

Mădălina Radu, Ioana Andreea Ciocâlteu,  
Robert Florin Florea, Aurelia Stănculescu

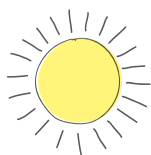
# Dezvoltare personală

-clasa pregătitoare-

Ediția a VII-a



**Editura Paralela 45**



Acest auxiliar didactic este aprobat pentru utilizarea în unitățile de învățământ preuniversitar prin O.M.E.N. nr. 3022/08.01.2018.

Lucrarea a fost elaborată conform programei școlare în vigoare pentru clasa pregătitoare, la disciplina *Dezvoltare personală*, aprobată prin O.M.E.N. nr. 3418/19.03.2013.



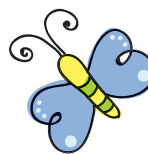
Redactare: Mugur Butuza  
Machetare și ilustrație: Mirona Pintilie  
Design copertă: Ionuț Broșțianu  
Pregătire de tipar: Marius Badea  
Sursă fotografii: [www.dreamstime.com](http://www.dreamstime.com)

### Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

**Dezvoltare personală : clasa pregătitoare** / Mădălina Radu, Ioana Andreea Ciocâlțeu, Robert Florin Florea, Aurelia Stănculescu. - Ed. a 7-a. - Pitești : Paralela 45, 2020  
ISBN 978-973-47-2703-2

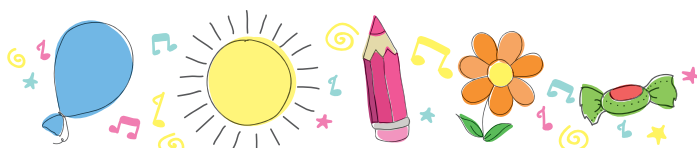
I. Radu, Mădălina  
II. Ciocâlțeu, Ioana Andreea  
III. Florea, Robert Florin  
IV. Stănculescu, Aurelia

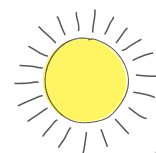
37  
159.9



Copyright © Editura Paralela 45, 2020

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate, iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.





Urmăriți indicațiile din casetele de mai jos



P.P.  
P.E.

Portofoliul profesorului și Portofoliul elevului



P.E.

Portofoliul elevului



Simbolul cu măr reprezintă cerințele în urma cărora copiii urmează să realizeze activități practice.



Simbolul galben reprezintă sarcini de lucru la care copiii vor răspunde oral.

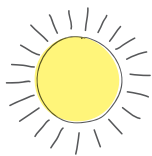


Casetele bej, amplasate la începutul seriilor de activități, conțin competențele din programa școlară.



Casetele albastre, cu floare, conțin indicații pentru cadrele didactice.





Activitatea

nr. 4

## Ștafeta


timp: 15 min.

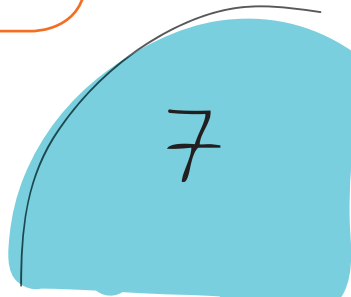
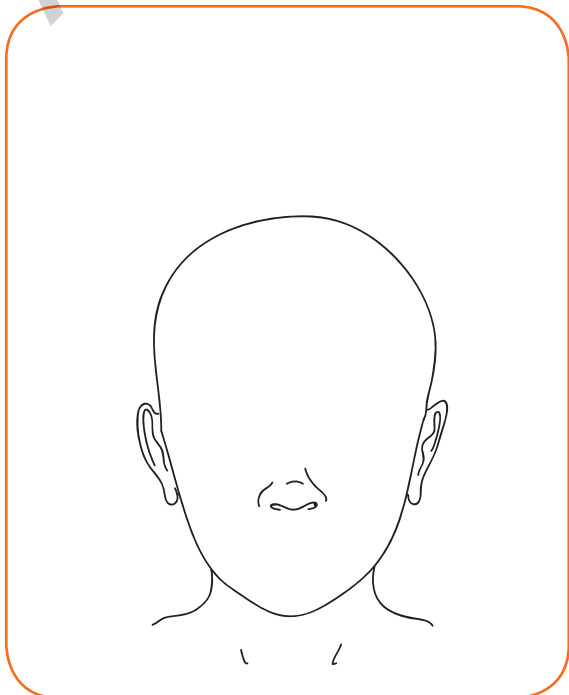
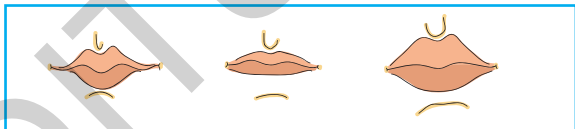
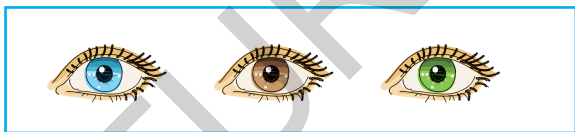
Copiii vor fi așezați în cerc. Cadrul didactic propune copiilor să se prezinte pe rând, în cadrul jocului *Ștafeta*. Copilul care va primi ștafeta (un obiect preferat de copii) se va prezenta spunându-și numele, vârsta și trăsăturile fizice.

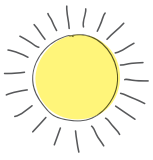
Introducerea în joc va fi realizată de cadrul didactic, pe baza versurilor:

**Numele mi-l știu prea bine,  
Anii mi i-am numărat,  
Vreau să te cunosc pe tine  
Să ai spor la prezentat.**

### Acești sunt eu!

 Încercuiește elementele feței care corespund înfățișării tale. Desenează în chenar, elementele alese și completează desenul.






P.E.

Activitatea

nr. 7



## Copacul prieteniei

 Realizează frunzele copacului cu ajutorul amprentelor colorate. Roagă și alți colegi să te ajute să aduni cât mai multe *frunze* în copacul tău.

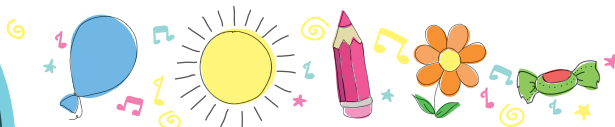


*Metoda folosită: dactilopictura.*

*Realizați și Copacul clasei. Fiecare elev va aplica o singură frunză.*

*Discutați cu elevii despre unicitate, diversitate și unitate.*

10





P.E.

Activitatea

nr. 12

🍎 Imaginează-ți un dialog între cele două perechi de pantofi.



🍎 Încercuiește dulapul în care hainele sunt așezate ordonat.



🟡 Cu care dulap se aseamăna dulapul tău de acasă?

