



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Mihaela Achim
Anișoara Daiu
Dragoș Ioniță
Maria Moldoveanu
Florentina Nicula

MANUAL
PENTRU
CLASA
A IV-A

RELIGIE

Cultul ortodox

CORINT
EDUCAȚIONAL

SEMESTRUL I



Cuvânt-înainte

Numele meu este Ilinca, un nume mai rar întâlnit, dar frumos, de prințese și domnițe. Am fost și sunt în continuare un copil cu multe preocupări: în afară de școală, frecventez cursuri de dans, cânt la pian, înot, fac parte din clubul de pictură. Deseori, duminica mă duceam la cumpărături, mă plimbam în parc, uneori mergeam la munte sau la mare, iar discuțiile în familia mea erau legate de preocupările zilnice și foarte rar se vorbea despre Dumnezeu sau despre religie, cu toate că am fost botezată. Totuși, la școală, m-am simțit totdeauna atrasă de orele de religie și de lumea dezvăluită de acestea.

Toamna trecută m-am mutat la o altă școală. Între noii colegi, care mi s-au părut

minunați, l-am cunoscut pe Ioan, un băiețel puțin cam timid, dar mult prea înțelept pentru vârsta lui. Am stat de vorbă cu el despre frumusețea lumii și iubirea lui Dumnezeu față de oameni, despre răbdarea, blândețea și bunătatea sfinților. Aceste discuții mi-au schimbat încetul cu încetul preocupările de duminică. Pentru început, am mers la biserică și am descoperit că ea ne arată calea spre Dumnezeu. S-a întâmplat ceva deosebit cu mine. De Florii și de Paști părinții m-au însoțit la slujbă, pe care am trăit-o cu emoție și cu bucurie, mai mult ca altădată.

Noi, Ilinca și Ioan, vă invităm să ne însoțiți într-o călătorie în care veți descoperi și veți înțelege, prin joc și prin lectură, cuvintele pline de înțelepciune ale Mântuitorului.

Ghid de utilizare a manualului

MANUALUL CUPRINDE
varianta tipărită varianta digitală



Simboluri folosite
în varianta digitală



Rezolvă



Privește



Vizionează

Manualul este structurat în unități de învățare, care cuprind:

LECȚIE

Titlul lecției

Să înțelegem textul

RECAPITULARE

Sfânta
Scriptură
ne învață



Să aflăm
mai mult

Un strop de
înțelepciune



Vocabular

Să descoperim împreună

EVALUARE

Exersăm,
aplicăm

Lectură



Să fim
creativi

Să reținem



Să ne jucăm
împreună

Îndemnuri pentru
micul creștin

În acest an vom învăța:

1. Să ne comportăm creștinește în orice loc și în orice împrejurare:

- ☸ să descoperim sensul religios al unor situații de viață;
- ☸ să identificăm principalele îndatoriri ale unui creștin;
- ☸ să aplicăm regulile de comportament moral-creștin.

2. Să colaborăm cu ceilalți în spiritul iubirii creștine:

- ☸ să relaționăm adecvat în cadrul unui grup;
- ☸ să ne raportăm la ceilalți și la nevoile lor conform moralei creștine.

3. Să înțelegem lumea și viața din perspectivă creștină:

- ☸ să analizăm semnificația unor evenimente religioase;
- ☸ să prezentăm importanța sărbătorilor în viața noastră.



Dumnezeu este viața



Sfântul Ilie



Sfântul Nicolae

I. Dumnezeu este izvorul vieții

1. Transcrie în caiet și completează spațiile libere folosind cuvintele din paranteză:

Viața este lui Dumnezeu. Omul este alcătuit din și și suntem datori să avem grijă de amândouă. Sfinții ne oferă exemple de față de animale și față de întreaga creație. Împărăția lui Dumnezeu înseamnă dragoste, dreptate, pace și

(*bucurie, iubire, trup, darul, respect, suflet*)

2. Recunoaște persoana după indicațiile de mai jos.

☼ Sunt considerat ocrotitorul recoltelor, pentru că am cerut de la Dumnezeu să trimită ploaia pe pământ și am fost hrănit de un corb.

☼ Am pus nume tuturor animalelor și păsărilor cerului, la începutul lumii.

☼ Pentru că am avut milă de animale, Dumnezeu mi-a dat darul vindecării lor.

☼ Am scos un spin din laba unui leu, iar el ca mulțumire a rămas să-mi slujească.

3. Dă și alte exemple de sfinți care și-au închinat viața lui Dumnezeu și semenilor.

4. Realizează un desen cu sfântul pe care îl îndrăgești cel mai mult. Motivează alegerea făcută. Așază desenul în portofoliu. Acest portofoliu se va completa pe parcursul anului școlar.

5. Descoperă răspunsul la ghicitoare.

Care preot, când sluja,
De un înger fu vestit
Că un fiu el va avea,
Ce Ioan va fi numit?

Zaharia

* Lecție la dispoziția profesorului.

II. Ce înseamnă să fii creștin

1. Recunoaște Sfintele Taine după indicațiile de mai jos.

⚙ Prin această Sfântă Taină omul devine creștin.

⚙ Sfânta Taină prin care se primește iertarea păcatelor.

⚙ În timpul acestei Sfinte Taine se primesc darurile Sfântului Duh

⚙ Ca să primească această Sfântă Taină, creștinul trebuie să postească și să se spovedească.

2. Apreciază cu A (adevărat) sau F (fals) următoarele enunțuri:

⚙ Sfânta Taină a Împărtășaniei este cea prin care ne unim cu Hristos.

⚙ Prin Sfânta Taină a Botezului primim darurile Duhului Sfânt.

⚙ Orice om primește de la Dumnezeu un înger păzitor.

⚙ Sfânta Taină a Spovedaniei se săvârșește o singură dată în viață.

⚙ Nașii, care mărturisesc în numele copilului credința în Hristos, devin părinți spirituali.

⚙ La fiecare Sfântă Liturghie are loc prefăcerea pâinii și a vinului în Trupul și Sângele Domnului.

3. Alege varianta corectă.

⚙ Sfântul Apostol Pavel se numea înainte de botez:

a. Saul;

b. Filimon;

c. Iacob.

⚙ Pe Sfinții Apostoli, la Cina cea de Taină, Mântuitorul Hristos i-a:

a. spovedit;

b. împărtășit;

c. botezat.

⚙ Stăpânul din Pilda talanților și-a împărțit averea, la plecarea în călătorie, unui număr de:

a. 3 oameni;

b. 4 oameni;

c. 5 oameni.

4. Scrie un text de 8–10 rânduri în care să spui cum te pregătești pentru a primi Sfânta Împărtășanie.

5. Dă exemple de pilde rostite de Mântuitorul Hristos. Prezintă la alegere una dintre ele.





Sfânta Ipomoni



Mântuitorul Hristos și copiii

III. Viața împreună cu ceilalți

1. Apreciază cu A (adevărat) sau F (fals) următoarele enunțuri.

Domnul Hristos a iertat din iubire.
 Omul bun iartă doar dacă este iertat.
 Domnul Hristos îi iubește pe cei care greșesc.
 Blândețea, bunătatea și iertarea sunt virtuți.
 Binele se răsplătește cu bine, răul cu rău.
 Să iubești pe aproapele tău este o lege sfântă.
 Dumnezeu iubește adevărul.

2. Realizează corespondența între cele două coloane.

- | | |
|------------------------------------|----------------|
| A | B |
| 1. Sfântul Antim Ivireanul | a. 13 martie |
| 2. Sfinții Apostoli Petru și Pavel | b. 17 ianuarie |
| 3. Sfânta Ipomoni | c. 27 sept. |
| 4. Sfântul Antonie cel Mare | d. 29 iunie |

3. Completează spațiile libere citind la punctele **a** și **c** literele corespunzătoare numerelor pare și la punctele **b** și **d** literele corespunzătoare numerelor impare.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
B	A	U	D	N	E	Ă	V	T	Ă	A	R	T	U	E	L

a. Mântuitorul ne-a învățat că iubirea, credința și sunt importante.

b. Prin blândețe și câștigăm inimile oamenilor.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
R	R	Ă	E	B	S	D	P	A	E	R	C	E	T

c. Datorăm tuturor oamenilor.

d. Mântuitorul așteaptă cu să împlinim cuvintele și învățăturile Evangheliei.

4. Descoperă răspunsul la ghicitoare și formulează un enunț.

Pierdut a fost și s-a aflat.
 Puneți-i haina preafrumoasă!
 Poruncă tatăl său a dat
 Când s-a întors sfios, acasă...

Fiul risipitor

5. Alcătuieste propoziții cu următoarele cuvinte: *credință, sărbătoare, rugăciune, sfânt*.

Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE

Cu Dumnezeu pe calea vieții



**Lumea – casă pentru toți oamenii
Fiecare om își caută propria cale în viață
Biblia și Biserica ne arată calea spre Dumnezeu
Nevoia de a primi îndrumare în viață
Ajutorul lui Dumnezeu în situații dificile**

**Lectură pentru suflet
Recapitulare. Evaluare**

Lumea – casă pentru toți oamenii



Sfânta Scriptură ne învață

„Ale Tale sunt cerurile și al Tău este pământul; lumea și plinierea ei Tu le-ai întemeiat.”

Psalmul 88, 12



Vocabular

- **baptist** = protestant, membru al unei biserici creștine care practică botezul la vârsta adultă.
- **musulman** = adept al religiei islamice, întemeiată de profetul Mahomed.
- **religie mozaică** = religie a evreilor, întemeiată de profetul Moise.

Este o zi frumoasă de toamnă. Cu ghiozdanul în spate, Ilinca pășește cu emoție și nerăbdare în sala de clasă.

— Ea este Ilinca, noua voastră colegă de clasă, a zis doamna învățătoare.

Ilinca a aflat că nu toți noii colegi sunt ortodocși ca ea. Sara este baptistă, David este de religie mozaică, iar Jaffar musulman.

— Însă aceasta nu ne împiedică să fim prieteni și uniți în fața lui Dumnezeu, a adăugat Sara.

— Așa este! Lumea în care trăim este darul lui Dumnezeu pentru toți oamenii. Aceasta a fost creată de El din dragoste pentru om, ca loc în care să trăiască. Așa cum un tată lasă moștenire copiilor credința, casa și bunurile sale, tot așa Tatăl ceresc ne-a lăsat moștenire lumea. Asemenea unui bun împărat care are grijă de supușii săi, omul este dator să poarte de grijă întregii creații, a afirmat Ilinca.

— Da, Ilinca, lumea este casa tuturor oamenilor, prin urmare trebuie să o ocrotim, a spus doamna învățătoare. Planeta noastră nu are doar bogății și frumuseți naturale, ci are și alte comori: cultura, limba și tradițiile popoarelor.

Învață să descoperi și să iubești frumusețile și bogățiile lumii.

Să înțelegem textul

1. Care este darul lui Dumnezeu pentru oameni?
2. Ce datorii are omul față de lume?
3. Cum își poate manifesta omul grija față de lume?

Să aflăm mai mult

Iată de cât timp au nevoie deșeurile să se descompună:

- hârtia: 3-14 luni;
- îmbrăcămintea din bumbac: 1-5 ani;
- cutia de lapte: 5 ani;
- punga de plastic: 10-100 de ani;
- sticla nu se descompune niciodată.



Activitate de ecologizare a pădurii.

Să descoperim împreună

1. Dumnezeu l-a creat pe om în a șasea zi pentru a-l pune stăpân peste creație. Citește textul de pe pergament și răspunde la următoarele întrebări.

- a. De ce crezi că omul a fost creat în a șasea zi?
- b. De ce a binecuvântat Dumnezeu ziua a șaptea?

2. Privește Icoana creației și spune, cu ajutorul profesorului de religie, cum a creat Dumnezeu lumea.



Icoana creației



„Și a sfârșit Dumnezeu în ziua a șasea lucrarea Sa, pe care a făcut-o; iar în ziua a șaptea S-a odihnit de toate lucrurile Sale, pe care le-a făcut.

Și a binecuvântat Dumnezeu ziua a șaptea și a sfințit-o, pentru că într-înșea S-a odihnit de toate lucrurile Sale, pe care le-a făcut și le-a pus în rânduală.”

Facerea 2, 2-3



Un strop de înțelepciune

„În jurul meu a fost întotdeauna minunea lui Dumnezeu, au fost atâtea păsări, atâția copaci și atâtea lunci fermecătoare, a fost cerul nemărginit și senin, în vreme ce eu trăiam (...) fără să văd frumusețea lucrării lui Dumnezeu.”

Feodor Dostoievski



Exersăm, aplicăm

1. Privește cu atenție imaginile de mai sus. Ce poate fi corectat în comportamentul persoanelor? Propune-le o activitate ecologică.
2. Citește poezia și precizează cine a creat florile, dar și pe om. Menționează și alte lucruri create de Dumnezeu.
3. Petalele florii indică darurile pe care Dumnezeu le-a dat omului. Identifică modalități prin care omul, folosindu-se de aceste daruri, poate relaționa cu natura și semenii.

Lectură

Florică mititică,
Spune-mi cine te-a făcut?
Cine haina ți-a țesut?

– Cine te-a făcut pe tine,
Tot Acela și pe mine!
El e Tatăl meu și-al tău
Și se cheamă: Dumnezeu!




Otilia Cazimir,
Florică mititică

Descoperă răspunsul la ghicitoarea de mai jos.

Din nimic au fost create
Ceru-ntreg și-ntreg pământul,
Pentru tot și pentru toate
Domnul folosind...

Cuvântul



4. Copiază textul în caiet, așază corect literele cuvintelor subliniate și vei afla ce trebuie să faci ca să protejezi mediul.
 -  La școală sau în parc mergi folosind și **cietacbi**.
 -  Când ieși ultimul din cameră, stinge **malinu**.
 -  Pentru dinți este suficientă puțină apă: când îi perii, **edchinî** robinetul.



Să ne jucăm împreună



Copacul dorințelor. Împreună cu colegul de bancă realizați din carton un copac. Scrieți pe frunzele acestuia dorințele voastre, a căror îndeplinire va duce la armonia dintre oameni.





Să fim creativi

1. Realizează un tablou cu tema: „Lumea, casă pentru toți oamenii”, utilizând metoda colajului. Folosește materiale culese din natură (ghinde, frunze, semințe, flori presate etc.). Adaugă tabloul realizat în portofoliu.

2. Împreună cu colegul de bancă realizați pe o coală de hârtie un tabel cu două coloane după modelul de mai jos. În prima coloană scrieți cum are Dumnezeu grijă de lume, iar în a doua cum au grijă oamenii de lumea înconjurătoare.

Dumnezeu are grijă de lume	Oamenii au grijă de lumea înconjurătoare

1. Organizați împreună cu profesorul de religie o vizită în natură. Observați cum protejează oamenii plantele.

2. Realizați, în echipe de câte 5-6 elevi, diferite obiecte confecționate din materiale reciclabile (peturi, doze, pahare și farfurii din plastic, hârtie sau carton etc.). Faceți cu acestea o expoziție în școală.



Să reținem

- ☘ Dumnezeu a creat lumea pentru oameni, din iubire.
- ☘ Lumea este casa tuturor oamenilor, în care aceștia trebuie să trăiască în armonie.
- ☘ Oamenii sunt datori Creatorului să protejeze lumea.
- ☘ Având grijă de natură, avem grijă de noi.

Îndemnuri pentru micul creștin

- ☘ Protejează natura.
- ☘ Respectă întreaga creație a lui Dumnezeu.
- ☘ Iubește frumusețile și bogățiile lumii.
- ☘ Păstrează apele curate.



Lectură pentru suflet



Cele mai frumoase daruri

După Leon Magdan, *Povești cu îngeri*

Se spune că, atunci când s-a apropiat momentul venirii pe lume a Mântuitorului, îngerii se pregăteau cu bucurie și nerăbdare.

— Noi, au spus voioși câțiva îngeri, vom coborî și vom cânta cele mai frumoase colinde.

— Bine v-ați gândit, au răspuns alții. Noi îi vom anunța pe păstori, să vină și ei să se închine Domnului.

Toți își pregăteau darurile. Doar undeva, într-un colț de rai, stătea trist un înger, ocrotitorul animalelor, care nu știa ce să Îi ducă Pruncului.

— Eu cred că tare frumos ar fi ca și necuvântătoarele să se închine Domnului. Dar ce animale ar fi mai potrivit să trimit? Coborî pe pământ într-o frumoasă poieniță și, chemând animalele, le împărtăși gândul său. Numai decît vulpea spuse:

— Vai, dar bine te-ai mai gândit. Eu aș fi cea mai potrivită, iar ca dar voi aduce Pruncului și Mamei câte o găină, pentru a nu flămânzi.

— Stai ușurel, cumătră vulpe, zise îngerul, tu ești prea viclană și bunul Dumnezeu nu s-ar bucura de darul tău obținut prin furțișag.

— Eu, zise păunul, cred că aș fi cel mai potrivit. Frumusețea mea va încânta pe toată lumea.

— Adevărat, dar tu prea ești mândru și îngâmfat. Așa că prefer să mai caut!

Spre seară, la marginea pădurii a văzut un țaran care-și ara ogorul, având înhamat la jug un bou. Alături era măgarul care ducea desaga. Îngerul, nevăzut de om, s-a apropiat de bou și de măgar și i-a întrebat:

— Spuneți-mi, n-ați vrea să vă închinați Domnului, la Nașterea Sa, și să îi dăruiți ceva?

— Bunule înger, ar fi o onoare prea mare pentru noi și nu avem nimic de preț să-I oferim. Noi nu știm decât să muncim din zori până seara.

Deodată, chipul îngerului se însenină. Găsise, în sfârșit, darul cel mai potrivit.

— Ei bine, aflați că voi sunteți cei aleși. Veți fi alături de Iisus, în noaptea de Crăciun. Căci voi ne arătați, prin muncă, smerenia, ascultarea, răbdarea și hărnicia. Iar acestea sunt lucruri sfinte.

Să cunoaștem mai mult



Citește cu atenție textul și rezolvă următoarele cerințe.

1. Descrie cum s-au pregătit îngerii pentru Nașterea Domnului.
2. Identifică două comportamente care ne îndepărtează de Dumnezeu.
3. Numește virtuțile care ne apropie de Dumnezeu.
4. Alcătuieste enunțuri cu fiecare dintre aceste virtuți.
5. Indică puncte comune între două virtuți și sărbătoarea Crăciunului.



Recapitulare

1. Răspunde cu A (adevărat) sau F (fals).

⊗ Nașterea Domnului a fost vestită de către proroci cu sute de ani înainte.

⊗ Lor, Dumnezeu le-a descoperit diferite evenimente legate de viața Mântuitorului pe pământ.

⊗ Acestea au fost consemnate în cărțile lor din Noul Testament.

⊗ S-au învrednicit de darul profeției datorită credinței lor și vieții drepte pe care au dus-o.

⊗ Toate profețiile s-au împlinit la „plinirea vremii”, momentul în care a rânduit Dumnezeu trimiterea Fiului Său în lume.

⊗ Adevărind cele prorocite, Hristos S-a născut din Sfânta Fecioară Maria în peștera din Nazaret.

⊗ După naștere, au venit să se închine Pruncului Sfânt și să-i aducă daruri trei magi din Răsărit, călăuziți de o stea minunată.

⊗ La 40 de zile de la naștere, Fecioara cu Pruncul au mers la templu să aducă jertfă lui Dumnezeu.

⊗ Au fost întâmpinați de către dreptul Iosif, bărbat sfânt, plin de credință și răbdare.

2. Citește următoarele texte din Scriptură.

Matei 1, 18-2, 23; Luca 2, 1-40. Cu ajutorul profesorului de religie:



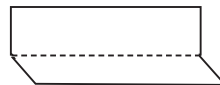
⊗ stabilește legăturile dintre versetele care se referă la vestirea Nașterii Domnului și cele privind împlinirea acestui eveniment al bucuriei creștine;

⊗ identifică diferite aspecte ale Nașterii Domnului.

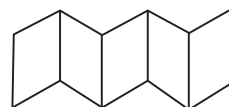
3. Realizează o felicitare de Crăciun în care să surprinzi cât mai multe detalii din lecțiile studiate pe această temă. Folosește-o pentru a transmite unei persoane dragi un mesaj inspirat de spiritul Sărbătorii Nașterii Domnului.

4. Confectionează corul îngerilor care au cântat Domnului la Nașterea Sa. Parcurge următorii pași:

⊗ împarte în două și taie, pe latura lungă, o coală A4;



⊗ împătorește foaia astfel obținută după modelul acordeonului;



⊗ conturează pe prima latură un înger;



⊗ urmărind conturul, decupează cu foarfeca foile suprapuse;



⊗ colorează șirul de îngeri, apoi așază-l în bradul de Crăciun.

5. Audiază, împreună cu familia, un concert de colinde.



Evaluare

- I.
FB – 4-5 termeni
B – 2-3 termeni
S – 1 termen

I. Transcrie în caiet și completează spațiile libere cu termenii corespunzători din paranteză.

Mântuitorul Hristos S-a născut în timpul domniei regelui, în cetatea, așa cum vestise prorocul, La plinirea vremii, S-a întrupat din Sfânta Fecioară Maria, adeverind profeția lui, Venirea Sa în lume este o dovadă a, lui Dumnezeu față de noi.

(*Isaia, Betleem, iubirii, Miheia, Irod*)

- II.
FB – 3 răspunsuri
B – 2 răspunsuri
S – 1 răspuns

II. Realizează corespondența între sărbătoarea creștină sau persoana sfântă din coloana A și data de cinstire din coloana B.

A

1. Nașterea Domnului
2. Întâmpinarea Domnului
3. Dreptul Simeon

B

- a. 3 februarie
- b. 25 decembrie
- c. 2 februarie



- III.
FB – 4-5 enunțuri
B – 2-3 enunțuri
S – 1 enunț

III. Preciază cu adevărat (A) sau fals (F) următoarele enunțuri.

1. Prorocii au fost oameni credincioși, care au prorocit sub inspirația Duhului Sfânt.
2. Cei trei magi au venit din apus, călăuziți de o stea minunată.
3. Magii I-au adus Pruncului Sfânt în dar aur, smirnă și untdelemn.
4. Mântuitorul Hristos a fost întâmpinat la templul din Ierusalim de către dreptul Simeon și prorocița Ana.
5. Sfântul Simeon s-a evidențiat prin virtutea răbdării.

- IV.
FB – 5-7 rânduri și
tratare completă
B – 5-7 rânduri și tra-
tare parțială
S – sub 5 rânduri și
tratare parțială

IV. Redactează un text de 5–7 rânduri în care să prezinți importanța sărbătorii Nașterii Domnului.

Să ai în vedere:

- motivul întrupării lui Iisus Hristos;
- scopul venirii Sale în lume.

Recapitulare semestrială

1. Cum se mai numește purtarea de grijă a lui Dumnezeu față de întreaga creație și în mod special față de om?

🌀 Povestește o întâmplare în care ai simțit purtarea de grijă a lui Dumnezeu.

2. Caută în Biblie următoarele trimiteri și notează textele respective în caiet: Isaia 48, 17; Pilde 19, 20; Matei 11, 29.

3. Apreciază cu A (adevărat) sau cu F (fals) următoarele enunțuri. Transcrie-le în caiet numai pe cele adevărate.

- a. Toți oamenii sunt identici.
- b. Prima Biblie tipărită în limba română este cunoscută ca Biblia de la București sau Biblia lui Șerban Cantacuzino.
- c. Iosif și Maria au găsit adăpost într-un staul din orașul Ierusalim.
- d. Sfinții Apostoli au început să predice după Pogorârea Sfântului Duh.

4. Citește următorul text.

„Pe când umbla pe lângă Marea Galileii, a văzut pe doi frați, pe Simon ce se numește Petru și pe Andrei, fratele lui, care aruncau mreaja în mare, căci erau pescari. Și le-a zis: Veniți după Mine și vă voi face pescari de oameni. Iar ei, îndată lăsând mrejele, au mers după El. Și de acolo, mergând mai departe, a văzut alți doi frați, pe Iacov al lui Zevedeu și pe Ioan, fratele lui, în corabie cu Zevedeu, tatăl lor, dregându-și mrejele, și i-a chemat. Iar ei îndată, lăsând corabia și pe tatăl lor, au mers după El” (Matei 4, 18-22).

🌀 Descoperă:

- a. Numele a patru dintre cei doisprezece apostoli ai lui Hristos.
- b. Ce moment din viața acestora este relatat.



- c. Ce ocupații aveau, înainte de a-L urma pe Hristos.
- d. Înțelesul expresiei „pescar de oameni”.

5. Alcătuieste enunțuri corecte, asociind personajele din paranteză cu faptele corespunzătoare lor.

- a. au vestit lumii împrejurările Nașterii lui Mesia.
 - b. erau cititori în stele.
 - c. L-au primit la templul din Ierusalim pe Mântuitorul lumii.
 - d. s-a îndoit de adevărul profeției că Fiul lui Dumnezeu Se va naște dintr-o Fecioară.
 - e. ... au ajuns la palatul regelui Irod și l-au întrebat pe acesta dacă știe unde S-a născut „Noul Împărat”.
- (magii, dreptul Simeon, prorocița Ana, prorocii)

6. Alcătuieste un text de maximum 5 rânduri, în care să folosești următoarele cuvinte și expresii: virtuți, har dumnezeiesc, Hristos, sfințenie, trepte spre cer, rugăciune, modele de urmat.



7. Privește următoarele imagini. Găsește pentru fiecare cel puțin o virtute pe care aceasta o sugerează. Alcătuieste trei enunțuri.



8. Transcrie în caiet enunțurile următoare și completează cu ceea ce se potrivește.

Dumnezeu l-a făcut pe om în a zi, punându-l stăpân peste Sa. El este dator să natura. Calea spre Dumnezeu ne este arătată de și ne ajută în situații dificile.

(protejeze, șasea, Biblie, Dumnezeu, creația, Biserică)

9. Pentru că Dumnezeu ne ajută în situații dificile, trebuie să-I mulțumim. Părinții îi învață pe copii să mulțumească pentru a ajunge oameni buni și plăcuți de ceilalți. Pune literele în ordine și vei descoperi cum se mai numește mulțumirea.

NȚRCIȘUOTENĂ

10. Citește poezia de mai jos și răspunde la următoarele întrebări.

a. Ce învățătură desprindem din comportamentul rândunicii?

b. Pentru ce ne sunt necesare sfaturile desprinse din mediul înconjurător?

Învață tu, copile,
Privind la tot ce vezi,

.....

Privește rândunica
Ce-și face cuib cântând
Și-nvață hărnicia
Și cântecul lucrând.
Privește tot și-nvață
Din tot ce vezi mereu,
Ca viața ta curată
S-o dai lui Dumnezeu.

11. Transcrie în caiet și pune data la care se sărbătoresc.

- a.** Sfântul Evanghelist Luca
- b.** Nașterea Domnului
- c.** Întâmpinarea Domnului
- d.** Sfântul și Dreptul Simeon

12. Alcătuieste în scris enunțuri, alegând varianta corectă.

⚙ Biblia se mai numește:

- a.** Sfânta Scriptură;
- b.** Sfânta Evanghelie;
- c.** Scriptura cea Veche.

⚙ Au vestit mai înainte evenimente din viața Mântuitorului:

- a.** Sfinții Evangheliști;
- b.** Sfinții Proroci;
- c.** Sfinții Apostoli.

⚙ Numărul Sfinților Evangheliști a fost:

- a.** doisprezece;
- b.** trei;
- c.** patru.
- d.** șaptezeci.



Evaluare semestrială

Grilă pentru
autoevaluare

I. Realizează corespondența dintre sfaturile din coloana A și profesiile din coloana B și vei primi câteva sfaturi utile pentru viață.

A
să îți iei pastilele la timp
să îți faci ordine în cameră
să nu te joci cu focul
să faci fapte bune

B
preot
medic
părinți
pompier

II. Din lista de mai jos, selectează și notează în caiet învățăturile de credință pe care le consideri folositoare.

1. Dumnezeu te iubește și atunci când greșești.
2. Răsplătește binele cu bine și răul cu rău.
3. Iubindu-i pe semenii tăi, Îl vei iubi pe Hristos.
4. Prin dobândirea virtuților, vei urca pe scara spre Dumnezeu.

III. Alcătuieste în scris enunțuri, alegând varianta corectă.

1. L-au întâmpinat pe Hristos la templu:
a. Magii; **b.** Dreptul Simeon și prorocița Ana; **c.** Fecioara Maria și Iosif.
2. Biblia a fost scrisă sub inspirația:
a. Prorocilor; **b.** Evangheliștilor; **c.** Duhului Sfânt.
3. L-au urmat pe Hristos pretutindeni:
a. Cei 12 Apostoli; **b.** Prorocii; **c.** Evangheliștii.

IV. Privește imaginea de mai jos și alcătuieste o compunere de minimum 5 rânduri despre cum își manifestă copiii bucuria prilejuită de sărbătoarea Nașterii Domnului.



Colindători

I.
FB – 3-4 răspunsuri
corecte
B – 2 răspunsuri
corecte
S – 1 răspuns corect

II.
FB – 3 răspunsuri
corecte
B – 2 răspunsuri
corecte
S – 1 răspuns corect

III.
FB – 3 răspunsuri
corecte
B – 2 răspunsuri
corecte
S – 1 răspuns corect

IV.
FB – 5 rânduri
B – 3-4 rânduri
S – 1-2 rânduri



CUPRINS

Cuvânt-înainte	3
Ghid de utilizare a manualului	4
Să ne amintim din clasa a III-a*	6

IUBIREA LUI DUMNEZEU ȘI RĂSPUNSUL OMULUI

Unitatea de învățare CU DUMNEZEU PE CALEA VIEȚII	9
Lumea – casă pentru toți oamenii	10
Fiecare om își caută propria cale în viață	14
Biblia și Biserica ne arată calea spre Dumnezeu	18
Nevoia de a primi îndrumare în viață	22
Ajutorul lui Dumnezeu în situații dificile	26
Lectură pentru suflet	30
Recapitulare	31
Evaluare	32

DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUȚ OMULUI

Unitatea de învățare SFINȚENIA, CALE SPRE DUMNEZEU	33
Calea spre Dumnezeu, deschisă tuturor oamenilor prin Iisus Hristos	34
Învățătura Domnului, vestită de sfinții apostoli și evangheliști	38
Lectură pentru suflet	42
Recapitulare	43
Evaluare	44

MARI SĂRBĂTORI CREȘTINE

Unitatea de învățare NAȘTEREA DOMNULUI, VESTIRE ȘI ÎMPLINIRE	45
Prorocii, vestitori ai Nașterii lui Hristos	46
Magii, în căutarea Pruncului Iisus	50
Întâmpinarea Pruncului Iisus de către dreptul Simeon	54
Lectură pentru suflet	58
Recapitulare	59
Evaluare	60
Recapitulare semestrială	61
Evaluare semestrială	63