



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Gabriela Favu
Ana Nicoleta Danciu
Ionelia Țițirigă
Daniela Lupiș

MANUAL
PENTRU
CLASA
A II-A

RELIGIE

Cultul ortodox

SEMESTRUL I

CORINT
EDUCAȚIONAL

Acest manual este proprietatea Ministerului Educației și Cercetării Științifice.

Manualul școlar a fost aprobat prin Ordinul ministrului educației și cercetării științifice nr. _____ din _____, în urma evaluării, și este realizat în conformitate cu programa școlară aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării științifice nr. 3418 din 19.03.2013.

Manualul este distribuit elevilor în mod gratuit, atât în format tipărit, cât și în format digital, și este transmisibil timp de patru ani școlari, începând cu anul școlar 2015–2016.

Inspectoratul școlar

Școala / Colegiul / Liceul

ACEST MANUAL A FOST FOLOSIT:

Anul	Numele elevului	Clasa	Anul școlar	Aspectul manualului*			
				format tipărit		format digital	
				la primire	la predare	la primire	la predare
1							
2							
3							
4							

*Pentru precizarea aspectului manualului se va folosi unul dintre următorii termeni: **nou, bun, îngrijit, neîngrijit, deteriorat.**

- Cadrele didactice vor verifica dacă informațiile înscrise în tabelul de mai sus sunt corecte.
- Elevii nu vor face niciun fel de însemnări pe manual.

Manualul a primit avizul Patriarhiei Române prin adresa nr. 6880 din 25.08.2015.

116.111 - numărul de telefon european de asistență pentru copii

Date despre autoare:

Gabriela Favu, profesor gradul didactic I, Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” din Cluj-Napoca, autoare de manuale școlare.

Ana Nicoleta Danciu, profesor gradul didactic I, Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Velovan” din Craiova, autoare a mai multor lucrări didactice de specialitate.

Ionelia Țițirigă, profesor gradul didactic I, Colegiul Național „Carol I” din Craiova, autoare a unor lucrări pedagogice și teologice.

Daniela Lupiș, profesor gradul didactic I, Colegiul Național „Mihai Eminescu” din Iași.

Referenți:

Arhim. conf. univ. **Teofil Tia**, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca.

Pr. **Sidon Marian**, profesor gradul didactic I, inspector de specialitate, ISJ Cluj.

Redactare: **Mirella Acsente**

Tehnoredactare computerizată: **Lorena Ionică**

Design copertă: **Dan Mihalache**

Ilustrații: **Corina Petre, Margareta Irina Udrescu, Irina Diugan**

Descrierea CIP se găsește la Biblioteca Națională a României

ISBN (general) 978-606-8668-93-2

ISBN (semestrul I) 978-606-8668-94-9

Pentru comenzi și informații, contactați:

GRUPUL EDITORIAL CORINT

Departamentul de Vânzări

Str. Mihai Eminescu nr. 54A, sector 1, București,
cod poștal 010517. Tel./Fax: 021.319.47.97; 021.319.48.20

Depozit

Calea Plevnei nr. 145, sector 6, București,
cod poștal 060012. Tel.: 021.310.15.30

E-mail: vanzari@edituracorint.ro

Magazin virtual: www.grupulcorint.ro

Dragi elevi,

Bine ați venit la ora de religie!

În clasa a II-a vom descoperi că Dumnezeu este pentru noi un Tată iubitor care ne ocrotește mereu și vom afla cum să ne purtăm ca niște fii ai Lui.

Vom învăța despre oameni sfinți, care sunt modele de credință. Cunoscând faptele lor bune, vom ști cum să ne comportăm și noi, în diferite situații, ca niște adevărați creștini.

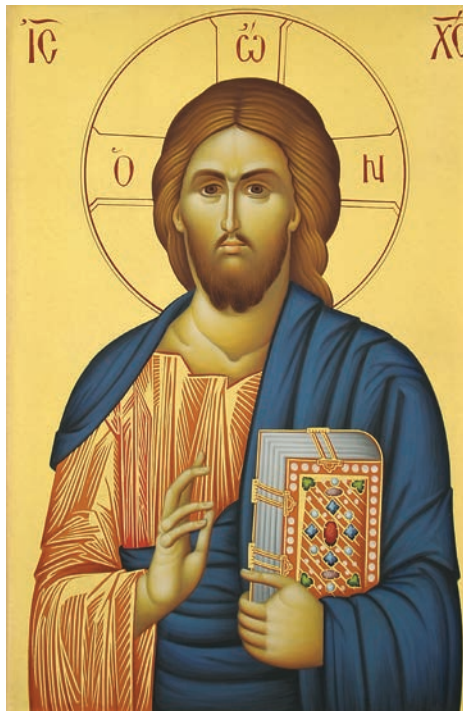
În același timp, ne vom dezvolta puterea de a colabora cu toți oamenii, copii și adulți, așa cum îi place lui Dumnezeu: ne vom implica în activități, atât la școală, cât și acasă; îi vom respecta pe cei din jurul nostru, chiar dacă aceștia sunt diferiți de noi, înțelegând că fiecare om este valoros.

În perioada marilor sărbători, vom explora lumea din jur și vom descoperi care sunt rolul și importanța evenimentelor religioase în viața familiei noastre și a societății în care trăim.

În acest manual se găsesc învățături, sfaturi bune, povestiri, poezii, dar și sugestii de activități care se rezolvă individual sau împreună cu ceilalți colegi. Rolul acestora este de a ne învăța să fim buni, iubitori de Dumnezeu și de oameni.

Vă dorim să parcurgeți această carte cu bucurie, alături de colegii voștri și de profesorii de religie!

Autoarele



Tatăl nostru

În numele Tatălui și al Fiului și al Sfântului Duh. Amin.

Tatăl nostru, Care ești în ceruri, sfințească-Se numele Tău; vie împărăția Ta; făcă-se voia Ta, precum în cer, așa și pe pământ.

Pâinea noastră cea de toate zilele dă-ne-o nouă astăzi.

Și ne iartă nouă greșelile noastre, precum și noi iertăm greșiților noștri.

Și nu ne duce pe noi în ispită, ci ne izbăvește de cel rău.

Că a Ta este împărăția și puterea și slava în veci. Amin.

Mărire Tatălui și Fiului și Sfântului Duh și acum și pururea și în vecii vecilor. Amin.



Rugăciunile școlarilor

La începutul lecției:

Doamne, Doamne, ceresc Tată,
Noi pe Tine Te rugăm:
Luminează mintea noastră,
Lucruri bune să-nvățăm!

Că Tu ești Stăpânul lumii
Și al nostru Tată ești
Și pe toate cele bune
Numai Tu le împlinești!
Amin.

La sfârșitul lecției:

Toți cu inima curată,
Ție, Doamne-Ți mulțumim.
Tu, cu darul Tău, Preasfinte,
Ne-ajută oameni buni să fim,
De greșeli să ne ferim,
Țara noastră s-o iubim,
De dușmani să o păzim.
Doamne, Ție-Ți mulțumim!
Amin.

Să ne amintim din clasa I

OMUL ÎȘI ARATĂ IUBIREA FAȚĂ DE DUMNEZEU I. ÎN BISERICĂ

1 Biserica este casa lui Dumnezeu. Privește imaginile de mai jos și identifică elementele care nu se întâlnesc la o locuință obișnuită.



- 2] Precizează ce reguli de comportament se respectă la biserică, procedând astfel:
- după modelul de mai jos, profesorul desenează două cadrane pe tablă sau pe o coală de carton;
 - elevii scriu pe bilete exemple de comportamente permise și, respectiv, nepermise, apoi le lipesc în cadranul corespunzător;
 - discută cu profesorul despre modalități de a îndrepta sau de a evita comportamentele nepotrivite în biserică.

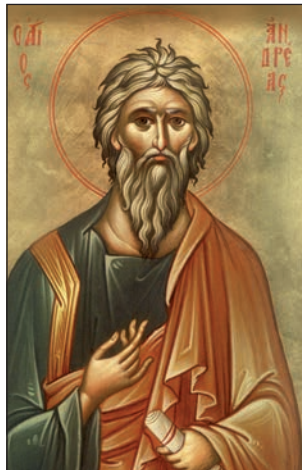


II. OMUL CREDINCIOS ESTE FIINȚA CARE CREDE ÎN DUMNEZEU

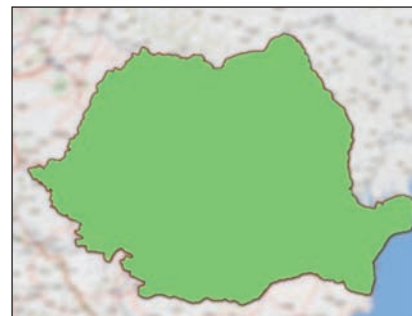
- 3] Privește imaginile următoare și explică ce legătură există între ele:



Cei 12 Sfinți Apostoli



Sfântul Apostol Andrei



România

4 Explică ce înseamnă „a fi un om credincios”, răspunzând la întrebările următoare:

- Cum putem cunoaște modele de oameni credincioși?
- Cum se comportă un om credincios cu oamenii din jurul său?
- Ce învățăm din faptele bune ale oamenilor credincioși?

III. OMUL SE ROAGĂ LUI DUMNEZEU PENTRU SINE ȘI PENTRU ALȚII

5 Domnul nostru Iisus Hristos ne-a învățat să ne rugăm. Precizează când, unde și cui adresăm rugăciuni. Privește icoanele de mai jos și apoi explică de ce sfinții sunt pentru noi modele de credință.



Maica Domnului, Iisus Hristos
și Sfântul Ioan Botezătorul



Sfântul Mare Mucenic
Dimitrie

6 Alcătuieste un enunț despre binefacerile rugăciunii pentru părinți sau pentru prieteni.

IV. MARI SĂRBĂTORI CREȘTINE

Nașterea Domnului

- 7 Identifică personajele din icoana Nașterii Domnului și povestește pe scurt despre această mare sărbătoare.



- 8 Versurile de mai jos fac parte din colinda *Sus, boieri, nu mai dormiți*. Identifică în acestea modalități ale creștinilor de a se pregăti pentru sărbători:

*Sus, boieri, nu mai dormiți,
Vremea e să vă gătiți!
Casa să v-o măturați,
Leru-i ler,
Și masa s-o încărcăți,
Leru-i ler!*

Învierea Domnului



9 Identifică în icoană personajele despre care se vorbește în textul de mai jos:

„În prima zi de după sâmbătă, foarte de dimineață, au venit ele la mormânt, aducând miresmele pe care le pregătiseră. Și au găsit piatra răsturnată de pe mormânt. Și intrând, nu au găsit trupul Domnului Iisus. Și fiind ele încă nedumescite de aceasta, iată doi bărbați au stat înaintea lor, în veșminte strălucitoare. Și, înfricoșându-se ele și plecându-și fețele la pământ, au zis aceia către ele: De ce căutați pe Cel viu între cei morți? Nu este aici, ci S-a sculat, precum a zis.”

(Sfânta Scriptură)

10 Povestește cum îți petreci sărbătorile de Paște. Spune despre: salutul specific acestei sărbători, locurile în care mergi sau cu cine îți petreci timpul.

I

Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului



OMUL
ESTE FIUL IUBITOR
AL LUI DUMNEZEU

În paginile care urmează, vei descoperi
cum pot oamenii să își exprime iubirea
față de Dumnezeu.



ÎNTREBĂRI

- Cum te porți cu cei pe care îi iubești?
- Cum se comportă cu tine cei care te iubesc?



Sfinții Ioachim și Ana,
părinții Maicii Domnului

VOCABULAR



- **semen, semeni** = om, oameni.

Iubirea, sentimentul cel mai înalt al omului

Cuvântul *iubire* denumește cel mai frumos sentiment pe care Dumnezeu i l-a dăruit omului atunci când l-a creat. Dumnezeu însuși dovedește mereu o iubire nemărginită față de creația Sa, pe care o ocrotește: natura, plantele, animalele și, mai ales, oamenii. Ca răspuns, omul este chemat să Îl iubească din tot sufletul pe Dumnezeu, Creatorul său, și pe oameni.



Să iubești înseamnă să fii: bun, blând, darnic, răbdător, sincer, drept cu toți semenii tăi. A iubi înseamnă și să faci fapte bune fără să ceri nimic în schimb.

Cine face toate acestea dovedește că Îl iubește pe Dumnezeu și îi iubește și pe cei din jurul său.



DE REȚINUT

Iubirea este cel mai înalt sentiment al omului. Din iubire, omul face fapte bune fără a cere ceva în schimb.

EXERCIȚII



1 Privește imaginile alăturate. Povestește cum se comportă un copil iubitor și atent cu cele trei persoane: cu un coleg de clasă, cu un om în vârstă din autobuz, cu tatăl său.

2 Identifică în textul lecției exemple de comportamente prin care se dovedește iubirea de semenii. Apoi, explică înțelesul enunțului: „Iubirea nu face rău aproapelui.” (Sfânta Scriptură)

3 Citește enunțul de mai jos și completează-l oral cu varianta corectă.

Le arătăm părinților noștri că îi iubim când ...

- a. îi ascultăm, dar vorbim urât.
- b. vorbim frumos, dar nu îi ascultăm.
- c. îi ascultăm și le vorbim frumos.

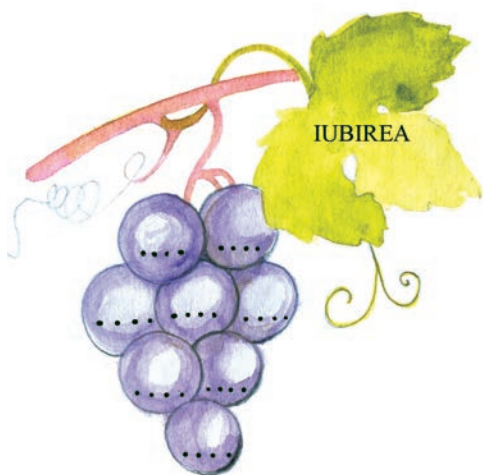
4 Selectează din lista următoare acele acțiuni care exprimă direct iubirea față de Dumnezeu:

- a merge la biserică;
- a se juca;
- a cânta un cântec popular;
- a citi despre Nașterea Domnului;
- a vorbi urât;
- a asculta învățăturile preotului;
- a se ruga în fiecare zi.





APLICAȚII

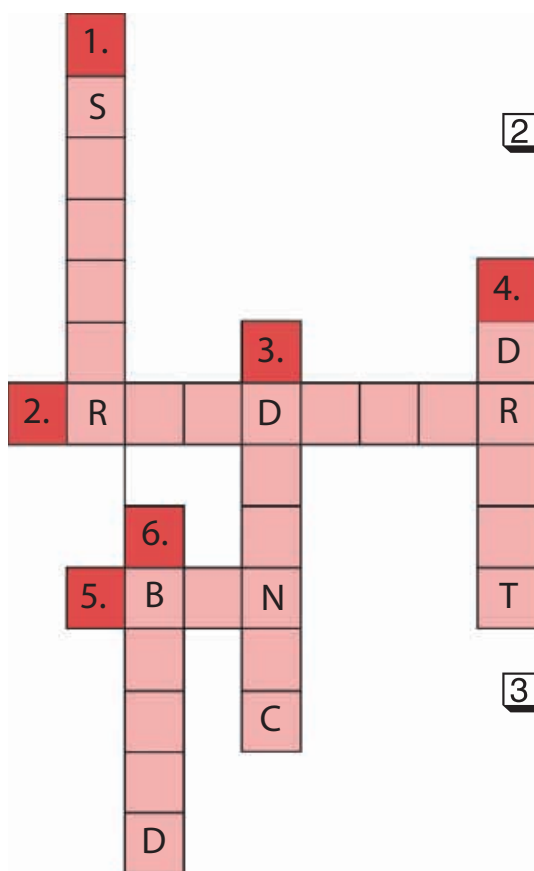


1 Ciorchinele iubirii (pentru portofoliu)

- Desenează pe o foaie un ciorchine asemănător cu cel din imaginea alăturată. În fiecare dintre boabele de strugure scrie numele unui sentiment plăcut sau al unei fapte bune trăite astăzi.
- Colorează cu galben bobیțele în care ai scris nume de sentimente și cu verde pe acelea în care ai scris fapte bune.
- Dacă ți-au rămas bobیțe necompletate, scrie ce fapte bune ai mai vrea să faci în viitor.

2 Cuvinte încrucișate

Copiază careul alăturat și completează-l, potrivit definițiilor de mai jos. Vei descoperi cele mai importante însușiri ale omului iubitor:



1. Spune adevărul în orice împrejurare.
2. Se stăpânește, chiar dacă ceva îl deranjează.
3. Îi place să ofere și altora din bunurile sale.
4. Este un om corect, iubitor al dreptății.
5. Face binele, este binevoitor.
6. Se poartă fără asprime cu toți oamenii.

3 Ce însușire mi se potrivește?

Dintre însușirile descoperite la exercițiul anterior, alege una pe care ai dori să o ai într-o măsură mai mare. Explică, oral, de ce consideri că este important să ai acea calitate.



SFÂNTA PARASCHEVA*

În copilărie, Sfânta Parascheva mergea foarte des la biserică. Era însoțită, de obicei, de mama ei. Într-o zi, însă, a mers singură. Pe drum a văzut un copil sărman, care tremura de frig, stând trist lângă un gard. Era îmbrăcat cu o haină subțire și ruptă.

„Oare ce să fac?” s-a întrebat ea. „Tare mi-e milă... Eu port haine groase și mai am altele acasă. El stă ghemuit aici, în bătaia vântului.”

S-a apropiat de copil și i-a zis:

– Vrei să îți dau haina mea călduroasă? Mi-e teamă că te vei îmbolnăvi dacă nu te încălzești puțin.

– Dar îți va fi ție frig!

– Atunci, hai să facem schimb! a spus ea bucurată. Așa vom avea fiecare câte o haină.

– Îți mulțumesc! a răspuns copilul, plin de recunoștință.

Pentru faptele sale bune, Sfânta Parascheva este numită „cea milostivă”.

* Text adaptat după un fragment din *Viața Sfintei Parascheva*.

● Sfânta Parascheva este un model de bunătate pentru toți creștinii. Discută cu ceilalți colegi și cu profesorul despre felul cum pot fi ajutați în ziua de astăzi copiii săraci.



Icoana Sfintei Parascheva

Rugăciune

***Sfântă Parascheva,
roagă-te lui Dumnezeu
pentru noi!***

CUPRINS

Cuvânt-înainte	3
Tatăl nostru	4
Rugăciunile școlarilor	5
Să ne amintim din clasa I.	6

DOMENIUL I

IUBIREA LUI DUMNEZEU ȘI RĂSPUNSUL OMULUI

<i>Omul este fiul iubitor al lui Dumnezeu.</i>	11
Iubirea, sentimentul cel mai înalt al omului	12
Îl am pe Dumnezeu în minte și în suflet, în fiecare zi	16
Rugăciunile de mulțumire și de laudă aduse lui Dumnezeu	20
Darul, dovadă a iubirii noastre față de Dumnezeu	24
Ajutorul oferit celorlalți, semn al iubirii față de Dumnezeu	28
Exerciții recapitulative	32
Evaluarea cunoștințelor	36

DOMENIUL II

DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUȚ OMULUI

<i>Dumnezeu este Tatăl nostru iubitor</i>	37
Dumnezeu ne iubește pe toți	38
Dumnezeu ne ajută să Îl cunoaștem și să Îl iubim	42
Iisus Hristos S-a făcut Om, din iubire	46
Minunile arată iubirea lui Dumnezeu față de om	50
Maica Domnului, îngerii și sfinții săvârșesc minuni	54
Exerciții recapitulative	59
Evaluarea cunoștințelor	63