

Ana-Maria PALEA



@vacantadeiarna.eu

Zile de poveste

clasa
a II-a



Caiet de antrenament

Comunicare în limba română
Matematică și explorarea mediului

Editura Paralela 45



Lucrarea este realizată în conformitate cu Programele școlare pentru disciplinele Comunicare în limba română, Matematică și explorarea mediului pentru clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, aprobate prin OMEN 3418/19.03.2013.

Lucrarea se află la poziția 124 în Catalogul auxiliarelor didactice care au primit avizul MEN pentru utilizare extinsă la clasă, în urma sesiunii de evaluare din august 2018.

Coordonatorul proiectului editorial: Nicolae Ploscariu
Referent științific: prof. Iuliana Voicu
Copertă, Layout & DTP: Mariana Dumitru
Credite foto: shutterstock.com

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
PALEA, ANA-MARIA

**@vacanțadeiarna.eu – Zile de poveste: caiet de antrenament:
comunicare în limba română, matematică și explorarea mediului:
clasa a II-a / Ana-Maria Palea. – Pitești: Paralela 45, 2018**
ISBN 978-973-47-2878-7

37

COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ

EDITURA PARALELA 45

Bulevardul Republicii, Nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești, jud. Argeș, cod 110177

Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918

Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492

E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro

sau accesați www.edituraparelela45.ro

Tiparul executat la tipografia *Editurii Paralela 45*

E-mail: tipografie@edituraparelela45.ro

Copyright @ Editura Paralela 45, 2018

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate, iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.

Organizator de competențe

Prin parcurgerea textelor literare din **Caietul de antrenament** și prin efectuarea activităților de învățare propuse, se vor atinge competențele generale și specifice prezentate în organizatorul care urmează.

Activitățile de învățare introduse în Caiet au fost gândite ținând cont de faptul că, până la vacanța de iarnă, nu au fost parcurse toate conținuturile propuse de programele școlare în vigoare.

Comunicare în limba română	Matematică și explorarea mediului
<p>Receptarea unei varietăți de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute:</p> <ul style="list-style-type: none">– citirea unor mesaje scrise, întâlnite în mediul cunoscut;– identificarea mesajului unui text în care se relatează întâmplări, fenomene din universul cunoscut;– exprimarea interesului pentru lectura unor cărți adecvate vârstei; <p>Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare:</p> <ul style="list-style-type: none">– scrierea unor mesaje, în diverse contexte de comunicare;– redactarea unor mesaje simple, cu respectarea convențiilor de bază.	<p>Utilizarea numerelor în calcule elementare:</p> <ul style="list-style-type: none">– scrierea, citirea și formarea numerelor până la 1000;– compararea numerelor în centrul 0-1000;– ordonarea numerelor în centrul 0-1000, folosind poziționarea pe axa numerelor, estimări, aproximări;– efectuarea de adunări și scăderi, mental și în scris, în centrul 0-1000, recurgând la numărare și/sau grupare ori de câte ori este necesar.





CUPRINS

Început de vacanță 5

Ziua 1

Scrisoare, Ana Blandiana 6

Ziua 2

Spărgătorul de nuci, adaptare după E. Th. Hoffmann 8

Ziua 3

Uite, vine Moș Crăciun!, Otilia Cazimir 10

Ziua 4

Bradul, adaptare după H. Chr. Andersen 12

Ziua 5

Nașterea Mântuitorului, Ion Creangă 14

Ziua 6

Legenda bradului, poveste populară 16

Ziua 7

Cărțile cu Apolodor, Gellu Naum 18

Ziua 8

Povestea băiatului care transformă în ciocolată tot ce atinge, adaptare după Patrick Skene Catling 20

Ziua 9

Cine nu se spală, Aurora Luchian 22

Ziua 10

Fricosul, după Emil Gârleanu 24

Ziua 11

Atelier de scriere creativă 26

Ziua 11

Ne jucăm... colorând 27

Ziua 12

Motanul pedepsit, Elena Farago 28

Soluții și răspunsuri 32





Început de vacanță

- Unește punctele. Colorează desenul.





Ziua 1

Scrisoare

Ana Blandiana

Moș-Crăciun, toți îmi spun
Că ești darnic și ești bun.

Eu îți scriu de mai-nainte
Că-s un băiețel cuminte,

Și-ți mai scriu, așa, să știi,
Că eu nu-ți cer jucării,
Cum ți-ar cere alți copii –
Însă nu m-aș supăra
Dacă tot mi-ai da ceva!

Dacă vrei, dă-mi o plăcuță,
Că mi-am spart-o pe cea veche,
Adă, pentru pisicuță,
Motocel roș la ureche.

Lui bunicu – o lulea –
C-a pierdut-o, sărăcuțu'...
Poate-aduci vreun os lui Cuțu?
Poate ai vreo acadea?
Lui Dănuț cel mititel,

Care plânge-n copăiță,
Să-i aduci un covrigel...
Noapte bună!
Niculiță



- Citește poezia în gând, apoi cu voce tare.
- Învăță poezia pentru Moș Crăciun.
- Încercuiește numele băiatului care îi scrie lui Moș Crăciun.





Ne jucăm cu Texti

1 Scrie numele de persoane pe care le-ai întâlnit în text.

2 Ce însușiri au, în text:

Moș Crăciun, _____

Dănuț? _____

3 Transcrie, din text, însușirile pe care le au:

băiețelul care îi scrie lui Moș Crăciun, _____

motocelul pisicii. _____

4 Găsește în text cuvinte care au înțeles asemănător cu:

îmi vorbesc;

ești generos;

m-aș întrista.

5 Găsește în text cuvinte cu înțeles opus celor date mai jos.

obraznic

zgârcit

nouă



Ne jucăm cu Mati

- Câte cercuri sunt ascunse în pătrat?
- Câte pătrate sunt ascunse în cerc?

- Scrie răspunsurile tale în casetele libere.

