

Ana-Maria PALEA (coord.)
Maria COMĂNESCU
Iuliana FÎLFĂNESCU



Scrisorile verii



Caiet de vacanță
clasa a III-a

Ediția a III-a

Editura Paralela 45



Lucrarea este realizată în conformitate cu Programele școlare pentru disciplinele **Limba și literatura română, Matematică, Științe ale naturii, Educație civică** pentru clasele a III-a și a IV-a, aprobate prin OMEN 5003/02.12.2014.

Contribuția autorilor la realizarea lucrării:

Ana-Maria Palea (coord.): Scrisorile I și IX
Maria Comănescu: Scrisorile II – VII și poezia de la pagina 3
Iuliana Filfănescu: Scrisoarea VIII

Layout: Maria Ștefan
Design copertă: Mirona Pintilie
Credite foto: shutterstock.com

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
PALEA, ANA-MARIA**

@vacantadevara.eu - Scrisorile verii : caiet de vacanță : clasa a III-a /
Ana-Maria Palea (coord.), Maria Comănescu, Iuliana Filfănescu. -
Ed. a 3-a. - Pitești : Paralela 45, 2020
ISBN 978-973-47-3171-8

I. Comănescu, Maria
II. Filfănescu, Iuliana

37

COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ

EDITURA PARALELA 45
Bulevardul Republicii, Nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,
jud. Argeș, cod 110177
Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918
Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492
E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro
sau accesați www.edituraparelela45.ro

Tiparul executat la tipografia *Editurii Paralela 45*
E-mail: tipografie@edituraparelela45.ro

Copyright © Editura Paralela 45, 2020

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate, iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.



În loc de **Cuvânt-înainte**,
O poezie vă punem dinainte!



Vine vara, bine-mi pare,
Haideți cu toții la mare!
În apă ne bălăcim,
Pe nisip ne tolănim.

Jocuri multe ne așteaptă,
Vin prieteni noi îndată:
Răsfoici și Sonerici
Sunt chiar în caiet, aici!

Să ne ascundem de soare
Sus la munte, la răcoare!
Păsărelele ne-ncântă
Printre frunze stau la pândă.

Împreună, ca să știți,
Poezii, povești citiți,
Numerele-or să vă-ncânte
Cu probleme pe-ntrecute!

Cu drag,
Autorii





Activitățile de muncă independente pe care le conține **Caietul de vacanță** sunt concepute astfel încât să permită, în mod integrat, atingerea unora dintre competențele specifice pe care programele școlare în vigoare le doresc a fi însușite la acest nivel de vârstă.

Sub forma corespondenței dintre copii, ori dintre aceștia și membrii familiei, au fost introduse texte literare, activități și jocuri care permit dobândirea unui spectru generos de competențe.

DOMENIUL	COMPETENȚE
<ul style="list-style-type: none">• Limba și literatura română	<ul style="list-style-type: none">– extragerea unor informații de detaliu dintr-un text informativ sau literar accesibil;– deducerea sensului unui cuvânt prin raportare la mesajul audiat în contexte de comunicare familiare;– manifestarea curiozității față de diverse tipuri de mesaje în context familiar;– extragerea unor informații de detaliu din texte informative sau literare;– formularea unui răspuns emoțional față de textul literar citit;– formularea unei păreri despre o povestire/personajele acesteia;– evaluarea conținutului unui text pentru a evidenția cuvinte-cheie și alte aspecte importante ale acestuia;– sesizarea unor regularități ale limbii pe baza textului citit;– aprecierea valorii cărților;– aplicarea regulilor de despărțire în silabe la capăt de rând, de ortografie și de punctuație în redactarea de text;– redactarea unor texte funcționale simple care conțin limbaj vizual și verbal;– realizarea unei scurte descrieri ale unor elemente din mediul apropiat pornind de la întrebări de sprijin;– povestirea pe scurt a unei întâmplări imaginate/ trăite;– manifestarea disponibilității pentru transmiterea în scris a unor idei;



• **Matematică**

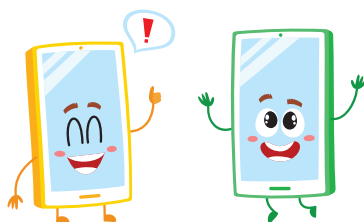
- recunoașterea numerelor naturale din centrul 0 – 10 000 și a fracțiilor subunitare sau echiunitare, cu numitori mai mici sau egali cu 10;
- compararea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000, respectiv a fracțiilor subunitare sau echiunitare care au același numitor, mai mic sau egal cu 10;
- ordonarea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000 și respectiv a fracțiilor subunitare sau echiunitare care au același numitor, mai mic sau egal cu 10;
- efectuarea de adunări și scăderi de numere naturale în centrul 0 – 10 000 sau cu fracții cu același numitor;
- efectuarea de înmulțiri de numere în centrul 0 – 10 000 și de împărțiri folosind tabla înmulțirii, respectiv tabla împărțirii;
- înregistrarea în tabele a unor date observate din cotidian;
- rezolvarea de probleme cu operațiile aritmetice studiate, în centrul 0 – 10 000;

• **Științe ale naturii**

- aplicarea planului dat pentru efectuarea unei investigații a mediului înconjurător;
- recunoașterea consecințelor unui stil de viață sănătos asupra propriului corp;
- recunoașterea consecințelor propriului comportament asupra mediului înconjurător;

• **Educație civică**

- explorarea calității de persoană pe care o are orice om;
- identificarea unor trăsături morale definitorii ale persoanei;
- explorarea grupurilor mici și a regulilor grupului;
- recunoașterea unor atitudini în raport cu lucrurile, cu plantele și animalele;
- manifestarea unor atitudini pozitive în raport cu lucrurile, cu plantele și animalele.





Scrisoarea I



În care se vorbește despre o cățelușă și puii ei și despre un purceluș căruia îi este dor de familia lui.



către: matei@vacantadevara.eu

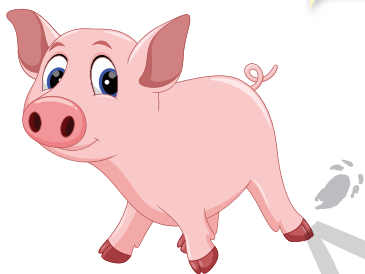
subiect: Babe

Dragă Matei,

Zilele trecute am văzut un film captivant: *Babe – Cel mai curajos porc din lume*. Acest porcușor are un grup de prieteni foarte nostim: Ferdinand, o rață ce se crede cocoș, sau Fly, o cățelușă căreia îi spune „mama”. Cu ajutorul câinelui și al oilor, Babe învață că un porcușor poate deveni orice își dorește: chiar cel mai vestit porcușor ciobănesc din toate timpurile.

După ce am văzut filmul, am hotărât că trebuie neapărat să citesc cartea. Și uite, pentru că sunt abia la început cu lectura ei, îți trimit și ție un fragment, să îmi spui ce părere ai!

Cu drag,
Irina 😊



În curtea fermei, Fly, cățelușă collie, cu blana alb cu negru, începea să-și învețe puii ce au de făcut. De la o vreme încoace, puii lui Fly începuseră, din instinct, să se arate interesați de tot ceea ce se mișca. Erau gata să mâne toate ființele înainte, să le aducă înapoi, să le mâne spre dreapta sau spre stânga, adică să se poarte cu toate ființele de parcă ar fi făcut parte dintr-o turmă. La început se arătaseră foarte interesați de gândaci, dar acum Fly era de părere că puii se puteau ocupa de vietăți mai mari.

I-a pus să se ocupe de rațele doamnei Hogget.

Puii lui Fly începuseră deja să se miște precum câinii ciobănești, părând mai degrabă că se târăsc și nu că merg, ținându-și capetele aplecate și urechile ciulite, având ochii ațintiți asupra păsărilor care măcăneau supărate și mânându-le prin curte.

– Bravo, spuse Fly. Acum, lăsați-le în pace. Vine stăpânul.

Rațele au pornit bombănind spre heleșteu, iar cei cinci câini se uitau la fermierul Hogget cum cobora din Land Rover.





Hogget a scos ceva dintr-o ladă aflată în partea din spate a mașinii și a intrat în grajd.

- Ce era aceea, mamă? vru să știe unul dintre căței.
- Un porc. Haideți să vă arăt! spuse cățelușa collie.

Auzind că vorbea cineva, purcelușul privi repede în sus, lăsându-și capul într-o parte și uitându-se atent la căței.

Văzând ființa aceea mititică cum stătea singură în boxa goală, Fly se înduioșă. Deja regreta că spusese că porcii sunt proști, pentru că acesta nu părea a fi lipsit de inteligență. De asemenea, purcelușul avea un aer demn, stând așa, în picioare, într-un loc în care nu mai fusese nicicând și privind niște animale pe care nu le mai văzuse niciodată.

Cât de mult se deosebea purcelușul de oile prostuțe, care, atunci când zăreau un câine, o luau la fugă încotro vedeau cu ochii, strigând „Lupul! Lupul!” ca niște animale fără minte ce erau.

- Bună! spuse Fly. Cine ești?
- Eu sunt Marele Alb, răspunse purcelul.
- Măi să fie! exclamă unul dintre cățeluși. Dacă ăsta-i Marele Alb, atunci mă întreb cum arată Micul Alb.

Toți cățelii începură să chicotească de mama focului, dar Fly le spuse cu asprime:

- Liniște! Nu uitați că acum cinci minute nici măcar nu știați cum arată un porc!

Apoi se întoarse către purcel și îi spuse cu blândețe:

- Cred că Marele Alb este rasa din care faci parte, dragul meu, dar eu voiam să aflu cum te numești.

- Nu știi, răspunse purcelul.
- Cum îți spunea mama ta pentru a te deosebi de frații și surorile tale? vru să știe Fly.

Cățeaua regretă numaidecât faptul că îl întrebase pe micuț despre familia lui, fiindcă imediat ce auzi cele spuse de Fly, purcelușul se întristă. Fețișoara i se încreți toată, simți cum i se pune un nod în gât și reuși să spună cu voce tremurândă:

- Ne spunea tuturor la fel.
- Cum vă spunea, dragule?
- Babe, replică purcelușul.

Cățelușii chicotiră, dar mama lor îi liniști cu un mârâit, spunându-i apoi purcelușului:

- Dar ăsta-i un nume foarte frumos. Ți-ar plăcea să-ți spunem așa? Dacă ți-am spune „Babe”, te-ai simți ca acasă.

Când o auzi pe Fly vorbind astfel, purcelușul se întristă și mai tare și spuse în șoaptă:

- Vreau la mama!

Fly hotărî numaidecât să aibă grijă de purcelușul nefericit.

(Dick King - Smith, *Babe*)





Scrisoarea I



către: irina@vacantadevara.eu

subiect: Babe

Dragă Irina,

Îți mulțumesc pentru fragmentul pe care mi l-ai trimis. Acest lucru m-a făcut să îmi doresc să citesc și eu cartea. De aceea, te rog ca, după ce o termini, să mi-o împrumuți! Am văzut și eu filmul. Mi-a plăcut foarte mult. Îți trimit și ție informațiile pe care le-am aflat despre acest film, dar și despre autorul cărții.

Te salut,

Matei



✓ Filmul *Babe – Cel mai curajos porc* din lume a apărut în 1995. Un an mai târziu, în 1996, a primit un premiu Oscar și un premiu Globul de aur.

✓ *Dick King - Smith* este un scriitor britanic. În afară de *Babe*, alte cărți ale sale, foarte îndrăgite de copii, sunt: *Șoarecii lui Graur*, *Harry și Mad*, *Căluțul-de-apă* sau *Copilul zăpăcit*.



către: irina@vacantadevara.eu, matei@vacantadevara.eu

subiect: Babe

Dragii mei prieteni,

Mă bucur că ați ales să mă citiți. Aș vrea acum să ne jucăm împreună. V-am pregătit câteva surprize. Sunt convinsă că, isteți cum vă știu, totul va fi plăcut și distractiv pentru voi.

Vă îmbrățișez cu drag,

Rășfoici



Împreună cu Răsfoici!



Recitește cu atenție textul, pentru a rezolva cerințele de mai jos.
Pentru fiecare activitate realizată corect vei primi câte 2 puncte.

1 Încercuiește varianta potrivită de răspuns.

a) Purcelușul despre care se vorbește în text se numește:

Hogget; *Babe;* *Fly.*

b) Întâmplările descrise în text se petrec la:

stână; *heleșteu;* *ferma domnului Hogget.*

c) Când l-a văzut pe purceluș, cățelușa:

se înveseli; *se întristă;* *se înduioșă.*

Am primit _____ puncte.

2 În text se vorbește și despre alte viețuitoare. Notează trei dintre acestea.

a) _____

b) _____

c) _____

Am primit _____ puncte.

3 Cine realizează, în text, acțiunile descrise de fiecare dintre cuvintele de mai jos?

a) *bombăneau:* _____ ;

b) *chicoteau:* _____ ;

c) *regreta:* _____ .

Am primit _____ puncte.

4 Răspunde la întrebările de mai jos.

a) Despre ce animale se spune în text că Babe nu le mai văzuse niciodată?

b) Din ce rasă de purceluși face parte micul Babe?

c) Ce s-a întâmplat cu purcelușul Babe atunci când a fost întrebat de familia lui?

Am primit _____ puncte.

5 Selectează, din text, trei perechi de cuvinte, după modelul dat: **asprime - blândețe.**

a) _____

b) _____

c) _____

Am primit _____ puncte.





Scrisoarea I



Un nou prieten: Sonerici!



Concentrează-te, pentru a rezolva cerințele de mai jos.

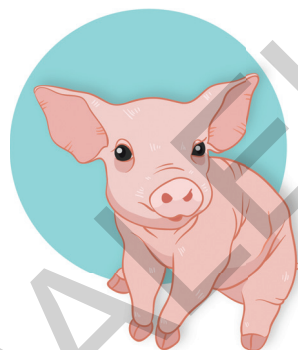
Pentru fiecare activitate realizată corect vei primi câte 2 puncte.

- 1 Atunci când a fost cumpărat din târg de către domnul Hogget, Babe cântărea 27 de kilograme. Scrie:

a) numărul mai mare cu 9 973 decât 27;

b) două numere impare mai mici decât 2 750;

c) două numere mai mari decât 8 888.



Am primit _____ puncte.

- 2 Reamintește-ți despre ce animale se vorbește în text. Grupează-le după modelul dat.

animal care are aripi	animal care are patru picioare	animal care are două picioare
_____	_____	_____

Am primit _____ puncte.



Hoinari prin vacanță!



„Border Collie este o rasă de câini care își are originea în zona de frontieră dintre Scoția și Anglia. Câinii din rasa Border Collie sunt considerați a fi foarte inteligenți și înțelegători și adesea sunt menționați drept cei mai inteligenți dintre toți câinii. Ei sunt folosiți pentru păzitul turmelor, deși în prezent mai sunt folosiți pentru alte activități precum: salvările turiștilor pierduți în zonele montane, detectarea urmelor după miros, în probe de dresaj sau drept câini de companie. Câinii Border Collie sunt în general rezervați față de persoanele străine, dar sunt foarte atașați de stăpânii lor și de persoanele pe care le cunosc.”

(https://ro.wikipedia.org/wiki/Border_Collie)





- 1 Micul Babe este de părere că între cele două tablouri există cinci diferențe. Tu ce crezi? Are dreptate? Hai să le căutăm împreună și să le încercuim!



Spune-ți părerea!



- 1 De crezi că se spune despre câine că este cel mai bun prieten al omului?

- 2 Un câine merită să fie iubit? De ce?

- Care este imaginea ce ți se potrivește după ce ai realizat toate activitățile propuse de prietenii tăi? Încercuiește-o!





Cuprins



Scrisoarea I – se poate citi la pagina **6**

În care se vorbește despre o cățelușă și puii ei și despre un purceluș căruia îi este dor de familia lui.

Scrisoarea II – se poate citi la pagina **12**

În care este vorba despre călătoria Astreei și a lui Dimiurgon în Cetatea dulciurilor.

Scrisoarea III – se poate citi la pagina **20**

În care aflăm că Mihai a călătorit cu Raza de Soare la bunici, ca să vadă dacă i-a înflorit cireșul.

Scrisoarea IV – se poate citi la pagina **28**

În care este vorba despre o vizită la Muzeul I.L. Caragiale și despre personajele din operele acestui mare scriitor român.

Scrisoarea V – se poate citi la pagina **36**

Din care aflăm cum a scăpat Căluțul cu coama de aur de vraja lui Inimă Rea și cum a devenit iar prinț.

Scrisoarea VI – se poate citi la pagina **44**

În care aflăm cum a eliberat Curcubeu, fiul împăratului, culorile furate de Zmeul cel Rău.

Scrisoarea VII – se poate citi la pagina **52**

În care aflăm despre cum l-au îngrijit animalele pădurii pe Sorinel când s-a îmbolnăvit.

Scrisoarea VIII – se poate citi la pagina **60**

În care aflăm despre George Enescu.

Scrisoarea IX – se poate citi la pagina **66**

În care se vorbește despre un urs care a ajuns clandestin în Anglia, venind tocmai din America de Sud, din Peru.

