



# RECAPITULARE

## MATEMATICĂ

### ȘI EXPLORAREA MEDIULUI



**1** Scrie pe caiet numerele:

a) de la 47 la 52;

b) cuprinse între 71 și 68;

c) de la 44 la 26, din 2 în 2;

d) de la 55 la 5, din 5 în 5.

**2** Scrie cu litere pe caiet numerele: 54, 80, 33, 69, 15, 99.

**3** Găsește vecinii numerelor de mai jos și scrie-i cu verde:

a)    70   

b)    29   

c)    80   

d)    46   

e)    64   

   51   

   14   

   95   

   38   

   99   

**4** Compară numerele, folosind unul dintre semnele  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .

22 și 24

65 și 56

84 și 48

70 și 69

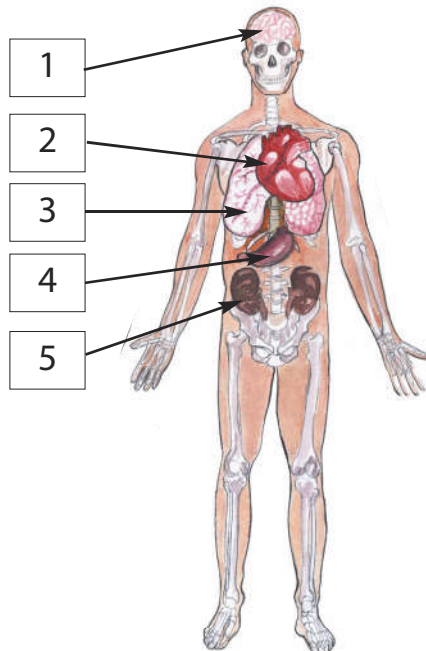
36 și 39

83 și 86

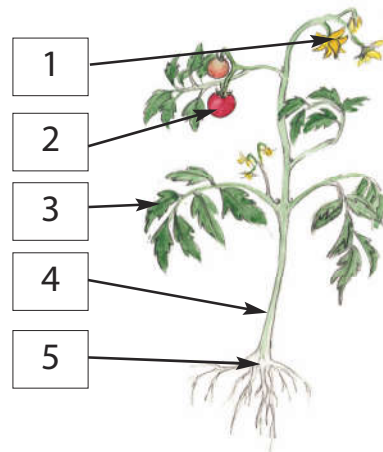
99 și 99

70 și 71

**5** Identifică, în desenul de mai jos, organele majore și scrie pe caiet rolul lor:



**6** Precizează rolul structurilor de bază ale plantei din imagine:



**7** • Ordonează numerele de mai jos, pe caiet:

a) crescător: 71, 34, 52, 6, 17, 42, 88, 21, 66, 100;

b) descrescător: 46, 82, 53, 9, 11, 71, 100, 26, 33, 97.

• Încercuiește numerele pare din șirul a) și numerele impare din șirul b).

**8** Se dă șirul de numere: 36, 74, 44, 92, 81, 57, 89, 76, 33, 21.

a) Încercuiește numerele mai mari decât 70.

b) Subliniază numerele mai mici decât 50.

**9** Descoperă regula și completează fiecare șir, în scris, cu încă trei numere:

a) 33, 35, 37, ...

c) 99, 88, 77, ...

e) 16, 20, 24, ...

b) 90, 85, 80, ...

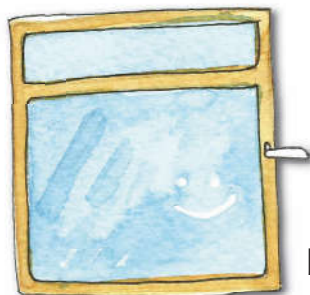
d) 33, 43, 53, ...

f) 60, 57, 54, ...

**10** Identifică fenomenul și scrie denumirea acestuia pe caiet:



a)



b)



c)



d)

**11** Găsește toate numerele formate din zeci și unități, care pot fi scrise cu cifrele 4, 7, 8, 2.

**12** Scrie câte 5 numere care au:

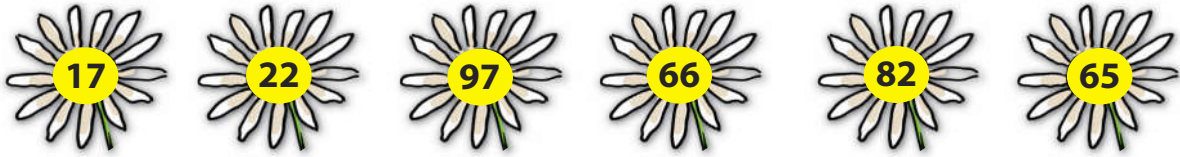
a) cifra unităților 2;

c) cifra zecilor egală cu cifra unităților;

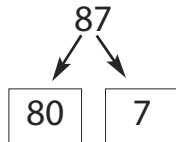
b) cifra zecilor 7;

d) cifra zecilor mai mică decât cifra unităților.

**13** Desenează pe caiet florile de mai jos; colorează cu roșu pe cele care au numere pare și cu albastru pe cele care au numere impare.

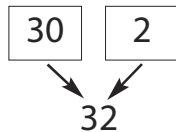


**14** a) Descompune pe caiet numerele, după modelul dat:



90, 76, 21, 54, 39.

b) Compune pe caiet numerele, după modelul dat:



70 și 4; 90 și 6; 50 și 0; 40 și 1; 30 și 3.

**15** Scrie pe caiet denumirea fiecărei surse ilustrate și formele de energie pe care le produce:



**16** Calculează pe caiet:

a)  $52 +$   
18

$60 +$   
28

b)  $90 -$   
15

$76 -$   
39

c)  $55 +$   
27

$81 -$   
76

**17** Transcrie pe caiet, rezolvă și unește cu rezultatul corect:

$25 + 63 =$

**81**

$72 - 52 =$

$96 - 57 =$

**37**

$39 + 49 =$

$62 + 19 =$

**39**

$88 - 49 =$

$80 - 43 =$

**88**

$99 - 62 =$

$48 - 28 =$

**84**

$53 + 31 =$

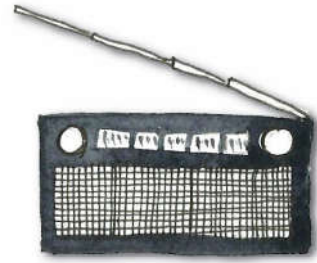
$67 + 17 =$

**20**

$27 + 54 =$

**18** • Acoperă un aparat de radio, pe rând, cu o foaie, o pernă, o carte. Cum se aud sunetele în fiecare caz?

• Scrie denumirea obiectelor cu care ai acoperit radioul în ordinea crescătoare a intensității sunetului auzit.



**19** Într-o livadă sunt 42 de meri și 32 de peri. Câți pomi sunt în livadă?

**20** Află:

a) numerele cu 45 mai mici decât: 71, 56, 82, 93;

b) numerele cu 37 mai mari decât: 26, 49, 33, 19;

c) suma dintre diferența numerelor 64 și 37 și răsturnatul lui 95.

**21** Într-o cutie sunt 24 de baloane roșii și cu 6 mai puține baloane galbene. Câte baloane sunt în cutie?

**22** Transcrie pe caiet tabelele, apoi completează:

a)

+	24
57	
38	
29	

b)

-	33
62	
80	
79	

**23** • Dan a completat un tabel cu numărul exercițiilor rezolvate de el într-o săptămână. Privește tabelul și răspunde la întrebări:

L	M	M	J	V	S	D
27	23	15	15	34	27	23

a) Câte exerciții a rezolvat luni și marți?

b) Cu câte exerciții a rezolvat mai mult vineri decât sâmbătă?

• Găsește și tu alte întrebări. Scrie rezolvările în caiet.

**24** Transcrie pe caiet numai propozițiile adevărate, de mai jos:

- Catedra este mai lungă decât tabla.
- Lungimea caietului este mai mare decât lățimea lui.
- Într-o oală are loc mai puțin lichid decât într-o ceșcuță.
- O carte este mai grea decât un stilou.
- Ziua are 24 de ore.
- Alaltăieri a fost joi, azi este sâmbătă.

**25** La un magazin s-au adus 34 kg carne de vită și cu 13 kg mai multă carne de porc.

Câte kilograme de carne s-au adus în total?

**26** Din cei 62 l de lapte aduși la cofetărie, se folosesc 23 l pentru prăjituri și 17 l pentru înghețată.

Câți litri de lapte rămân nefolosiți în cofetărie?

**27** Transcrie tabelul pe caiet și completează-l cu:

- a) atâtea cercuri câte zile are săptămâna;
- b) un număr de pătrate mai mare decât numărul membrilor unui cățel;
- c) mai puține triunghiuri decât lunile anului;
- d) tot atâtea dreptunghiuri câte luni are un anotimp.

a)	
b)	
c)	
d)	

**28** Scrie pe caiet câte patru obiecte care au formă asemănătoare cu:

- a) o sferă;
- b) un con;
- c) un cub;
- d) un cilindru.

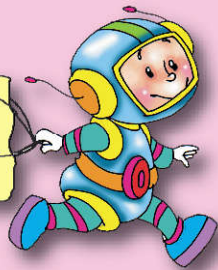
**29** Din cei 73 de lei, Mihai cumpără o minge de 8 lei și o carte de 16 lei.

Câți lei îi rămân băiatului?

**30** Într-o școală sunt folosite 38 de becuri economice de formă rotundă și cu 15 mai multe becuri alungite.

Câte becuri se folosesc în total?

# EVALUARE



**1** Completează corect șirurile cu încă trei numere:

- a) 20, 30, 40, ...      b) 71, 61, 51, ...      c) 25, 30, 35, ...

●	●●	●●●
S	B	Fb

**2** Din șirul: 72, 53, 91, 3, 44, 18, 65, 56, 79, 80, 99, 100 ordonează numerele:

- a) pare, crescător;      b) impare, descrescător;  
c) cuprinse între 65 și 99.

●	●●	●●●
S	B	Fb

**3** Compară numerele de mai jos folosind unul dintre semnele  $<$ ,  $>$ ,  $=$ :

- a) 45 și 54;      b) 93 și 39;      c) 68 și 68.

●	●●	●●●
S	B	Fb

**4** Descompune numerele următoare ca sumă de Z și U: 72, 58, 46.

●	●●	●●●
S	B	Fb

**5** Transcrie tabelele pe caiet și completează:

<b>a</b>	<b>37</b>	<b>29</b>	<b>43</b>
<b>a + 37</b>			

<b>b</b>	<b>56</b>	<b>72</b>	<b>81</b>
<b>b - 28</b>			

●●	●●●●	●●●●●
S	B	Fb

**6** Bunica a cumpărat, pentru dulceață, 17 kg gutui și cu 14 kg mai multe prune.

Câte kilograme de fructe a cumpărat bunica?

S	o operație
B	două operații
Fb	rezolvare cu plan

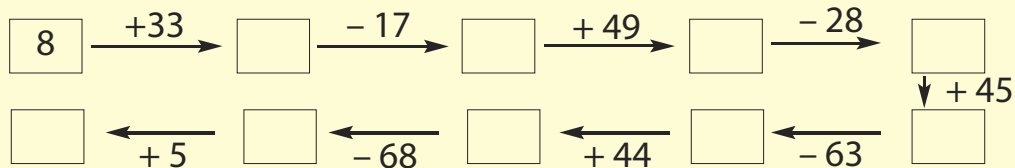
**7** Realizează un desen în care să folosești:

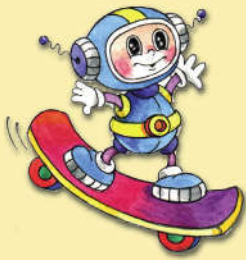
- a) tot atâtea cercuri câte surse de energie cunoști;  
b) mai multe dreptunghiuri decât planetele Sistemului Solar;  
c) mai puține triunghiuri decât formele de energie cunoscute.

●	●●	●●●
S	B	Fb



## AI TERMINAT? JOACĂ-TE!





### CUVINTE-CHEIE:

- Forme de relief: câmpie, deal, munte
- Înălțimea formelor de relief
- Altitudine = înălțime
- Clasa unităților cuprinde trei ordine: **U** (ordinul unităților) **Z** (ordinul zecilor) **S** (ordinul sutelor)

Sunt așezate astfel:

**S Z U**

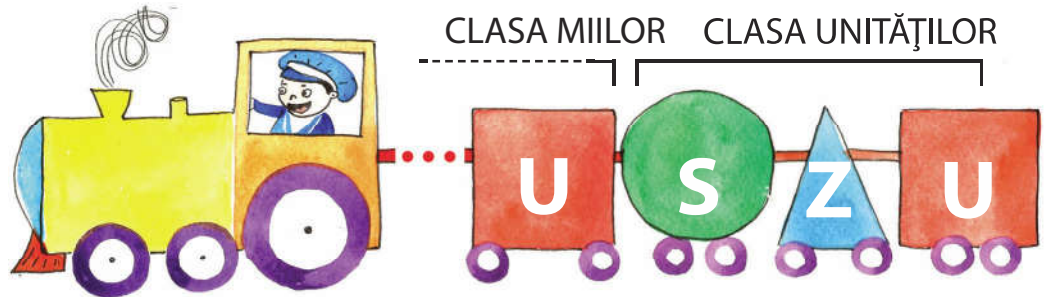
**3 2 1**



## A. NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 1 000

### 1 Scrierea, citirea și formarea numerelor până la 1 000. Formele de relief

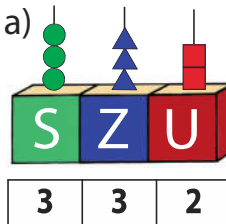
1. Observă desenul și răspunde cerințelor următoare:



- Câte vagoane numără clasa unităților?
- Citește numele lor pornind de la vagonul din dreapta.
- Pornind din partea dreaptă, spune cum sunt așezate.

2. Desenează pe caiet numărători și reprezintă numerele după modelul dat:

Model: a)



a) ●●●▲▲▲■

b) ●●▲▲▲■

c) ●●●●▲▲

d) ●■■■■■

e) ●●●●●●▲▲

f) ●●●●■■■■■■■■

3. Scrie pe caiet numerele formate din:

- 3 sute, 8 zeci și 6 unități;
- 7 sute și 3 unități;
- 2 sute și 3 zeci;
- o sută, o zece, o unitate.

4. Reprezintă, pe numărătoarea din clasă, numerele de mai jos. Ce ordin lipsește în fiecare caz?

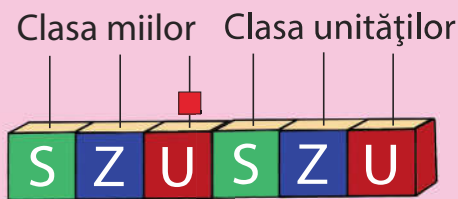
S	Z	U	Numărul format
2	1	5	?
8	7	0	?
2	0	6	?

Numărul	S	Z	U
777	?	?	?
260	?	?	?
800	?	?	?

### REZOLV ACUM:

- Reprezintă prin simboluri numerele: 300, 420, 610, 205, 107, 543, 159.
- Identifică, în jurul tău, obiecte care au forma simbolurilor de mai sus și compune cel puțin două numere.
- Scrie toate numerele din S, Z, U care se pot obține folosind o singură dată cifrele:
  - 7, 3, 8;
  - 2, 0, 9;
  - 6, 5, 1;
  - 5, 9, 0.

5. Observă numărătoarea de mai jos. Scrie numărul format și precizează clasa și ordinele pentru care ai scris cifra 0.

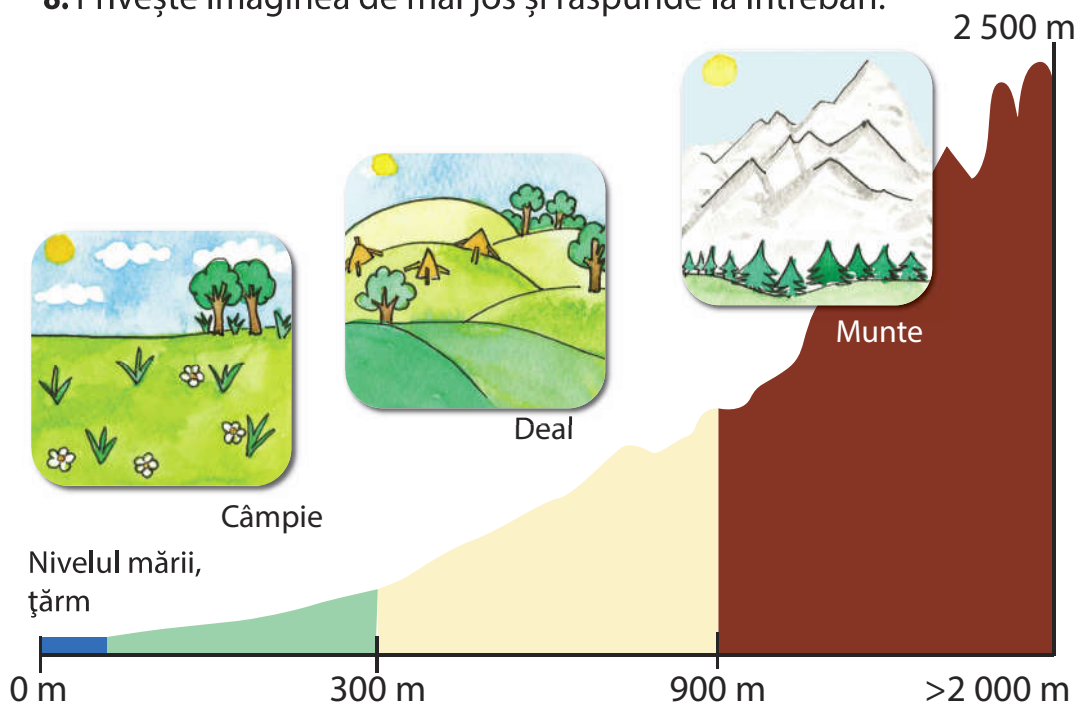


6. Scrie după dictare numerele:

- |                                |                         |
|--------------------------------|-------------------------|
| a) nouă sute nouăzeci și nouă; | d) opt sute cinciseci;  |
| b) o sută douăzeci și trei;    | e) șapte sute douăzeci; |
| c) trei sute patru;            | f) șase sute șaiszeci.  |

7. Scrie câte două numere pentru cazul în care cifra 2 ocupă, pe rând, poziția unităților, zecilor sau sutelor.

8. Privește imaginea de mai jos și răspunde la întrebări:



- Ce forme de relief recunoști în imagine?
- Cu ce culori sunt reprezentate formele de relief?
- În ce formă de relief se încadrează localitatea unde locuiești?
- Zona în care locuiește bunica lui Pogo se află la o altitudine de 850 de metri. Cabana unchiului se află la altitudinea de 1 000 de metri, iar casa de vacanță a părinților, la malul mării.

Numește formele de relief din cele trei situații.



### AM ÎNVĂȚAT:

- **Clasa unităților** ocupă primele trei locuri din dreapta numărului.
- În scrierea numerelor, ordinele care lipsesc sunt scrise cu cifra 0.
- Valoarea unei cifre este dată de ordinul pe care îl ocupă în scrierea numărului.
- În reprezentarea formelor de relief se folosesc următoarele culori: **verde** pentru câmpie, **galben** pentru deal și **maro** pentru munte.



### PORTOFOLIU:

- Realizează un desen în care să reprezinți formele de relief.

### PRACTIC:

- Din nisip, lut sau plastilină modelează formele de relief.





### CUVINTE-CHEIE:

- Semne grafice:
  - ◆ mai mare >
  - ◆ mai mic <
  - ◆ egal =
- Crescător
- Descrescător
- Par/impar

## 2 Compararea și ordonarea numerelor naturale între 0 și 1 000. Medii de viață din țara noastră

### ÎMI AMINTESC:

- a)  $7 < 9$ ;  $9 < 17$ ;  $27 < 29$ ;  $80 > 60$ ;  $327 > 92$ ;  
 b)  $327 < 516$ ;  $516 < 581$ ;  $581 > 580$ ;  $580 = 580$ .

1. Compară perechile de numere, pe caiet, folosind semnul potrivit: >, <, =:

- a) 962 și 952;                      b) 432 și 432;                      c) 342 și 423;  
     387 și 389;                      500 și 432;                      795 și 769.

2. *Este toamnă! Păsările călătoare se pregătesc de plecare spre țările calde. În stolul de rândunele sunt 665 de păsări, în cel de cocori sunt 236. Partenere de drum le sunt turturelele, în număr de 566, și un stol de 665 de berze.*



665



236



566



665

a) Compară numerele scrise în text, două câte două, folosind semnul potrivit: >; <; = .

b) Citește-le în ordine crescătoare și descrescătoare.

3. • Ordonează descrescător, pe caiet, numerele de mai jos.

- Încercuiește cu verde numerele impare din fiecare șir:

a) 106, 599, 720, 973, 432, 777;

b) 462, 480, 404, 409, 489, 405.

4. Scrie pe caiet, în ordine crescătoare, numerele care reprezintă câți pești sunt în acvarii:



566



995



890



805

5. Completează, pe caiet, vecinii fiecărui număr de mai jos:

\_962\_    \_700\_    \_282\_    \_389\_    \_171\_    \_899\_    \_534\_

6. Scrie trei numere consecutive care:

a) urmează după 498;

b) sunt înainte de 971.



### REZOLV ACUM:

- Enumeră câte trei aspecte după care pot fi comparate viețuitoarele din imaginile următoare:



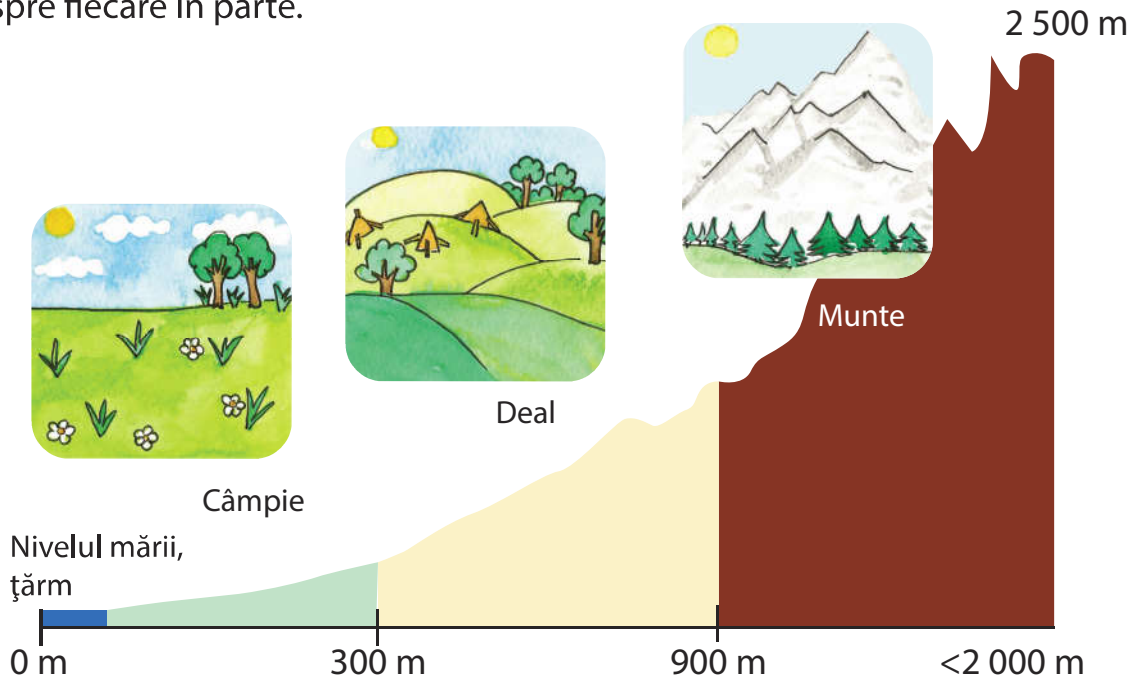


# RECAPITULARE



Ajută-l pe Pogo să-și amintească!

**1** Privește imaginea de mai jos. Identifică formele de relief și spune ce știi despre fiecare în parte.



**2** Scrie cu cifre, în caiet, numerele:

- a) 6 zeci și 7 unități; 9 zeci și 3 unități;
- b) 3 zeci și 3 unități; 5 zeci și 2 unități;
- c) 4 zeci și o unitate; 3 zeci și 9 unități.

**3** Completează șirurile de mai jos:


- a) 27   37   ○   ○   ○   77   ○   ○   ○   ○
- b) 253   ○   ○   ○   250   ○   ○   ○   241   ○   ○   ○

**4** Desenează tabelul în caiet și scrie vecinii numerelor:

a - 1	a	a + 1
	59	
	83	
	70	

b - 1	b	b + 1
	151	
	469	
	192	

**5** Grupează viețuitoarele enumerate pe medii de viață și completează, în caiet, schema de mai jos: cerb, meduză, pelican, cămilă, brad, alge, pinguin, focă, urs, vulpe, urs-polar, delfin, stuf, cactus.

Medii de viață:  pădurea: cerb  
.....  
.....

**6** Compară numerele de mai jos, folosind semnele învățate. Încercuiește numerele pare:

59 și 59      388 și 588  
761 și 671      492 și 495  
824 și 953      609 și 62

**7** Scrie în caiet numerele de mai jos în ordine descrescătoare, apoi rotunjește-le la ordinul zecilor: 153, 72, 921, 576, 901, 449, 93, 284.

**8** Descompune numerele de mai jos într-un tabel de forma:

S	Z	U

612, 51, 353, 474, 89, 118, 375, 360.

**9** Scrie succesorii numerelor pare, apoi predecesorii numerelor impare de la exercițiul 8.

**10** Dă câte trei exemple de viețuitoare care se înmulțesc prin ouă și, respectiv, prin pui vii.

**11** Privește schemele de mai jos, apoi scrie exercițiile corespunzătoare:



**12** Dă-i cinci sfaturi lui Pogo pentru a-și menține starea bună de sănătate. Scrie-le în caiet.

**13** Într-o săptămână, la Observatorul Astronomic au venit în vizită 285 de fete și 392 de băieți. Răspunde la următoarele întrebări:

- Câți copii au vizitat Observatorul Astronomic?
- Care este diferența dintre numărul băieților și cel al fetelor?





### CUVINTE-CHEIE:

- Adunare repetată
- Termeni egali
- Înmulțire
- Semnul „·”
- Factor
- Produs

$$2 + 2 + 2 = 3 \cdot 2$$

## A. ÎNMULȚIREA ÎN CONCENTRUL 0-100

### 1 Legătura dintre adunarea repetată de termeni egali și înmulțire

- Pogo a cules cireșe și le-a pus pe masă. Observă desenul și spune câte cireșe a cules.



$$\underbrace{2 + 2} + 2 + 2 + 2 =$$

$$\underbrace{4 + 2} + 2 + 2 =$$

$$\underbrace{6 + 2} + 2 =$$

$$8 + 2 = 10$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 5 \cdot 2$$

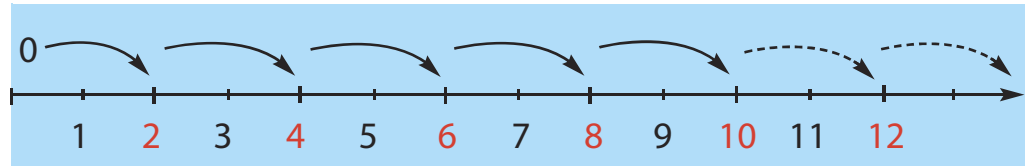
- Cum ai calculat?
- Ce termeni ai adunat?
- De câte ori s-a repetat termenul 2?

$$5 \cdot 2 = 10$$

factor 1    factor 2    produs

$5 \cdot 2$  se citește → 5 ori 2  
→ 5 înmulțit cu 2

- Urmărește axa de mai jos:



### MĂ JOC:

- Formează trei grupe de câte trei bețișoare și scrie operația corespunzătoare sub formă de adunare și de înmulțire.
- Repetă procedeul și când ai:
  - 4 grupe de câte 2 bețișoare;
  - 2 grupe de câte 5 bețișoare;
  - 6 grupe de câte 2 bețișoare.

1. Privește imaginea de mai jos și răspunde la întrebări:



- a) Pe ce frunză se oprește broscuța după a treia săritură?
- b) Scrie fiecare rezolvare sub formă de adunare repetată și sub formă de înmulțire.
- c) Care dintre cele două operații este mai simplu de scris? De ce?

2. • Scrie ca sumă de doi termeni egali fiecare dintre numerele 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20.

- Reprezintă operațiile scrise pe axa numerelor sau pe numărătoare.

3. Transcrie și completează în caiet șirurile de mai jos cu încă trei numere:

a) 2; 4; ...

c) 4; 8; ...

e) 6; 12; ...

b) 3; 6; ...

d) 5; 10; ...

f) 7; 14; ...

4. • Scrie, în caiet, adunările repetate în care:

a) termenul 4 se repetă de 4 ori;

b) termenul 5 se repetă de 5 ori;

c) termenul 6 se repetă de 6 ori;

d) se repetă de 4 ori termenul 3.

• Înlocuiește fiecare adunare de mai sus cu operația de înmulțire potrivită.

5. La aniversare, Anda primește 6 buchete cu câte 3 flori fiecare și încă un buchet cu 5 flori.

Câte flori a primit Anda?

Scrie rezolvarea în două moduri.

6. Desenează în caiet baloanele, află rezultatul operațiilor de pe ele, scrie în casete litera corespunzătoare rezultatului găsit și descoperă cuvântul ascuns.

The image shows several balloons with math problems written on them. Below each balloon is a small rectangular box for the answer. To the right of the balloons is a grid with numbers in the first column and letters in the second column.

Balloons and their problems:

- Orange balloon:  $2 + 2$ ,  $+ 2 +$ ,  $2 + 2$
- Blue balloon:  $3 \cdot 4$
- Pink balloon:  $4 \cdot 5$
- Pink balloon:  $5 + 5$ ,  $+ 5$
- Blue balloon:  $4 + 4$
- Orange balloon:  $4 \cdot 4$

Grid:

8	U
10	P
12	R
15	D
16	S
20	O



### AM ÎNVĂȚAT:

- În scris, înmulțirea se notează cu semnul „ $\cdot$ ”.
- La adunarea repetată se adună de mai multe ori același termen.
- Numerele care se înmulțesc se numesc **factori**.
- Rezultatul înmulțirii se numește **produs**.

### JOC DE ROL:

Ai un magazin unde vinzi cutii care conțin câte 2, 3, 4 sau 5 fructe fiecare.

Colegul tău, cumpărătorul, vrea să ia câte 3 cutii cu același număr de fructe.

• Spune-i câte fructe va avea, în fiecare caz.

• Scrieți împreună operațiile sub formă de adunare repetată și înmulțire, pentru fiecare caz.



### CUVINTE-CHEIE:

- Factor
- Produs
- De 2 ori mai mare
- Dublu

### REȚINE:

- $2 \cdot 2 = 4$
- $3 \cdot 2 = 6$
- $4 \cdot 2 = 8$
- $5 \cdot 2 = 10$
- $6 \cdot 2 = 12$
- $7 \cdot 2 = 14$
- $8 \cdot 2 = 16$
- $9 \cdot 2 = 18$
- $10 \cdot 2 = 20$

## 2 Înmulțirea când unul dintre factori este 2. Proprietățile înmulțirii

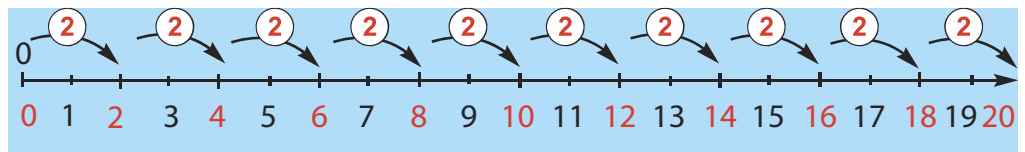
- Pogo le-a oferit câte 2 baloane celor 5 prieteni veniți la aniversarea sa.



### Observă:

- a)  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$  (baloane)      b)  $5 \cdot 2 = 10$  (baloane)

- Calculează numărul de baloane necesar, dacă în total vin 6 copii.
- Folosește axa numerelor de mai jos și spune câte baloane au primii 10 copii.



- Scrie în caiet cele două operații pe care le poți folosi (adunare repetată și înmulțire).

### 1. Calculați prin adunare repetată:

- a)  $3 \cdot 2 =$                       b)  $6 \cdot 2 =$                       c)  $5 \cdot 2 =$   
 $1 \cdot 2 =$                        $4 \cdot 2 =$                        $2 \cdot 2 =$

### 2. Obține rezultatul prin înmulțire:

- a)  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$       c)  $2 + 2 + 2 + 2 =$   
 b)  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$                       d)  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

### 3. Scrie în caiet produsul numerelor de mai jos:

- 3 și 2;      4 și 2;      6 și 2;      5 și 2;      9 și 2.

### 4. Află numerele de două ori mai mari decât: 3; 5; 2; 7 și 9.



### MĂ JOC:

- *Sunt generos – tu ai, iar eu îți dau dublu.*

Tu ai...	Eu îți dau dublu
6	12
4	8
...	...
...	...
...	...

- Urmărește modul de calcul:



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

$$\text{sau } 5 \cdot 2 = 10$$



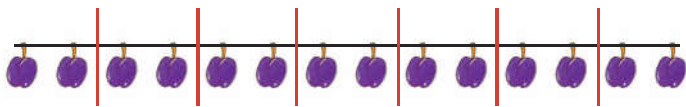
$$5 + 5 = 10$$

$$\text{sau } 2 \cdot 5 = 10$$

**Observă:**

$$5 \cdot 2 = 2 \cdot 5$$

5. Observă desenul de mai jos și calculează:



- Câte prune sunt aliniate?
- Dar în cele două coșuri?
- Scrie operația pentru fiecare situație și compară rezultatele între ele.

6. Bunica a plantat 2 straturi cu lalele. Fiecare strat are câte 10 lalele.

Câte lalele are bunica?

7. Desenează tabelul în caiet și completează corect casetele:

a	3	7	4	5	9	8
a · 2						

8. Adună la cel mai mic număr natural de două cifre diferite, pe rând, dublul numerelor: 2; 5; 6; 4; 1; 9; 10.

9. Scade din 900 produsul numerelor: 2 și 8; 9 și 2; 6 și 2; 2 și 5.



**AM ÎNVĂȚAT:**

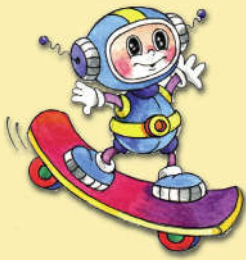
- La „·”, dacă schimb locul factorilor, produsul nu se schimbă.
- Aflăm un număr de 2 ori mai mare, înmulțind numărul dat cu 2.
- Pentru a dubla un număr, se adună acesta cu el însuși sau se înmulțește cu 2.



**GHICEȘTE:**

- Pe o tavă sunt două ouă albe și două roșii. Câte ouă sunt pe tavă?

Răspuns:  
Ai doar două ouă (albe),  
celelalte fiind roșii (le-  
gume).



### CUVINTE-CHEIE:

- De 3/4 ori mai mare
- Triplu

### REȚINE:

$$\begin{aligned} 3 \cdot 3 &= 9 \\ 4 \cdot 3 &= 12 \\ 5 \cdot 3 &= 15 \\ 6 \cdot 3 &= 18 \\ 7 \cdot 3 &= 21 \\ 8 \cdot 3 &= 24 \\ 9 \cdot 3 &= 27 \\ 10 \cdot 3 &= 30 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4 \cdot 4 &= 16 \\ 5 \cdot 4 &= 20 \\ 6 \cdot 4 &= 24 \\ 7 \cdot 4 &= 28 \\ 8 \cdot 4 &= 32 \\ 9 \cdot 4 &= 36 \\ 10 \cdot 4 &= 40 \end{aligned}$$

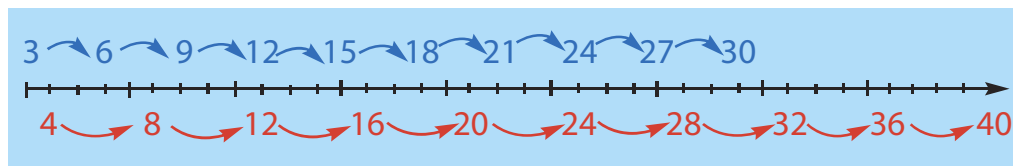
## 3 Înmulțirea când unul dintre factori este 3 sau 4. Pământul, alcătuire

1. Numără crescător și descrescător:

- din 3 în 3, în intervalul 0 – 30;
- din 4 în 4, în intervalul 0 – 40.

2. Pogo le oferă câte 3 flori celor 5 colege ale sale. Rezolvă următoarele cerințe:

- Câte flori a oferit Pogo? Calculează prin adunare repetată și prin operații de înmulțire corespunzătoare.
- Află câte flori ar fi oferit dacă avea 10 colege. Folosește axa numerelor de mai jos și scrie operația de înmulțire prin care ai aflat rezultatul.



- Dacă Pogo le-ar da câte 4 nuci celor 10 fete, de câte nuci are nevoie? Calculează folosind axa de mai sus.

3. Rezolvă, în caiet, exercițiile de mai jos:

a) $5 + 5 + 5 =$	b) $3 \cdot 5 =$	c) $5 \cdot 3 =$
$7 + 7 + 7 =$	$3 \cdot 7 =$	$7 \cdot 3 =$
$9 + 9 + 9 =$	$3 \cdot 9 =$	$9 \cdot 3 =$
$4 + 4 + 4 + 4 =$	$4 \cdot 4 =$	$4 \cdot 4 =$
$6 + 6 + 6 + 6 =$	$4 \cdot 6 =$	$6 \cdot 4 =$
$8 + 8 + 8 + 8 =$	$4 \cdot 8 =$	$8 \cdot 4 =$

4. Află triplul numerelor: 3, 9, 6, 5, 4.

5. Privește imaginea de la pagina 11 și răspunde la următoarele întrebări:

- Ce culoare predomină pe globul pământesc și ce reprezintă aceasta?
- Ce înconjoară porțiunile de uscat?

### APLICĂ:

- Citește operațiile de mai sus, schimbând locul factorilor.





- c) Cu ce culoare sunt reprezentate suprafețele de uscat?  
 d) Spune ce viețuitoare trăiesc pe uscat. Dar în apă?  
 e) Numește câteva viețuitoare din următoarele medii de viață: pădure, deșert, Polul Nord și Polul Sud.

### Pogo îți explică:

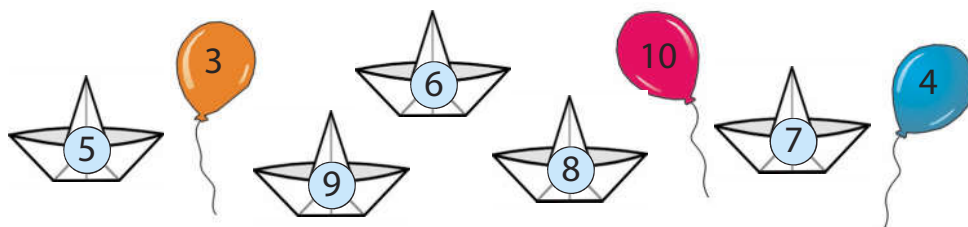
- Planeta Pământ, numită și Terra, este alcătuită din uscat, apă și atmosferă.
- Văzută din spațiu, arată ca o bilă albastră, deoarece suprafața de apă este mai mare decât cea de uscat.
- Porțiunile de apă formează oceane și mări, iar cele de uscat, continente.
- Atmosfera reprezintă stratul de aer care înconjoară Pământul și ne protejează de razele Soarelui.



### AM ÎNVĂȚAT:

- Un număr de 3 ori mai mare se află înmulțind numărul dat cu 3.
- Triplul unui număr se obține înmulțind numărul dat cu 3.

6. Înmulțește numerele scrise pe bărcuțe cu 4, iar pe cele de pe baloane cu 3. Scrie operațiile în caiet.



7. Pogo a făcut ocolul Pământului, mergând pe uscat 3 săptămâni, iar pe apă de 4 ori mai mult.

După câte săptămâni se întoarce acasă?

8. Sonda spațială Cosmos 3 a trimis, în prima zi după lansare, 9 imagini cu planeta noastră, iar a doua zi, de 4 ori mai multe.

- a) Câte imagini a trimis în total?  
 b) Care este diferența dintre numărul de imagini trimise în fiecare zi?



### PROIECT: Construim o machetă!

- Realizează din materiale potrivite o copie a globului pământesc. Marchează pe ea zonele de uscat și de apă, folosind culorile potrivite.



### CUVINTE-CHEIE:

- Gruparea factorilor
- De 5/6 ori mai mare

### REȚINE:

- $5 \cdot 5 = 25$
- $6 \cdot 5 = 30$
- $7 \cdot 5 = 35$
- $8 \cdot 5 = 40$
- $9 \cdot 5 = 45$
- $10 \cdot 5 = 50$

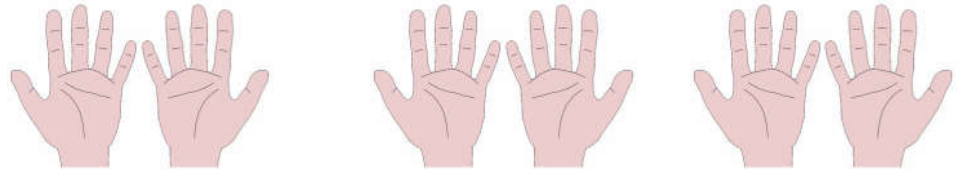
- $6 \cdot 6 = 36$
- $7 \cdot 6 = 42$
- $8 \cdot 6 = 48$
- $9 \cdot 6 = 54$
- $10 \cdot 6 = 60$

## 4 Înmulțirea când unul dintre factori este 5 sau 6. Proprietățile înmulțirii

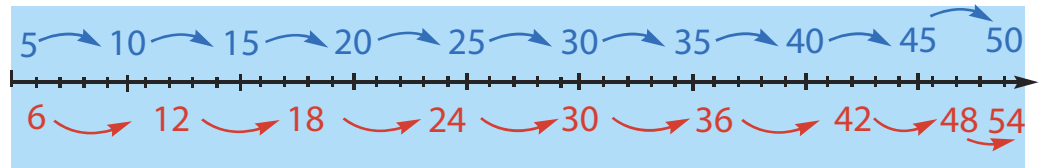
1. Numără în scris, crescător și descrescător, în intervalul 0 – 60.

- a) din 5 în 5;                      b) din 6 în 6.

2. Trei prieteni de-ai lui Pogo și-au imprimat palmele pe o planșă. Află, cu ajutorul desenului de mai jos:



- Câte degete se pot număra pe planșă?
- Câte dintre ele provin de la un singur copil?
- Scrie operațiile prin care ai aflat răspunsurile, observând axa numerelor de mai jos.

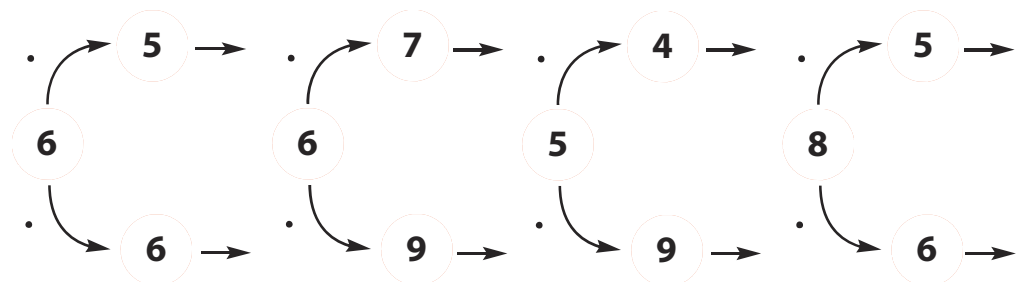


- Urmărește axa de mai sus (cu roșu) și spune câte ouă sunt în 2 cartoane cu câte 6 ouă fiecare.
- Dar în 5 cartoane de același fel?

3. Scrie A (adevărat) sau F (fals), în caiet, în dreptul egalităților:

- a)  $4 \cdot 5 = 5 \cdot 4$                       b)  $8 \cdot 6 = 5 \cdot 8$                       c)  $4 \cdot 5 = 5 \cdot 5$   
 $3 \cdot 6 = 6 \cdot 3$                        $2 \cdot 6 = 6 \cdot 2$                        $5 \cdot 6 = 6 \cdot 5$

4. Rezolvă exercițiile de mai jos:



### MĂ JOC:

- Descoperă numerele ascunse sub figurile geometrice:

- a)  $\Delta \cdot \Delta = \square$   
 $\square \cdot \Delta = \circ$   
 $\circ \cdot \Delta = 16$   
b)  $\Delta \cdot \square =$   
 $\square \cdot \circ = \square$   
 $\square \cdot \Delta = \square$   
 $\square \cdot \square = 18$