

EDITURA PARALELA 45

c o l e c ᄃ i a

conursuri
școlare

*Autorii aduc mulțumiri speciale Societății de Științe Matematice din România
pentru sprijinul acordat.*

Redactare: Ramona Rossall
Tehnoredactare: Iuliana Ene
Pregătire de tipar: Marius Badea
Design copertă: Delia Gheorghe

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
Matematică : Olimpiade și concursuri școlare : clasele IV-VI : 2017-
2018 / Gheorghe Căiniceanu (coord.), Emilia-Ștefania Răducan, Gabriela Roxana Bondoc, - Pitești : Paralela 45, 2018
ISBN 978-973-47-2828-2

I. Căiniceanu, Gheorghe
II. Răducan, Emilia Ștefania
III. Bondoc, Gabriela Roxana

51

Copyright © Editura Paralela 45, 2018
Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,
iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.

GHEORGHE CĂINICEANU
(coordonator)

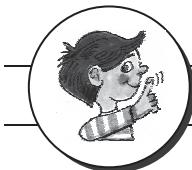
EMILIA-ȘTEFANIA RĂDUCAN, CARMEN-VICTORIȚA CHIRFOT,
GABRIELA ROXANA BONDOL, MARIANA DRAGA-TĂTUCU,
VLAD LUNGU, ELENA RÎMNICEANU,
DANIEL STRETCU, TOMIȚĂ-CONSTANTIN VASILE

matematică
olimpiade și concursuri școlare
clasele IV-VI

2017-2018

Editura Paralela 45

clasa a IV-a



ETAPA LOCALĂ

■ Ilfov

4.O.1. a) Calculați:

$$1\ 500 + \{250 : 5 + 15 : 3 \times [262 - (50 : 25 + 2) \times 65] \times 150\}.$$

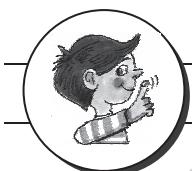
b) Aflați valoarea lui a din egalitatea:

$$254 - \{[36 + 64 - (15 + 18 : a)] \times 3\} = 17.$$

4.O.2. În excursie au plecat 55 de elevi, câte 3 fete pentru 2 băieți. Câți băieți și câte fete sunt?

4.O.3. Într-o librărie erau 1 234 creioane și stilouri. După ce s-au vândut 87 de creioane și 43 de stilouri, numărul creioanelor rămase reprezintă o treime din numărul stilourilor rămase. Câte creioane și câte stilouri erau la început în librărie?

4.O.4. La un cerc de matematică participă 34 de copii. Dacă numărul fetelor ar fi cu 4 mai mic, atunci jumătate din numărul lor ar fi cu 3 mai mare decât un sfert din numărul băieților. Câți băieți și câte fete participă la cercul de matematică?



CONCURSURI INTERJUDEȚENE

■ „Euxin Math”, Constanța, 13 mai 2017

Subiectul I

4.C.1. Care este cel mai mic număr impar format din 6 cifre distințe nenule care are cifra sutelor de mii 7, iar cifra zecilor 5?

- A. 712 359; B. 702 359; C. 172 359; D. 71 379.

4.C.2. Care este cel mai mare număr de 5 cifre cu cifra sutelor 2, știind că se împarte exact la 5?

- A. 98 295; B. 92 195; C. 98 700; D. 99 295.

4.C.3. Aflați numărul necunoscut din relația: $[(78 : b + 5) : 2 + 40] : 7 - 300 : 50 = 1$.

- A. 3; B. 6; C. 10; D. 1.

- 4.C.4.** Cât reprezintă $\frac{2}{3}$ din jumătatea numărului 966?
 A. 644; B. 1 449; C. 322; D. 483.
- 4.C.5.** Perimetru unui pătrat este 64 m. Aflați suma laturilor unui dreptunghi care are lungimea de 3 ori mai mare decât doimea laturii pătratului și lățimea de 15 m.
 A. 39 m; B. 78 m; C. 24 m; D. 30 m.
- 4.C.6.** Mă gândesc la un număr, îl adun cu 1 800, micșorez rezultatul cu 1 823 și obțin 45 111. La ce număr m-am gândit?
 A. 45 134; B. 40 111; C. 45 088; D. 41 488.

Subiectul II

- 4.C.7.** Din produsul numerelor 360 și 47 scădeți câtul numerelor 375 și 5.
- 4.C.8.** Aflați deîmpărțitul, știind că împărțitorul este 8, câtul este de 37 de ori mai mare, iar restul este 6.
- 4.C.9.** Un muncitor vopsește un perete. În prima zi vopsește $\frac{2}{7}$ din lungimea peretelui, iar a doua zi cu $\frac{1}{7}$ mai mult. Ce lungime are peretele, dacă au mai rămas de vopsit 36 m?
- 4.C.10.** Suma a trei numere este 640. Primul număr este dublul lui 113, iar al doilea număr reprezintă o treime din numărul 627. Aflați al treilea număr.
- 4.C.11.** Un șofer parcurge 270 km și constată că mai are de parcurs $\frac{2}{5}$ din drum. Câți kilometri trebuia să parcurgă șoferul?
- 4.C.12.** Un țăran aduce la piață 6 lădițe cu mere, cântărand fiecare 16 kg. El vinde câte 9 kg din fiecare lădiță. Câte kilograme de mere i-au rămas nevândute, știind că o lădiță goală cântărește 1 kg?

Subiectul III

- 4.C.13.** Suma a trei numere este 930. Știind că jumătățile lor sunt numere consecutive, aflați cele 3 numere.
- 4.C.14.** Într-o livadă sunt 1 560 meri, cireși, vișini și peri. Meri sunt cu 100 mai puțini decât peri. Numărul merilor și al cireșilor este egal cu 630, iar diferența dintre numărul vișinilor și al perilor este 130. Câți pomi sunt de fiecare fel?

„Laurențiu Panaitopol”, Giurgiu, 13-14 mai 2017

- 4.C.15.** Aflați numărul x din egalitatea: $10 - [9 + (8 + 7) : (6 - x)] : 4 - 3 \times 2 = 1$.
- 4.C.16.** Se consideră numărul $N = 50515253\ldots118119120$, format din scrierea numerelor de la 50 la 120, în ordine crescătoare. Aflați:
 a) câte cifre are numărul N ;
 b) suma cifrelor numărului N .
- 4.C.17.** Victor, Aida și Mara au împreună 474 lei. Dacă Aida îi dă lui Victor 10 lei și Mara îi dă lui Victor 5 lei, atunci Aida are de trei ori mai mulți bani decât Victor și Mara are de două ori mai mulți bani decât Victor. Câți lei a avut fiecare la început?

Pavel Rîncu, Gazeta Matematică nr. 2/2017

„Concurs de selecție Centrul Județean de Excelență Dolj”, Craiova, 23 septembrie 2017

4.C.18. a) Aflați numărul necunoscut:

$$125 - (7 \times 9 + 3 \times 9) : a - (10 \times 10 + 5) = 8 \times 5 : 4.$$

- b) Produsul a 11 numere naturale este 11. Aflați suma numerelor.
c) Dacă din dublul unui număr scădem sfertul său, obținem 98. Care este numărul?
4.C.19. Se dă numărul $A = 123456789101112\dots99100$, obținut prin alipirea tuturor numerelor naturale de la 1 la 100.
a) Care este cifra de pe locul 22 a numărului A ?
b) Câte cifre are numărul A ?
c) Eliminați 170 de cifre din numărul A astfel încât numărul care rămâne să fie cel mai mare posibil. Care este acesta? Justificați!

4.C.20. Se pot pune 250 de bile în 16 cutii astfel încât în fiecare cutie să fie cel puțin 8 bile și să nu fie 2 cutii cu același număr de bile?

4.C.21. La un club sportiv sunt înscrise 873 de copii care practică unul dintre sporturile: fotbal, tenis și baschet. Dintre aceștia 584 nu practică fotbalul, iar 645 nu practică tenisul. Câți copii de la acest club practică fotbal? Dar tenis? Dar baschet?

„Cristian S. Calude”, Galați, 21 octombrie 2017

4.C.22. Ana și Cosmin împart 72 de bomboane astfel: de câte ori ia Ana 4 bomboane, Cosmin ia 5 bomboane. Câte bomboane are Cosmin în final?

- A. 35; B. 32; C. 45; D. 30; E. Alt răspuns.

4.C.23. 12 băieți și 8 fete sunt membri ai cercului de matematică. În fiecare săptămână, încă 2 fete și 1 băiat sunt acceptați ca membri ai cercului. Câți membri va avea cercul de matematică atunci când numărul băieților va fi egal cu numărul fetelor?

- A. 23; B. 26; C. 44; D. 32; E. Alt răspuns.

4.C.24. Numărului a î se adaugă cifra 0 la sfârșit, obținându-se numărul b . Știind că $a + b = 539$, aflați-l pe a .

- A. 53; B. 49; C. 59; D. 43; E. Alt răspuns.

4.C.25. Ultima cifră a numărului $a = 45 \times 3 - 13 \times 2$ este:

- A. 9; B. 1; C. 19; D. 0; E. Alt răspuns.

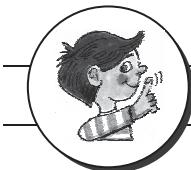
4.C.26. Rezultatul calculului $300 - 290 + 280 - 270 + \dots + 40 - 30 + 20 - 10$ este:

- A. 150; B. 250; C. 300; D. 155; E. Alt răspuns.

4.C.27. Jumătatea unui număr este 18. Dublul lui este:

- A. 72; B. 36; C. 9; D. 78; E. Alt răspuns.

clasa a VI-a



ETAPA LOCALĂ

Alba

6.O.1. Se consideră mulțimea: $A = \left\{ \frac{a}{2018}; \frac{a+1}{2018}; \frac{a+2}{2018}; \dots; \frac{a+6054}{2018} \right\}$, unde $a \in \mathbb{N}$.

- Determinați cea mai mică valoare a lui a pentru care media aritmetică a elementelor mulțimii A este număr natural.
- Aflați a știind că mulțimea A conține exact patru numere naturale.

6.O.2. a) Arătați că numărul $A = 2^{9n+4} \cdot 5^{9n+1} + 1$ este divizibil cu 81.

b) Dacă $\frac{2018}{a+4} + \frac{2018}{b+5} + \frac{2018}{c+6} + \frac{2018}{d+7} = 2017$, calculați $\frac{a+3}{a+4} + \frac{b+4}{b+5} + \frac{c+5}{c+6} + \frac{d+6}{d+7}$.

Gazeta Matematică nr. 5/2017 (enunț modificat)

6.O.3. Fie segmentul $[AB]$ și punctele C, D, E pe acest segment, astfel încât $4 \cdot BC = AB$, D este mijlocul segmentului $[AC]$ și $DE = \frac{AD}{3}$, $E \in (AD)$.

- Arătați că $[AE] \equiv [BC]$.
- Arătați că segmentele $[AB]$ și $[CE]$ au același mijloc.

6.O.4. Se consideră unghiul AOB având măsura egală cu 150° . În interiorul său se construiesc semidreptele $[OR_1], [OR_2], \dots, [OR_{29}]$ și apoi semidreptele $[OV_1], [OV_2], \dots, [OV_{24}]$. Semidreptele $[OR_1], [OR_2], \dots, [OR_{29}]$ sunt colorate cu roșu și împart unghiul AOB în 30 de unghiuri congruente, iar semidreptele $[OV_1], [OV_2], \dots, [OV_{24}]$ sunt colorate cu verde și împart unghiul AOB în 25 de unghiuri congruente. Aflați numărul semidreptelor verzi ce se suprapun peste semidreptele roșii, respectiv câte unghiuri cu măsura egală cu 1° apar în desen.

Arad

6.O.5. a) Aflați numerele \overline{xyz} , astfel încât $x + y + z = \frac{144}{\overline{xy}}$.

- Aflați numerele naturale x și y , astfel încât $x \cdot y = 2019 + y - 2x$.

6.O.6. Determinați numerele prime p , astfel încât $p^2 + 3^p + 1 = 37^{4^a}$, unde a este număr natural dat.

6.O.7. Fie A_0, A_1, \dots, A_n puncte situate în această ordine pe o dreaptă d , astfel încât $A_0A_1 = 1$, $A_1A_2 = 2$, $A_2A_3 = 2^2$, ..., $A_{n-1}A_n = 2^{n-1}$.

- Arătați că $A_0A_{2018} = 2^{2018} - 1$.
- Aflați p , astfel încât $A_0A_p = 1023$.

c) Dacă M este mijlocul lui A_2A_{12} și N este mijlocul lui $A_{12}A_{24}$, determinați MN .

6.O.8. Fie unghiul ascuțit $\angle AOB$. În semiplanul determinat de OA care nu conține pe OB se duc dreptele $OX \perp OA$ și $OY \perp OB$. Dacă (OE) este bisectoarea $\angle XOB$, iar (OY) este bisectoarea $\angle XOE$, arătați că (OA) este bisectoarea $\angle BOE$ și aflați măsura unghiului $\angle AOB$.

Arges

6.O.9. În Școala Altfel, cei 25 de elevi ai clasei a VI-a A s-au jucat următorul joc: *România a scris pe tablă toate numerele naturale până la 500, inclusiv. Apoi, în ordine, pe rând, cu colegii ei au efectuat următorul pas: „au ieșit la tablă, au șters de pe tablă șase dintre numerele scrise și, în locul unui număr șters, au scris suma tuturor numerelor șterse”*. Jocul s-a terminat când pe tablă au rămas mai puțin de șase numere.

- De câte ori a ieșit la tablă România?
- Calculați câte numere și care dintre ele au rămas pe tablă, la finalul jocului.

Ligia Surugiu

6.O.10. Fie numărul 12345. Se efectuează toate permutările posibile ale cifrelor acestui număr și notăm cu A mulțimea tuturor numerelor obținute prin permutările de mai sus. (Exemplu: toate permutările posibile ale cifrelor numărului 123 generează numerele 123, 132, 213, 231, 312, 321.)

- Arătați că în mulțimea A nu sunt pătrate perfecte.
- Aflați media aritmetică a elementelor mulțimii A .

Dragoș Petrică și Cosmin Manea

6.O.11. În $\triangle ABC$, $[AB] \equiv [AC]$, $m(\angle A) < 90^\circ$, considerăm punctele $M \in (BC)$, $N \in (AB)$, astfel încât $[BM] \equiv [AB]$ și $[BN] \equiv [CM]$.

- Demonstrați că $\triangle AMN$ este isoscel.
- Dacă $AB = AC = 2a$ și $BC = a$, $a \in \mathbb{Q}_+^*$, justificați că (AC) nu poate fi bisectoare a $\angle MAN$.

Daniel Codeci

6.O.12. Pe dreapta d se consideră punctele O, A, B, C, D, E, F , în această ordine, astfel încât $[OA] \equiv [AB]$, B este mijlocul lui $[AC]$, C este mijlocul lui $[AD]$, D este mijlocul lui $[BE]$ și $EF = 2 \cdot DE$.

- Arătați că segmentele $[OE]$ și $[CD]$ au același mijloc.
- Demonstrați că $\frac{AC}{BE} + \frac{BC}{CD} + \frac{AB}{AD} > \frac{BF}{AF}$.

Anișoara Gheorghe (prelucrare Olimpiada Locală Iași, 2014)

CONCURSURI INTERJUDEȚENE

„Grigore Moisil”, Zalău, 31 martie–2 aprilie 2017

6.C.1. Fie $(a, b) = d \Rightarrow \exists a', b' \in \mathbb{N}$ astfel încât $a = da'$, $b = db'$, cu $(a', b') = 1$. $[a, b] = da'b'$. Ecuația devine $d + da'b' = db' + 9$; $d | d + da'b'$ și $d | db' \Rightarrow d | 9 \Rightarrow d \in \{1, 3, 9\}$. I. $d = 1 \Rightarrow 1 + a'b' = b' + 9 \Rightarrow b'(a' - 1) = 8$. i) $b' = 1 \Rightarrow b = 1$ și $a' - 1 = 8 \Rightarrow a' = 9 \Rightarrow a = 9$. ii) $b' = 2 \Rightarrow b = 2$ și $a' - 1 = 4 \Rightarrow a' = 5 \Rightarrow a = 5$. iii) $b' = 4 \Rightarrow b = 4$ și $a' - 1 = 2 \Rightarrow a' = 3 \Rightarrow a = 3$. iv) $b' = 8 \Rightarrow b = 8$ și $a' - 1 = 1 \Rightarrow a' = 2 \Rightarrow a = 2$, care nu este însă soluție căci $(a, b) \neq 1$. II. $d = 3 \Rightarrow 3 + 3a'b' = 3b' + 9 \Rightarrow 1 + a'b' = b' + 3 \Rightarrow b'(a' - 1) = 2$. i) $b' = 2 \Rightarrow b = 6$ și $a' - 1 = 1 \Rightarrow a' = 2 \Rightarrow a = 6$, care nu este însă soluție căci $(6, 6) \neq 3$. ii) $b' = 1 \Rightarrow b = 3$ și $a' - 1 = 2 \Rightarrow a' = 3 \Rightarrow a = 9$. III. $d = 9 \Rightarrow 9 + 9a'b' = 9b' + 9 \Leftrightarrow a'b' = b'$. i) $b' = 0 \Rightarrow b = 0$ și $(a, b) = a$, $[a, b] = 0$ obținem $a = 9$. ii) $b' \neq 0 \Rightarrow a'b' = b' \Rightarrow a' = 1 \Rightarrow a = 9$. Si orice pereche de forma $(9, 9k)$, cu $k \in \mathbb{N}^*$ verifică. Deci mulțimea perechilor de numere naturale (a, b) care verifică relația din enunț este formată din elementele: $(9, 1), (5, 2), (3, 4), (9, 3)$ și $(9, 9k)$, $k \in \mathbb{N}$.

6.C.2. Fie P mijlocul $[EF]$. ΔABC este dreptunghic isoscel $\Rightarrow m(\angle BCA) = 45^\circ \Rightarrow m(\angle BCE) = 15^\circ$ (1). ΔBCF este dreptunghic și BP – mediană $\Rightarrow [BP] \equiv [CP] \equiv [PF]$ (2). $CF = 2AB \Rightarrow \frac{CF}{2} = AB \Rightarrow [CP] \equiv [AB] \equiv [BC]$ (3).

Din (1), (2) și (3) $\Rightarrow \Delta BCP$ – echilateral $\Rightarrow m(\angle ECP) = 45^\circ$. ΔABC și ΔECP , $[AB] \equiv [PC]$; $m(\angle BAC) = m(\angle ECP) = 45^\circ$; $[AC] \equiv [EC]$ (ΔAEC – echilateral) $\stackrel{\text{L.U.L.}}{\Rightarrow} \Delta ABC \equiv \Delta CPE \Rightarrow [EP] \equiv [BC] \equiv [AB] \equiv [PC] \Rightarrow \Delta EPC$ – isoscel cu baza EC și cum $m(\angle PCE) = 45^\circ \Rightarrow m(\angle EPC) = 90^\circ \Rightarrow EP \perp CF$. Dar EP mediană în $\Delta CEF \Rightarrow \Delta CEF$ isoscel cu baza CF și cum $m(\angle ECF) = 45^\circ \Rightarrow m(\angle CEF) = 90^\circ \Rightarrow EF \perp EC$.

6.C.3. Calculăm exponentul lui 2 în produsul $501 \cdot 502 \cdot \dots \cdot 2016$: $502 = 2 \cdot 251$, $504 = 2 \cdot 252$, ..., $2016 = 2 \cdot 1008$. În prima etapă avem $1008 - 251 + 1 = 758$. $252 = 2 \cdot 126$, $254 = 2 \cdot 127$, ..., $1008 = 2 \cdot 504$. În a doua etapă avem $504 - 126 + 1 = 379$. $126 = 2 \cdot 63$, ..., $504 = 2 \cdot 252$. În a treia etapă avem $252 - 63 + 1 = 190$. $64 = 2 \cdot 32$, ..., $252 = 2 \cdot 126$. În a patra etapă avem $126 - 32 + 1 = 95$. $32 = 2 \cdot 16$, ..., $126 = 2 \cdot 63$. În a cincea etapă avem $63 - 16 + 1 = 48$. $16 = 2 \cdot 8$, ..., $62 = 2 \cdot 31$. În a şasea etapă avem $31 - 8 + 1 = 24$. $8 = 2 \cdot 4$, ..., $30 = 2 \cdot 15$. În a şaptea etapă avem $15 - 4 + 1 = 12$. Rămân $4 = 2^2$, $6 = 2 \cdot 3$, $8 = 2^3$, $10 = 2 \cdot 5$, $12 = 2^2 \cdot 3$, $14 = 2 \cdot 7$, adică $2 + 1 + 3 + 1 + 2 + 1 = 10$. Așadar, exponentul lui 2 în produsul dat este $758 + 379 + 190 + 95 + 48 + 24 + 12 + 10 = 1516 \Rightarrow x = 1516$.

6.C.4. $2211^{2018} = 2211^{2016} \cdot 2211^2 \cdot 2211 = 33 \cdot 67 = \frac{66 \cdot 67}{2} = 1 + 2 + \dots + 66$. Este cunoscută formula $1^3 + 2^3 + \dots + n^3 = \left[\frac{n(n+1)}{2} \right]^2$, $\forall n \in \mathbb{N}^*$. Deci, $1^3 + 2^3 + \dots + 66^3 = \left(\frac{66 \cdot 67}{2} \right)^2 = 2211^2$. Deci, $2211^{2016} = 2211^{2016} \cdot (1^3 + 2^3 + \dots + 66^3) = (2211^{672})^3 + (2211^{672} \cdot 2)^3 + \dots + (2211^{672} \cdot 66)^3$.

„Euclid”, Iași, 12 mai 2017

SUBIECT INDIVIDUAL

6.C.5. $1 + 2 + 3 + \dots + 2016 = 1008 \cdot 2017$; $2016 - 2015 + 2014 - 2013 + \dots + 4 - 3 + 2 - 1 = 1008$;

$$\frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \dots + \frac{1}{2016 \cdot 2017} = \frac{1}{1} - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{2016} - \frac{1}{2017} = \frac{2016}{2017}. Găsim apoi x = 2016.$$

CUPRINS

clasa a IV-a

Etapa locală	5	93
Concursuri interjudețene.....	5	93

clasa a V-a

Etapa locală	16	101
Etapa județeană și a municipiului București	34	122
Etapa națională 2017, Timișoara.....	34	123
Etapa națională 2018, Negrești-Oaș	35	124
Concursuri interjudețene.....	36	125

clasa a VI-a

Etapa locală	52	139
Etapa județeană și a municipiului București	74	167
Etapa națională 2017, Timișoara.....	74	168
Etapa națională 2018, Negrești-Oaș	75	169
Concursuri interjudețene.....	75	170