

Vezetéknév:

Utónév:

Osztály:

Iskola:

.....

EDITURA PARALELA 45

Mate 2000+ gyűjtemény



Felelős kiadó: Călin Vlăsie

Szerkesztette: Henriette Kemenes

Műszaki szerkesztő, tördelő: Carmen Rădulescu, Mihail Vlad

A sorozat borítóját Ionuț Broșțianu tervezte

Számítógépes előkészítés: Marius Badea

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Matematika : III. osztály : gyakorlófüzet : I. és II. félév : differenciált munkamódszerek, kiegészítő tananyag személyre szabott feladatokkal /

Daniela Berechet, Jeana Țița, Florian Berechet, Lidia Costache ; magyar nyelvre fordította Plaias Gyöngyi. - Pitești : Paralela 45, 2017

ISBN 978-973-47-2372-0

I. Berechet, Daniela

II. Țița, Jeana

III. Berechet, Florian

IV. Costache, Lidia

V. Plaias, Gyöngyi (trad.)

37

KÖNYVRENDELÉS – A KÖNYV POSTAI RENDELÉSE

EDITURA PARALELA 45

Str. Frații Golești 130, Pitești, jud. Argeș, cod 110174

Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918

Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492

E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro

vagy a www.edituraparelela45.ro honlapon

Nyomta és kötötte a Paralela 45 Kiadó Nyomda

E-mail: tipografie@edituraparelela45.ro

Copyright © Editura Paralela 45, 2017

Jelen kiadvány tartalma jogvédett a szellemi tulajdonjog törvénye által.

DANIELA BERECHET
FLORIAN BERECHET

JEANA ȚIȚA
LIDIA COSTACHE

MATEMATIKA

III. osztály

Gyakorlófüzet

I. és II. félév

- Differenciált munkamódszerek
- Kiegészítő tananyag személyre szabott feladatokkal

Magyar nyelvre fordította Plaias Gyöngyi

ÎNVĂȚARE DE CONSOLIDARE
antrenament®



1.

fejezet

A II. osztályban tanultak ismétlése

DP-TP

Beavatás ★ Megértés

DP

1. A 3-as szám az egyesek helyi értékét jelöli:
a) 138; b) 734; c) 500; d) 213.
2. Melyik szám számjegyeinek összege a 11?
a) 831; b) 506; c) 666; d) 724.
3. Rendezd növekvő, majd csökkenő sorrendbe a számokat:



4. Húzd át a következő számok közül az oda nem illőt: 253, 190, 400, 820, 721, 622, 334, 541!
5. A 9, 0, 8-cal ... háromjegyű számot tudunk alkotni, melyek számjegyei különbözőek:
a) négy; b) öt; c) hat; d) más válasz.
6. Egyik szám felírható 2 azonos tényező szorzataként. Melyik?
a) 18; b) 27; c) 81; d) 10.

Ismeretpróba ★ Alkalmazás és gyakorlás

DP

7. Melyik relációs jel szükséges (<, >, =)?



7×7 ... 50



9×9 ... $9 + 9$



6×7 ... 42



6×5 ... 28




8×8 ... $8 : 8$



8×5 ... 52

- 8.** Melyik szám ötszöröse a 40?
 a) 5; b) 8; c) 10; d) 4.
- 9.** Az y értéke a $60 - y \times 5 = 40$ -ben:
 a) 4; b) 20; c) 56; d) 3.
- 10.** A $7 \dots 7 \dots 7 \dots 7 = 48$ -as kifejezés igaz, ha a következő műveletek jeleit írjuk:
 a) $\times, -, :$; b) $+, +, \times$; c) $\times, +, -$; d) $:, +, \times$.
- 11.** Hányszor kisebb a 10 és 8 számok különbsége, mint a szorzata?
 a) 10-szer; b) 40-szer; c) 9-szer; d) 8-szor.

12.  Hány \overline{abc} alakú természetes szám számjegyeinek szorzata 21?

- a) öt;
 b) négy;
 c) hat;
 d) kettő.

13. Mókus-Miki elrejtette a tarisznójába a $>, <, =$ jeleket. Hogyan és hol használhatja?
 $20 : 2 : 2 \square 20 : 4;$ $1 \times 3 \times 5 \square 1 + 3 + 5;$
 $90 : 10 : 9 \square 90 - 10 - 9.$



14. Keresd meg mindenik műveletre a megfelelő jelet! ($+, -, \times, :$)

$5 \square 9 = 45;$ $30 \square 6 = 24;$ $2 \square 9 \square 5 = 23;$
 $5 \square 9 = 14;$ $30 \square 6 = 5;$ $23 = 30 \square 7 \square 1.$

15. Ellenőrizd az egyenlőségeket és írd be IGEN vagy NEM!

$27 : 3 : 3 = 4 - 4 : 4$ $18 + 6 : 6 = (18 + 6) : 6$

$2 \times 7 + 7 \times 5 = 50 - 1 \times 10$ $100 : 10 : 2 = 5 \times 5 : 5$

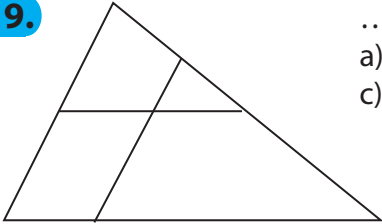
16. Oldd meg kétféleképpen!
 $900 - (500 + 100) =$ _____

Emelt szintű matek ✨ **Elmélyítés és teljesítmény** **DP**

17. Találd meg a számsor 9-dik számát!

5 — 10 — 12 — 24 — 26 — 52 — — —

18. A $2 \times 4 \times 6 \times 8 \times 10 \times 0 = \dots$ műveletsor utolsó számjegye:
 a) 1; b) 0; c) 2; d) nem lehet megtudni.

19.  ... háromszög van a rajzban:
 a) 5; b) 4;
 c) 2; d) 3.

20. Egy parkban fa van. Belőlük 2 gesztenye, 7-szer több hárs, és annyi szilva, amennyi a 36 egynegyed része.
 a) 22; b) 23; c) 25; d) 24.

21.



Édesanyám 7-szer idősebb a mint a kistestvérem, Alin, aki 5 éves. Édesapámnál pedig 4 évvel fiatalabb. Édesanyám ... éves.

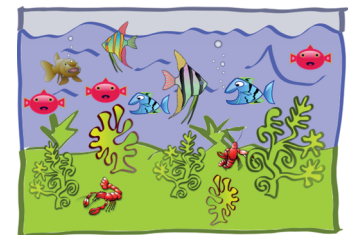
- a) 39;
 b) 35;
 c) 31;
 d) 29.

Szupermatek

TP-DP

22. Gondoltam egy számra. megszorozom 3-mal, kivonok belőle 3-at és megduplázom a különbséget, így 26-ot kapok. Melyik számra gondoltam?
 a) 4; b) 8; c) 36; d) 21.

23. Egy akváriumban mindenik 2 kék halacskának van 3 piros halacskája. Ha 30 halacska van összesen, hány kék halacska lesz?



24. Tudva, hogy $x = 5$, $y = 9$, $z = 3$, számítsd ki:

- $(y - x) \times z =$ _____
- $y : z \times x =$ _____
- $2x + y \times z =$ _____

25. Egy szám harmadának a harmada 5. Mennyi a háromszorososa ennek a számnak?

TARTALOMJEGYZÉK

1. fejezet: A II. osztályban tanultak ismétlése	5
Ismétlés és rendszerezés feladatok segítségével	8
Tudáspróba.....	9
2. fejezet: Természetes számok 0-tól 10 000-ig	10
Számok alkotása, olvasása, írása	10
Rendezés, kerekítés, összehasonlítás.....	14
Ismétlés és rendszerezés feladatok segítségével	18
Tudáspróba.....	19
3. fejezet: Római számok írása	20
Ismétlés és rendszerezés feladatok segítségével	24
Tudáspróba.....	25
4. fejezet: Természetes számok összeadása és kivonása a 0 – 10 000-es számkörben	26
Összeadás az egységrend átlépése nélkül.....	26
Kivonás az egységrend átlépése nélkül	29
Összeadás az egységrend átlépésével	32
Kivonás az egységrend átlépésével.....	36
Ismeretlen tag kiszámítása	38
Gyakorlatok és feladatok a 0 – 10000-es számkörben.....	41
Ismétlés és rendszerezés feladatok segítségével	43
Tudáspróba.....	44
5. fejezet: Szorzás a 0 – 10 000-es számkörben	45
Két egyjegyű szám szorzása (szorzótábla)	45
Szorzás 10-zel, 100-zal.....	48
Két szám szorzása, amikor az egyik közülük egyjegyű szám	50
SZTE-ből alkotott számok szorzása egyjegyű számmal	54
Szorzás, amikor a tényezők legkevesebb kétszámjegyűek és a szorzat $\leq 10\,000$	56
Ismeretlen tényező kiszámítása	59
Ismétlés és rendszerezés feladatok segítségével	61
Tudáspróba.....	63
6. fejezet: Osztás a 0 – 100-as számkörben	64
Kétjegyű számok maradék nélküli osztása egyjegyű számmal.....	64
Ismeretlen tényező kiszámítása	66
Ismétlés és rendszerezés feladatok segítségével	68
Tudáspróba.....	70
7. fejezet: Műveletek sorrendje és a kerek zárójelek használata	71
Műveletek sorrendje és a kerek zárójelek használata	71
Ismeretlen kiszámítása; a fordított út módszere.....	73
Ismétlés és rendszerezés feladatok segítségével	76
Tudáspróba.....	77
8. fejezet: Grafikus módszerrel megoldható szöveges feladatok	78
Ismert műveletekkel megoldható szöveges feladatok	78
Ismerem az összeget és különbséget	80
Ismerem az összeget vagy a különbséget és a számok hányadosát	83
Összetett feladatok.....	86

Ismétlés és rendszerezés feladatok segítségével	90
<i>Tudáspróba</i>	91
9. fejezet: Valódi törtek és egységnyi törtek, melyek nevezője 10-nél kisebb	92
Felismerés, olvasás, írás, osztás	92
Azonos nevezőjű valódi törtek összehasonlítása, rendszerezése és grafikus ábrázolása.....	96
Valódi törtek egyenértékűségének megállapítása azonos nevezőjű törtek összegével vagy különbségével	99
Ismétlés és rendszerezés feladatok segítségével	102
<i>Tudáspróba</i>	103
10. fejezet: Mértani alapismeretek	104
Pont, egyenes, törtvonal, görbe vonal, félegyenes, szakasz, szög	104
Sokszögek	
a) A négyzet.....	107
b) A téglalap	109
c) A háromszög.....	111
A kör.....	113
Szimmetriatengelyek	115
Mértani testek: kocka, téglatest, henger, gömb, kúp.....	118
Ismétlés és rendszerezés feladatok segítségével	122
<i>Tudáspróba</i>	124
11. fejezet: Mértékegységek és mérőeszközök	126
A hosszúság mérése.....	126
Az űrtartalom mérése.....	129
A tömegmérés mértékegységei	131
Az időmérés mértékegységei.....	134
A pénz értéke. Érmék és bankjegyek	139
Ismétlés és rendszerezés feladatok segítségével	141
<i>Tudáspróba</i>	143
12. fejezet: Adatok rendezése és megjelenítése táblázatban	144
Táblázat: sor, oszlop, cella, adatok. Adatok a táblázatban: rendezés, kiemelés, rendszerezés.	
Grafikonok: szerkesztés, adatok kiemelése.....	144
13. fejezet: Év végi felmérések	151
Útmutató és helyes válaszok	158