

îstet, de mic!

LAROUSSE

Toate cunoștințele
necesare

5-6 ani

Guy Blandino



CORINT JUNIOR

Sumar

Sfaturi pentru părinți pag. 4

Activități cu ajutorul vocabularului din poster pag. 94

Citire

- Fișa 1** - Cele trei tipuri de scriere
- Fișa 5** - Recunoașterea unui cuvânt
- Fișa 9** - Corpul uman
- Fișa 13** - Chipul
- Fișa 17** - Diferența dintre b, d, p, q
- Fișa 21** - Diferența dintre n și u
- Fișa 25** - Sunetul [a]
- Fișa 29** - Sunetul [o]
- Fișa 33** - Sunetul [i]
- Fișa 37** - Îmbrăcămintea
- Fișa 41** - Săptămâna
- Fișa 45** - Naționalitățile
- Fișa 49** - Citește pentru a desena
- Fișa 53** - Recunoașterea unui cuvânt
- Fișa 57** - Recunoașterea unui nume
- Fișa 61** - Ordonarea cuvintelor
- Fișa 65** - Liste de cuvinte
- Fișa 69** - Sensul cuvintelor
- Fișa 73** - Alegerea cuvântului potrivit
- Fișa 77** - Folosirea unei liste
- Fișa 81** - Găsirea unui cuvânt
- Fișa 85** - Ordinea cuvintelor

Scriere

- Fișa 2** - Prenumele
- Fișa 6** - Urmărirea unor linii încâlcite
- Fișa 10** - Literele *a* și *m*
- Fișa 14** - Literele *e* și *n*
- Fișa 18** - Scrierea literelor *i, u, n*
- Fișa 22** - Scrierea literelor *l* și *t*
- Fișa 26** - Scrierea literelor *c* și *o*
- Fișa 30** - Scrierea literelor *s* și *r*
- Fișa 34** - Scrierea literelor *v, w, y*
- Fișa 38** - Scrierea literelor *d, q, g*
- Fișa 42** - Scrierea literelor *j* și *h*
- Fișa 46** - Scrierea literelor *f, h, k*
- Fișa 50** - Scrierea literelor *x* și *z*
- Fișa 54** - Alfabetul
- Fișa 58** - Copierea
- Fișa 62** - Cifrele 1, 4, 7
- Fișa 66** - Cifrele 2, 3, 5
- Fișa 70** - Cifrele 6 și 9
- Fișa 74** - Cifrele 0 și 8
- Fișa 78** - Etichetarea unui desen
- Fișa 82** - Etichetarea unui desen
- Fișa 86** - Rescrie un text

Matematică

- Fișa 3** - Număratul până la 5
- Fișa 7** - Restul
- Fișa 11** - Număratul
- Fișa 15** - Formele
- Fișa 19** - Cadraneele
- Fișa 23** - Adunarea
- Fișa 27** - Cifrele de la 1 la 8
- Fișa 31** - Careurile
- Fișa 35** - Tabelele
- Fișa 39** - Forme diverse
- Fișa 43** - Calendarul
- Fișa 47** - Numerele
- Fișa 51** - Scăderea
- Fișa 55** - Comparația
- Fișa 59** - Gruparea, numărarea
- Fișa 63** - Localizarea
- Fișa 67** - Banii
- Fișa 71** - Folosirea riglei
- Fișa 75** - Caroiajul
- Fișa 79** - Urmărirea săgeților
- Fișa 83** - Cantitățile
- Fișa 87** - Calendarul

Cunoaștere

- Fișa 4** - Prezentarea
- Fișa 8** - Observarea diferențelor
- Fișa 12** - Dreapta și stânga
- Fișa 16** - Simetria
- Fișa 20** - Ziua și noaptea
- Fișa 24** - Asemănările
- Fișa 28** - Antic și modern
- Fișa 32** - Citirea unei hărți
- Fișa 36** - Obiecte care plutesc
- Fișa 40** - Meseriile
- Fișa 44** - Numele zilelor
- Fișa 48** - Drapelurile
- Fișa 52** - Cele patru anotimpuri
- Fișa 56** - Animalele
- Fișa 60** - La fermă
- Fișa 64** - Mediul de viață
- Fișa 68** - Simbolurile
- Fișa 72** - Efectele vântului
- Fișa 76** - La munte
- Fișa 80** - Restabilirea ordinii firești
- Fișa 84** - Transporturile
- Fișa 88** - Trecerea timpului



Fii alături de copilul tău pe tot parcursul anului!

Acest caiet de lucru a fost creat special pentru a îndruma, a stimula și a încuraja copilul în toate demersurile sale de învățare la vârsta de 5-6 ani. Au fost abordate **toate aspectele educative** ale grupei mici, dar **limbajul** este în același timp obiectivul principal, totodată, și unealta indispensabilă pentru toate celelalte procese cognitive și, de aceea, dezvoltarea limbajului are o pondere importantă în cadrul sarcinilor de lucru. **Citirea** ocupă, de asemenea, un spațiu larg în acest caiet, iar numeroasele **exerciții de scriere** îi vor permite copilului dumneavoastră să exerseze scrierea cursivă.

Principalele competențe dezvoltate la 5-6 ani

● Comunicare

Să vorbească despre un subiect dat;
Să povestească evenimente trăite;
Să răspundă la întrebări și să formuleze observații.

● Structurarea limbajului

Să formuleze enunțuri corecte din punct de vedere al sintaxei (să treacă de la cuvânt la propoziție și de la propoziție simplă la propoziție complexă);
Să conștientizeze sonoritățile limbii și să se joace cu acestea;
Să își dezvolte și să își folosească vocabularul.

● Înțelegerea scrierii

Să emită ipoteze referitoare la desfășurarea unei povestiri, la semnificația unui desen sau a unei povești;
Să se intereseze de forma și înțelesul literelor;
Să înțeleagă relația „literă/sunet”;
Să recunoască un cuvânt după un model dat;
Să creeze o povestire logică, plecând de la mai multe imagini.

● Observarea lumii înconjurătoare

Să analizeze condițiile și etapele vieții umane, animale și vegetale;
Să compare, să emită ipoteze și să tragă concluzii.

● Abilități practice și tehnologie

Să descrie una sau mai multe proprietăți ale obiectelor, precum și părțile componente acestora și modul în care funcționează;
Să cunoască zilele și să plaseze o acțiune în timp.

● Localizarea în spațiu și timp

Să știe unde se află și să localizeze în spațiu diferite obiecte;
Să urmeze un itinerariu, să numească etapele acestuia;
Să stabilească o cronologie simplă (înainte, în timp ce, după);
Să înțeleagă o genealogie simplă.

● Scriere și exerciții grafice

Să stăpânească un repertoriu de exerciții grafice (linii drepte, linii frânte, cercuri, spirale etc.);
Să cunoască structura unei pagini cu exerciții grafice (unde trebuie să înceapă, unde trebuie să termine);
Să reproducă un semn grafic de diferite mărimi;
Să scrie cu litere de mână;
Să scrie cifre.

● Matematică

Să știe să numere până la 10 și chiar mai mult;
Să numere de la 5 la 10 obiecte;
Să cunoască cifrele (de la 0 la 9);
Să cunoască mulțimile de obiecte;
Să cunoască mai multe moduri prin care se poate ajunge la același număr prin adunare ($5 = 4 + 1 = 2 + 3$);
Să cunoască, să folosească, să reproducă, să descrie figuri simple (pătrat, cerc, triunghi, dreptunghi, romb);
Să completeze întregul unei suprafețe cu forme potrivite;
Să restabilească ordinea firească a unei serii de 4-6 imagini succesive;
Să observe și să reproducă o succesiune ritmică dată (autocolante, buline etc.);
Să clasifice ființe și obiecte în funcție de unul sau două criterii (formă, mărime, culoare etc.).

Cele 88 de fișe cu activități

Fiecare pagină sau fișă propune copilului o **activitate principală** axată pe o competență specifică dintr-unul dintre domeniile programei (citire, limbaj, exerciții grafice, cunoaștere, matematică, logică). O **activitate conexă**, care va servi drept introducere pentru fiecare fișă, a fost concepută pentru a-l ajuta pe copil să știe în

ce moment se află și să observe starea vremii, făcând implicit conexiuni între informații ce țin de succesiunea zi/noapte, anotimp, fenomene meteorologice și mediul înconjurător.

Citiți-i copilului întrebările și răspunsurile clar, urmărindu-le cu degetul. Astfel, cel mic va putea să vă întrerupă pentru a spune care crede el a fi răspunsul potrivit!

Titlul și obiectivul pedagogic al fișei

Activitate introductivă: localizare în timp sau observarea condițiilor meteorologice.

Ursuleț: amuzant și prietenos, îl va însoți pe copilașul dumneavoastră pe tot parcursul caietului.

Activitatea principală propusă copilului

Sfat pentru adult: acest sfat al autorului, un pedagog experimentat, vă va ajuta să îndrumați copilul, astfel încât acesta să realizeze cu succes activitatea propusă. Citiți-l înainte să începeți să lucrați fișă.

Posterul și povestioara de la sfârșit

Mulțumită **posterului detașabil** care însoțește acest caiet de lucru, veți putea afișa în camera copilului:

- un **alfabet ilustrat**, cu litere de tipar și cu litere de mână, sau
- un **desen drăguț**, reprezentând interiorul unei case. Bogat în detalii acest poster va încânta copilul, ajutându-l în același timp să-și îmbogățească vocabularul.

Povestioara de la sfârșitul caietului, pe care vă sfătuim să i-o citiți copilului într-un moment de relaxare, îl va stimula pe acesta să rețină cuvintele și celelalte informații învățate cu ajutorul posterului. Cel mic se va distra completând textul poveștii cu autocolante, pe măsură ce îi citiți. Va fi cu siguranță un moment de care vă veți bucura împreună!



1

Cele trei tipuri de scriere

Să recunoaștem cuvinte scrise cu o grafie diferită.

Cum este vremea astăzi?



Însorită



Înnorată



Ploioasă

→ Colorează fiecare etichetă cu aceeași culoare ca și modelul său.



ELENA



VLAD



IRINA

IRINA

Elena

Vlad

Elena

Vlad

Irina

VLAD

Irina

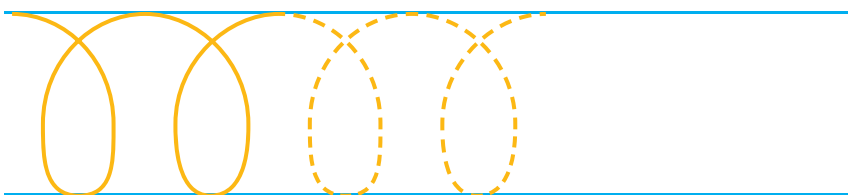
Sofia

ELENA

Pentru adult

Puneți-l pe cel mic să memoreze numele personajelor. Ajutați-l să compare etichetele și să numească modurile de scriere: de tipar, cu majuscule, de tipar, cu minuscule, cu litere cursive, apoi lăsați-l să coloreze singur.

→ Desenează pe conturul punctat și continuă apoi seria, respectând cu atenție modelul.



2

Prenumele

Să recunoaștem literele cursive din prenumele nostru.

Cere unui adult să îți scrie prenumele, apoi încercuiește mai jos literele pe care le conține.

Astăzi este:

LUNI

MARȚI

MIERCURI

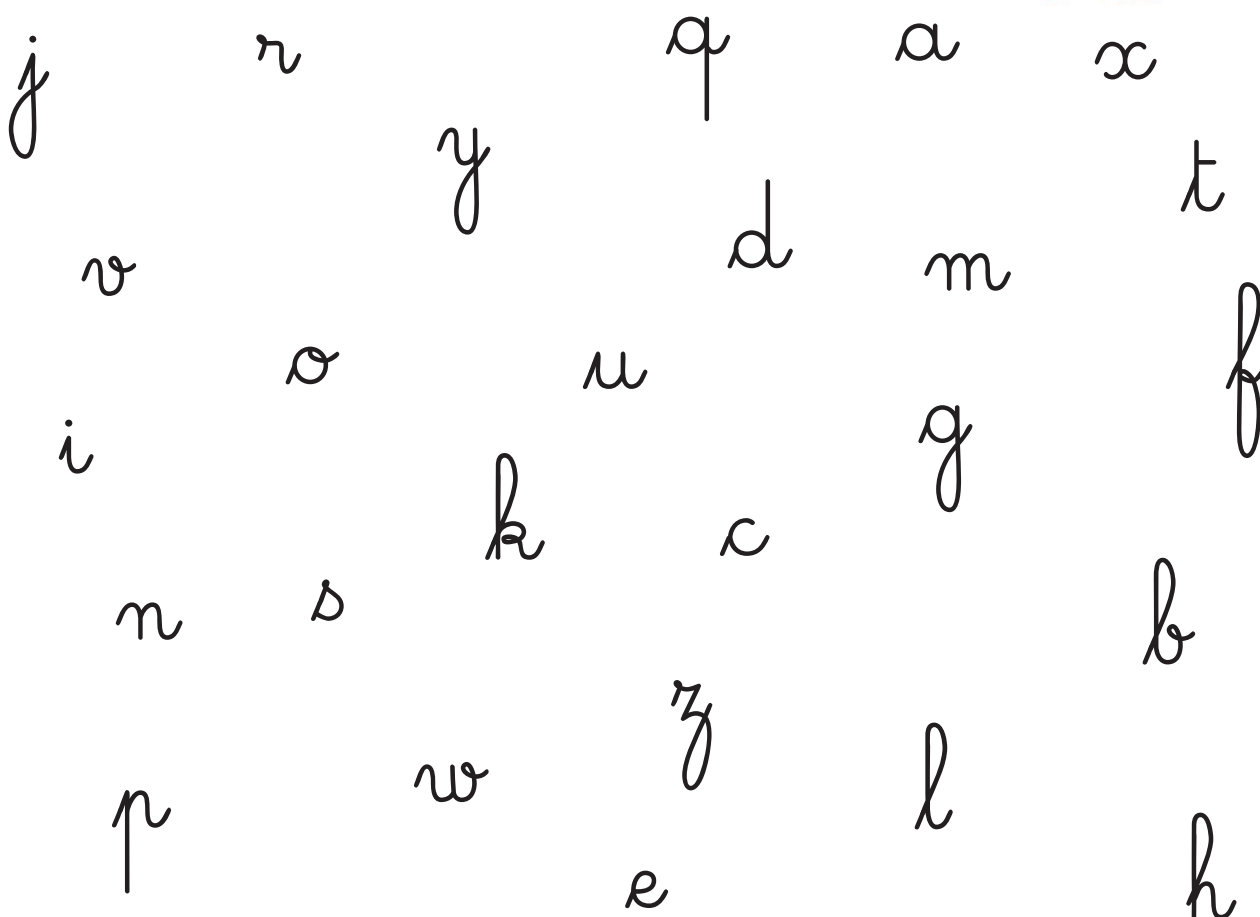
JOI

VINERI

SÂMBĂȚĂ

DUMINICĂ

Prenume: _____



➔ Încearcă să îți scrii prenumele cu litere de mână

Pentru adult

Înainte de a scrie, puneți-l pe cel mic să numească literele pe care le cunoaște, ajutați-l să le recunoască pe celelalte, precum și pe cele din prenumele său. Puteți să exersați scrisul pe o ciornă.

3

Număratul până la 5

Să completăm mulțimi cu până la 5 elemente.

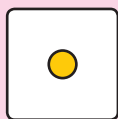
În ce moment al zilei
suntem?

DIMINEAȚA

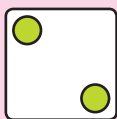
DUPĂ-AMIAZĂ

SEARA

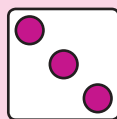
- Toate torturile trebuie să aibă 5 lumânări. Folosește autocolantele pentru a adăuga lumânările care lipsesc.



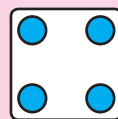
1



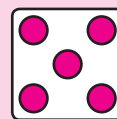
2



3



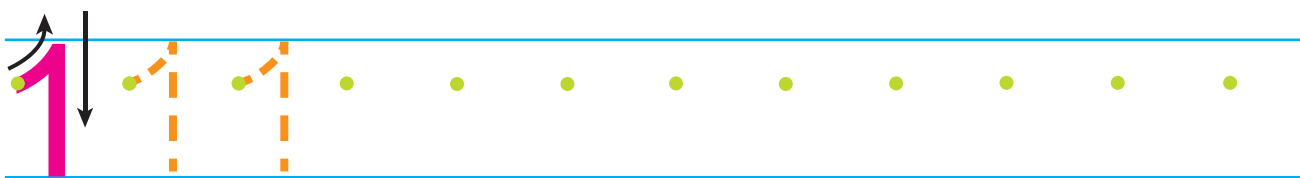
4



5



- Desenează pe conturul punctat și apoi continuă acest rând conform exemplului.



Pentru adult

Arătați-i mai întâi zarurile celui mic și discutați despre ele, apoi explicați-i ce are de făcut. Lăsați-l să lucreze singur. În timp ce îl verificați, discutați despre descompunerea numărului 5 ($1 + 4 = 2 + 3 = \dots$).