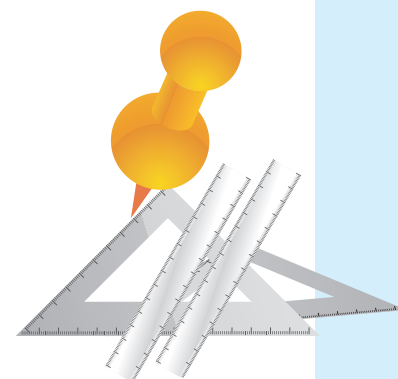


**Mirabela-Elena Băleanu  
Andreea-Elena Ene  
Adrian-Petrică Grigore  
Roxana Mammadov  
Doina Nicolae  
Ana-Cornelia Robu  
Andreea-Florina Smeureanu**



# **Evaluarea Națională la finalul clasei a IV-a 2022**



**Editura Paralela 45**

Acest auxiliar didactic este aprobat pentru utilizarea în unitățile de învățământ preuniversitar prin O.M.E.N. 4696/02.08.2019.

Lucrarea este realizată în conformitate cu Programele școlare pentru disciplinele Limba și literatura română, Matematică pentru clasele a III-a și a IV-a, aprobate prin O.M.E.N. 5003/02.12.2014.

Referent științific: Iuliana Voicu  
Redactare: Nicolae Ploscariu, Ionuț Burcioiu  
Tehnoredactare: Mariana Dumitru  
Pregătire de tipar: Marius Badea  
Design copertă: Mirona Pintilie  
Credite foto: Shutterstock

### Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

**Evaluarea Națională la finalul clasei a IV-a : 2022** / Mirabela-Elena

Băleanu, Andreea-Elena Ene, Adrian-Petrică Grigore, .... - Pitești :

Paralela 45, 2021

ISBN 978-973-47-3445-0

I. Băleanu, Mirabela-Elena

II. Ene, Andreea-Elena

III. Grigore, Adrian-Petrică

37

811.135.1

51

### COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ

EDITURA PARALELA 45

Bulevardul Republicii, nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,  
jud. Argeș, cod 110177

Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918

Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492

E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro

Tiparul executat la tipografia Editurii Paralela 45

E-mail: tipografie@edituraparelela45.ro

Copyright © Editura Paralela 45, 2021

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate, iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.

[www.edituraparelela45.ro](http://www.edituraparelela45.ro)

Activitățile de lucru pe care le conține Evaluarea Națională la finalul clasei a IV-a sunt concepute astfel încât să permită atingerea competențelor specifice pe care programele școlare în vigoare urmăresc a fi însușite la acest nivel de vârstă.

DOMENIUL	COMPETENȚE
<b>LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ</b>	<p>Sesizarea abaterilor din mesajele audiate în vederea corectării acestora</p> <p>Manifestarea atenției față de diverse tipuri de mesaje în contexte previzibile</p> <p>Descrierea unui personaj dintr-o carte/dintr-un film/a unui personaj imaginar urmărind un set de repere.</p> <p>Relatarea unei întâmplări imaginate pe baza unor întrebări de sprijin</p> <p>Prezentarea ordonată logic și cronologic a unui proiect/a unei activități derulate în școală sau extrașcolar.</p> <p>Inițierea și menținerea unei interacțiuni în vederea rezolvării de probleme</p> <p>Manifestarea interesului pentru participarea la interacțiuni orale</p> <p>Formularea de concluzii simple pe baza lecturii textelor informative sau literare</p> <p>Asocierea elementelor descoperite în textul citit cu experiențe proprii</p> <p>Extragerea dintr-un text a unor elemente semnificative pentru a susține o opinie referitoare la mesajul citit</p> <p>Evaluarea elementelor textuale care conduc la înțelegerea de profunzime în cadrul lecturii</p> <p>Sesizarea abaterilor din textele citite în vederea corectării acestora</p> <p>Manifestarea interesului pentru lectura literară și de informare</p> <p>Recunoașterea și remediarea greșelilor de ortografie și de punctuație în redactarea de text</p> <p>Redactarea unei descrieri tip portret pe baza unui plan simplu</p> <p>Manifestarea interesului pentru scrierea creativă și pentru redactarea de texte informative și funcționale</p>
<b>MATEMATICĂ</b>	<p>Explicarea unor modele/regularități, pentru crearea de raționamente proprii</p> <p>Generarea unor modele repetitive/regularități</p> <p>Recunoașterea numerelor naturale în concentrul 0-1000000 și a fracțiilor cu numitori mai mici sau egali cu 10, respectiv egali cu 100</p> <p>Compararea numerelor naturale în concentrul 0-1000000, respectiv a fracțiilor care au același numărător sau același numitor, mai mic sau egal cu 10 sau numitor egal cu 100</p> <p>Ordonarea numerelor naturale în concentrul 0-1000000 și respectiv a fracțiilor care au același numărător sau același numitor, mai mic sau egal cu 10 sau numitor egal cu 100</p> <p>Efectuarea de adunări și scăderi de numere naturale în concentrul 0-1000000 sau cu numere fracționare</p> <p>Efectuarea de înmulțiri de numere în concentrul 0-1000000 când factorii au cel mult trei cifre și de împărțiri la numere de o cifră sau două cifre</p> <p>Localizarea unor obiecte în spațiu și a unor simboluri în diverse reprezentări</p> <p>Explorarea caracteristicilor, relațiilor și a proprietăților figurilor și corpurilor geometrice identificate în diferite contexte</p> <p>Utilizarea unor instrumente și unități de măsură standardizate, în situații concrete, inclusiv pentru validarea unor transformări</p> <p>Operarea cu unități de măsură standardizate, folosind transformări</p> <p>Utilizarea terminologiei specifice și a unor simboluri matematice în rezolvarea și/sau compunerea de probleme cu raționamente diverse</p> <p>Organizarea datelor în tabele și reprezentarea lor grafică</p>



## Salvarea cangurilor

adaptare după Mary Pope Osborne



Jack deschise ochii. Raze fierbinți și orbitoare se revărsau în căsuța din copac.

— Faine pălării, chicoti Annie.

Frații purtau amândoi pălării.

— Bune, ne vor apăra de soare.

Cei doi copii priviră pe fereastră. Teddy li se alătură și el.

Căsuța aterizase într-o pădure cu plante veștede și copaci uscați, maronii.

— Frate, n-ar strica o ploaie bună.

Și spunând acestea, Jack se lăsă pe vine și se uită la ilustrația din cartea despre Australia.

Citi: *Pădurile Australiei sunt afectate anual de secetă. Seceta e o perioadă lungă de timp în care nu plouă deloc. Aceași pădure poate fi inundată de ploi torențiale în alte perioade ale anului.*

Scoase carnetul și scrise: *secetă* = fără ploaie

— Hei, Jack, ție nu-ți miroase a mâncare gătită în aer liber? îl întrebă Annie.

Băiatul adulmecă aerul. Chiar mirosea a lemne arse.

Se uită pe fereastră și văzu plutind un firicel de fum lângă câțiva copaci din depărtare.

— Poate sunt niște oameni care au făcut popas acolo, își dădu Jack cu părerea.

— Să mergem să vedem.

Băiatul își puse carnetul și cartea despre Australia în rucsac.

— Vără-l și pe Teddy acolo, îl rugă Annie.

Jack îl strecură pe cățeluș în rucsac, apoi o urmă pe sora lui pe scară.

— Oamenii care au făcut popas trebuie să fie acolo, zise Annie și arătă cu degetul spre fumul ce se înălța pe cerul albastru.

Înaintară printr-un luminiș pârjolit de soare. Trecură pe lângă tufișuri și copaci scorjiți. Șopârle alergau pe pământul uscat și crăpat.

— Ham! Ham! lătră Teddy din rucsacul lui Jack.

Două păsări uriașe și ciudate se iviră de după un tufiș. Erau mai înalte decât Jack. Aveau trupuri mari, picioare și gâturi lungi și subțiri.

— Cine sunteți voi? le întrebă Annie.

Jack scoase din rucsac cartea despre Australia. Găsi ilustrația cu păsările.





— Sunt păsări emu, spuse el. Și citi cu voce tare: *Emu e o pasăre mare care nu zboară. În schimb, poate fugi cu o viteză de până la 50 de kilometri pe oră.*

— Uau, ce rapide sunt! se miră Annie.

— Ham! Teddy sări din rucsacul lui Jack și lătră la păsările ciudate. Păsările emu îi aruncară cățelușului o privire trufașă, apoi se întoarseră cu spatele și se îndepărtară țațoșe.

Jack scrisse în carnețel: *Emu = păsări mândre, care nu zboară.*

— Uite, un ursuleț de pluș viu! strigă Annie.

Jack își ridică privirea.

Annie fugi spre un copac de la marginea poieniței. „Ursulețul de pluș” se cuibărise pe ramurile copacului.

Vietatea părea că ațipise. Avea urechi mari și rotunde, un năsuc negru și corpul acoperit cu blană. Labele se terminau cu gheare lungi și încovoiate.

— E un urs koala.

— Salut, Somnorilă, zise fetița și mângâie blana moale a ursulețului koala, care deschise ochii mari și o privi liniștit.

Jack găsi o ilustrație a unui koala în cartea despre Australia și citi: *Ursul koala nu e de fapt un urs, ci un animal marsupial, asemenea cangurului. Femelele marsupialelor poartă puii într-o pungă abdominală.*

— Ce interesant, spuse Annie uimită.



Jack citi mai departe: *Urșii koala se hrănesc mai ales cu frunze de eucalipt, dar defrișarea pădurilor le-a afectat mediul de viață. Și incendiile sunt o amenințare. Koala se deplasează lent și nu se pot salva din calea fumului și a flăcărilor.*

Jack își scoase carnețelul și notă: *Incendiile sunt un pericol pentru koala.*

— Ce-i, Somnorilă? îl întrebă Annie pe ursuleț. Nu te simți bine?

— Stai liniștită! zise Jack. Ascultă aici!

Și Jack citi mai departe din carte: *Koala, ca și cangurii, sunt activi noaptea și dorm pe timpul zilei, când soarele dogorește. Numele koala înseamnă „cel care nu bea”, fiindcă urșii koala beau foarte rar apă. Își iau necesarul de apă din frunzele cu care se hrănesc.*





## Testul 5



## LIMBA ROMÂNĂ



### Rezolvă cerințele următoare!

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Unde au ajuns Annie și Jack?

- a. într-o pădure de la munte;                      c. în deșert;  
b. în Austria;    d. în Australia.



*Nu se completează de către elev.*

**COD**

1.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cine s-a alăturat celor doi frați?

- a. ursulețul Teddy;                                      c. cățelușul Teddy;  
b. o pasăre emu;    d. ursul koala.

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

2.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

De unde se informează Jack despre Australia?

- a. dintr-o carte;      b. dintr-un carnețel;      c. de pe internet;      d. dintr-o revistă.

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

3.

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Din ce cauză s-au uscat plantele și copacii din pădure?

- a. era foarte cald;                                      c. era secetă;  
b. oamenii au ars lemne împrejur;              d. a fost un incendiu.

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

4.

5. Unește cu o linie fiecare enunț de mai jos cu numele personajului care l-a rostit.

„ – Uite, un ursuleț de pluș viu!”

Jack

„ – Sunt păsări emu.”

Annie

„ – Uau, ce rapide sunt!”

ursulețul

„Incendiile sunt un pericol pentru koala.”

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

5.





6. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.  
De ce consideră Jack că păsările emu sunt mândre?
- pentru că au picioare și gâturi lungi și subțiri;
  - deoarece sunt foarte rapide;
  - pentru că nu l-au băgat în seamă pe Teddy, s-au întors cu spatele și s-au îndepărtat încrezute;
  - pentru că nu pot zbura.



Nu se completează de către elev.

COD

6.

7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.  
Cum l-a numit Annie pe ursul koala?
- Cănguraș;
  - Somnorilă;
  - Ursuleț;
  - Emu.

Nu se completează de către elev.

COD

7.

8. Unește, prin săgeți, numele animalului din stânga cu informațiile potrivite din dreapta.
- |       |   |
|-------|---|
| Emu   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• bea foarte rar apă.</li> <li>• se hrănește cu frunze de eucalipt.</li> <li>• e o pasăre care nu zboară.</li> </ul> |
| Koala | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ziua doarme, noaptea este activ.</li> <li>• poate fugi cu o viteză de 50 de kilometri pe oră.</li> </ul>           |

Nu se completează de către elev.

COD

8.

9. Citește cu atenție evenimentele care s-au petrecut în poveste.

1. Două păsări emu le-au ieșit copiilor în cale.
2. Copiii vor să vadă de unde vine fumul.
3. Pe ramurile unui copac Annie a zărit un urs koala.
4. Căsuța a aterizat într-o pădure.

Încercuiește litera corespunzătoare ordinii corecte a desfășurării evenimentelor.

- 4, 3, 1, 2;
- 4, 2, 1, 3;
- 1, 2, 4, 3;
- 3, 1, 2, 4.

Nu se completează de către elev.

COD

9.





## Testul 5



## LIMBA ROMÂNĂ

10. Completează tabelul de mai jos, folosind informațiile din text.

Scrie câte două însușiri pentru cele două viețuitoare cu care se întâlnesc copiii.

Viețuitoare	Însușiri
Pasărea emu	<hr/> <hr/>
Ursul koala	<hr/> <hr/>

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

10.

11. Alege un alt titlu potrivit pentru această poveste, dintre cele menționate mai jos, și încercuiește-l.

a. Aventura;

c. Pălăriile;

b. Prietenia;

d. Pădurile Australiei.

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

11.

12. Scrie răspunsul la întrebare pe rândurile de mai jos.

Care sunt cele trei informații pe care Jack le-a notat în carnetel?

În carnetel Jack a notat:

- ---
- ---
- ---

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

12.

13. Scrie două motive din care să rezulte că urșii koala sunt în pericol.

- ---
- ---

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

13.







14. Completează citatul de mai jos cu două cuvinte care arată acțiuni și vei descoperi o învățătură ce se desprinde din text. Alege dintre următoarele cuvinte:

*alerga, distruge, creat, mâncat.*

„Nu \_\_\_\_\_ ceea ce nu tu ai \_\_\_\_\_.”

Jean Dorst

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

14.

15. Defrișarea pădurilor și incendiile sunt dăunătoare urșilor koala.

Scrie un text, de 10-12 rânduri, în care să-ți spui părerea despre necesitatea protejării mediului înconjurător.

În compunerea ta vei respecta următoarele cerințe:

- să explici de ce este important să protejăm mediul înconjurător;
- să scrii două acțiuni pe care le poți face pentru a proteja natura;
- să îi dai un titlu potrivit;
- să respecti cele trei părți ale compunerii: introducere, cuprins, încheiere;
- să ai grijă la scrierea corectă a cuvintelor și la așezarea textului în pagină.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

15.

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!  
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**





Sportul – prietenul sănătății

Înotul este sportul cel mai eficient. El ajută la dezvoltarea unui corp sănătos și frumos.

Înotul sportiv de performanță a început să se răspândească aproximativ din anii 1800.

Căpitanul de marină Matthew Webb este primul om care a traversat înot Canalul Mânecii.



I. NUMERE

1. Înotul sportiv apare în Anglia în anul 1837. Cum se scrie acest număr, cu litere? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. o mie optsute treizeci și șapte;
- b. o mie opt sute treizeci și șapte;
- c. o mie opt sute șapte;
- d. o mie opt sute treizeci.

Nu se completează de către elev.

COD

1.

2. Carmen Bunaciu a fost o înotătoare extraordinară. A câștigat foarte multe medalii. Stilul său preferat era „spate”. Și acum ea înoată în fiecare zi. S-a născut în anul 1961.

Cum se scrie acest număr, cu cifre romane?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. MDCCCCLXI;
- b. MMCLXI;
- c. MCMLXI;
- d. MCMXLI.

Nu se completează de către elev.

COD

2.

3. Completând următorul tabel, vei descoperi anul în care Matthew Webb a traversat Canalul Mânecii înot.

Mii	Sute	Zeci	Unități
cea mai mică cifră impară	cea mai mare cifră pară	predecesorul lui 8	succesorul lui 4

Scrie răspunsul pe rândul de mai jos.

Nu se completează de către elev.

COD

3.









## Testul 2

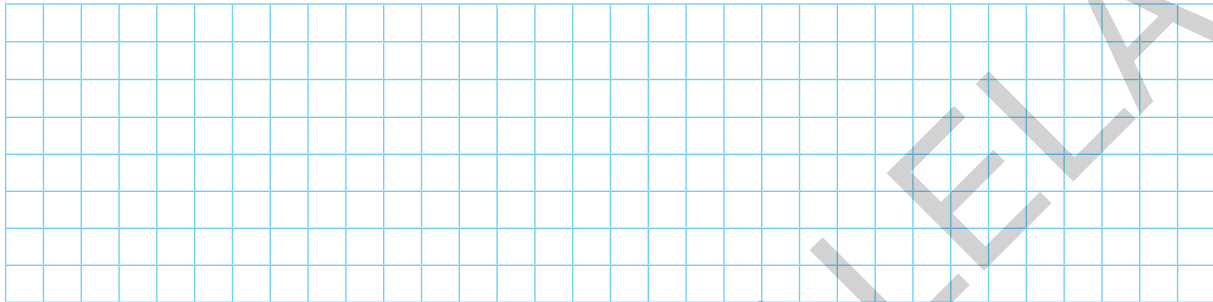


## MATEMATICĂ

10. Roxana este la antrenament. Lungimea bazinului este de 50 de metri. Ea înoată 2 lungimi stilul „fluture”, 4 lungimi „spate”, de două ori mai puțin „bras” decât „spate” și 8 lungimi „craul”.

Câți metri a înotat Roxana în total?

Rezolvă problema aici.



Scrie răspunsul pe rândul de mai jos.

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

10.

### II. FIGURI GEOMETRICE ȘI MĂSURĂTORI

11. Cu ce figură geometrică se aseamănă forma unui bazin de înot?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. pătrat;   c. cerc;  
b. dreptunghi;                                   d. triunghi.



*Nu se completează de către elev.*

**COD**

11.

12. Capacitatea unui bazin se măsoară în...

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. milimetri;                                      c. litri;  
b. kilometri;                                      d. ore.

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

12.

13. Tudor va participa la un concurs de înot. El va pleca sâmbătă la Baia Mare. Prima probă, „spate”, o va avea luni, iar a doua probă, „bras”, miercuri. Vineri se va întoarce acasă.

Câte zile va fi plecat Tudor?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. 7 zile;   c. 5 zile;  
b. 6 zile;   d. 8 zile.

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

13.









19. Raluca va merge la un concurs internațional de natație, în luna august. Proba la care va participa este 100 metri „fluture”. Aceasta va avea loc în data de 20 august.

În ce zi va avea loc proba Ralucăi?

**AUGUST 2020**

L	M	Mi	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. luni;
- b. joi;
- c. sâmbătă;
- d. marți.

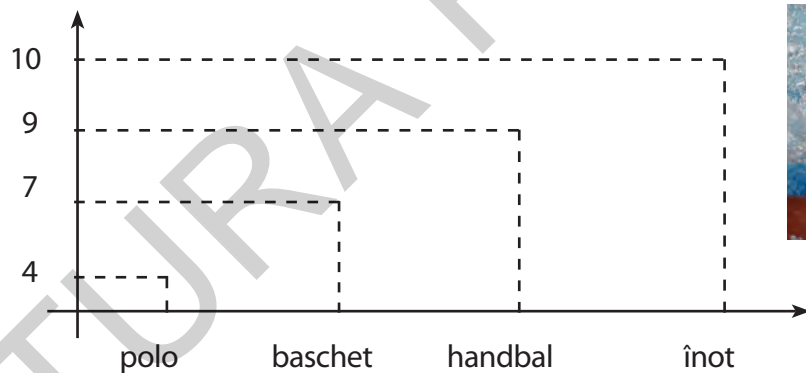
Nu se completează de către elev.

**COD**

19.

20. Într-o școală există o clasă cu 30 de elevi sportivi.

Observă diagrama de mai jos și scrie, pe spațiul dat, sportul care predomină în clasa respectivă.



Nu se completează de către elev.

**COD**

20.

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**  
**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**







## Cuprins

### TESTE LIMBA ROMÂNĂ

Testul 1. <i>Dinozaurii vin spre seară</i> , adaptare după Mary Pope Osborne .....	4
Testul 2. <i>Povestea băiatului care transformă în ciocolată tot ce atinge</i> , adaptare după Patrick Skene Catling .....	10
Testul 3. <i>Mincinosul</i> , adaptare după Emilia Plugaru .....	16
Testul 4. <i>Cioc! Cioc! Cioc!</i> , de Emil Gârleanu .....	22
Testul 5. <i>Salvarea cangurilor</i> , adaptare după Mary Pope Osborne .....	28
Testul 6. Viețuitoare din zonele umede .....	34
Testul 7. <i>Întrecerea</i> , de Mircea Sântimbreanu .....	40
Testul 8. <i>Vizită</i> , de Ion Luca Caragiale .....	46
Testul 9. <i>Cu leii în savană</i> , adaptare după Mary Pope Osborne .....	52
Testul 10. Jocurile copiilor de-a lungul timpului .....	58

### TESTE MATEMATICĂ

Testul 1. Călător prin România .....	64
Testul 2. Sportul – prietenul sănătății .....	71
Testul 3. Bucovina – un colț de natură .....	78
Testul 4. În vizită la Zoo .....	85
Testul 5. Cu ce ne deplasăm? .....	93
Testul 6. Cărțile și apariția lor .....	101
Testul 7. Disneyland Paris .....	109
Testul 8. Mari inventatori români .....	116
Testul 9. Crăciunul .....	124
Testul 10. Supermarket .....	133
<i>Răspunsuri</i> .....	141

