



Dumitra Radu



ABECEDARUL
copiilor isteți
CAIET DE LUCRU
pentru clasa I



colecția
Nota 10

Învățare / Aprofundare

CORINT

Date despre autor

Dumitra Radu este învățătoare la Școala nr. 160 „Sfânta Treime” din București și are gradul didactic I. Este autoare de manuale școlare pentru învățământul primar (*Matematică* – clasa I, *Științe* – clasa a II-a, *Istorie* – clasa a IV-a, *Geografie* – clasa a IV-a, *Educație civică* – clasele a III-a și a IV-a, *Cunoașterea mediului* – clasa I) și a numeroase auxiliare școlare, printre care: *Geografie – suport didactic* pentru clasa a IV-a, *Să învățăm limba română jucându-ne* pentru clasele a III-a și a IV-a, caiete ale elevului pentru diverse discipline școlare ș.a.

Redactare: Cornelia Gârmacea
Tehnoredactare computerizată: Andreea Apostol
Ilustrații: Valeria Moldovan

Toate drepturile asupra acestei lucrări
sunt rezervate Editurii CORINT,
parte componentă a GRUPULUI EDITORIAL CORINT.

ISBN: 978-973-135-621-1

Pentru comenzi și informații, adresați-vă la:

Editura CORINT
Difuzare și Clubul Cărții
Calea Plevnei nr. 145, sector 6, cod poștal 060012, București
Tel.: 021.319.88.22, 021.319.88.33, 021.319.88.77;
Fax: 021.319.88.66
E-mail: vanzari@edituracorint.ro
Magazin virtual: www.grupulcorint.ro

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

RADU, DUMITRA

**Abecedarul copiilor isteți: Caiet de lucru
pentru elevi / Radu Dumitra. - București : Corint, 2011**
ISBN 978-973-135-621-1

372.45

Format: 8/54x84
Coli tipo: 12

Tipărit la FED PRINT S.A.



Cuvânt-înainte

Caietul de lucru intitulat *Abecedarul copiilor isteți* se adresează tuturor școlariilor de clasa întâi, fiind un util auxiliar al abecedarului.

Pe baza metodei fonetice, analitico-sintetice, elevii vor învăța scrisul și cititul, având la dispoziție exerciții variate și gradate în funcție de dificultăți, de la cele mai simple la unele mai complexe.

Lucrarea poate fi folosită începând cu perioada abecedară atât în predare-învățare și consolidare, cât și la recapitularea și evaluarea cunoștințelor și abilităților dobândite de elevi la limba română.

Variatatea exercițiilor și a textelor prezentate în lucrare are rolul de a-i ajuta pe elevi să înțeleagă și să aprofundeze cunoștințele de citit și de scris, să le îmbogățească vocabularul, să le dezvolte imaginația, atenția și creativitatea, dar și să le stimuleze micilor școlari interesul pentru lectură.

La început, deoarece copiii nu cunosc literele, vor fi ajutați de învățător sau de părinți să descifreze și să înțeleagă cerințele fiecărui exercițiu (acestea fiind scrise în lucrare cu litere mai mici), urmând ca, pe parcurs, după ce vor învăța cât mai multe litere, să citească singuri și să lucreze în mod independent temele date.

Lucrarea vine și în ajutorul învățătorilor care o pot folosi în completarea exercițiilor și a textelor din abecedar. Aceștia pot selecta exercițiile dorite în funcție de particularitățile și nivelul elevilor din clasa la care predau.

La finalul lucrării, elevii vor găsi un scurt vocabular în care sunt explicate unele cuvinte pe care le-am considerat necunoscute pentru ei.

Părinții au la dispoziție în acest caiet un material destul de bogat și variat pentru a-i ajuta pe copii la aprofundarea și fixarea cunoștințelor dobândite de aceștia în procesul de învățare a citirii și scrierii.

În speranța că lucrarea le va fi de folos copiilor, dar și învățătorilor și părinților, le doresc tuturor mult succes.



Litera „a”

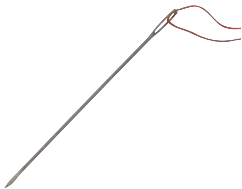
1

Bifează numai imaginile care reprezintă cuvinte ce conțin litera „a”.



2

Citește:



a•



•a•



a — ••



•a — •a



•a•



•a — •a



a — •• — •a



•• — •• — •a



a — ••• — •• — ••

3

Încercuiește litera „a” din cuvintele:

acum

ardei

parc

acadea

carte

calculator

carte

tablou

alergăm

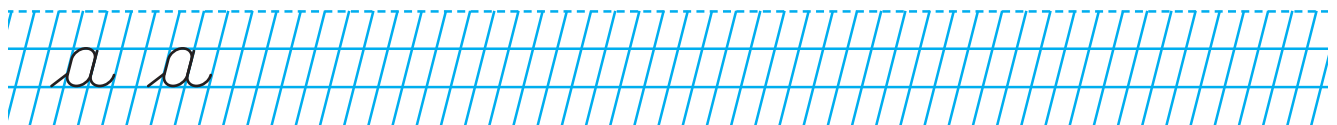
ianuarie

mașina

ajutor

4

Scrie litera „a”.





Litera „A”

1 Ce nume pot avea ființele din imagini?



A — ●●

A — ●●●

A — ●●●

A — ●● — ●●

A — ● — ●●●

A — ●● — ●●●

A — ● — ●●

A — ●●● — ●●

2 Încercuiește litera „A” în cuvintele:

Ana

Aurel

Andreea

Australia

Alina

Adrian

Austria

America

Aura

Azorel

Adjud

Alexandria

Alin

Andrei

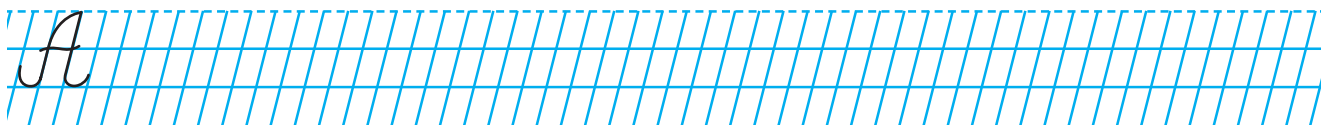
Aiud

Crișul Alb

3 Încercuiește literele „a” și „A” din propoziția:

Acum Alin merge cu Aura în orașul Alexandria.

4 Scrie litera „A”.





Litera „m”

1 Bifează numai imaginile care reprezintă cuvinte ce conțin sunetul „m”.



2 Citește:



ma●



●●m



ma—●a



ma—●●—●a



ma—ma

3 Încercuiește litera „m” în cuvinte:

mama

rama

mura

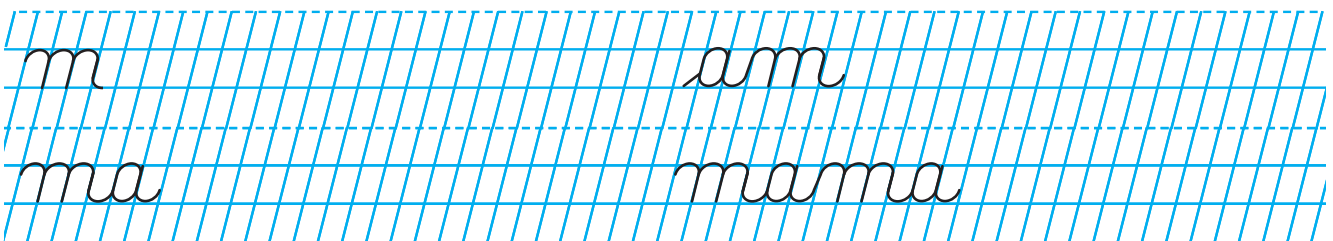
mic

camion

4 Subliniază cuvântul care conține litera „m” din propoziția următoare:

Amelia are o maramă mare.

5 Scrie după model:





Litera „M”

1 Citește numele copiilor din imagini:



Ma • a

M• a

Ma •• a

Ma •• • a



Ma •••

Ma ••

Ma •• a•

M• •••

2 Încercuiește în cuvintele de mai jos litera „M”:

Mara
Marin
Mureș

Mia
Manu
Mangalia

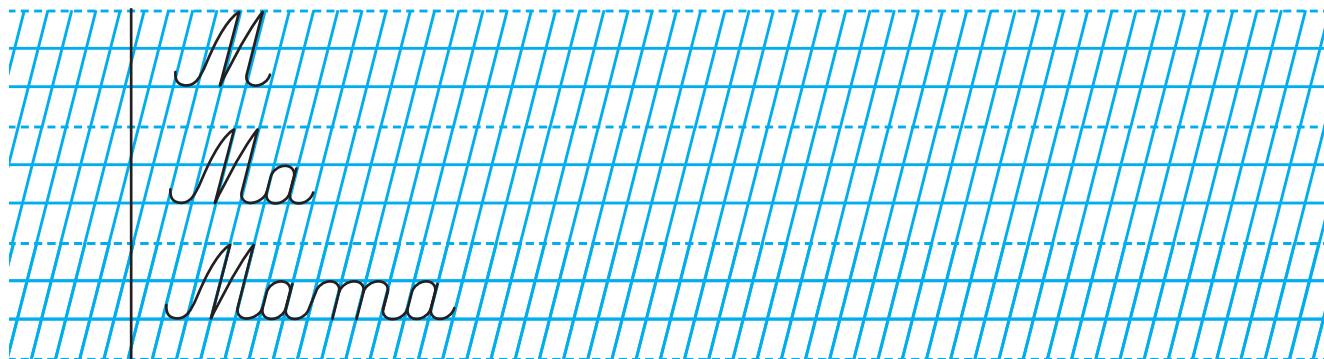
Maria
Marian
Mongolia

Marina
Mihai
Miruna

3 Subliniază în propoziție cuvintele care conțin litera „M”:

Mama și Mara pleacă la Mamaia.

4 Scrie după model:





Litera „u”

1 Scrie X în casetele din dreptul cuvintelor care conțin sunetul „u”.



2 Citește:



u • •



m • — • a



• • a — u •

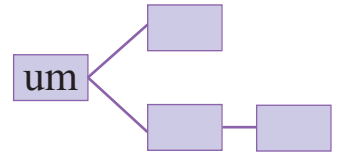
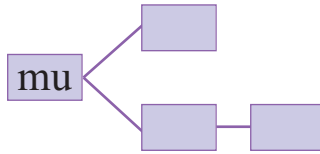
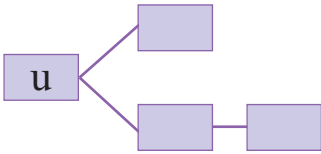


• a — m • — • a



• • • u — • u — • •

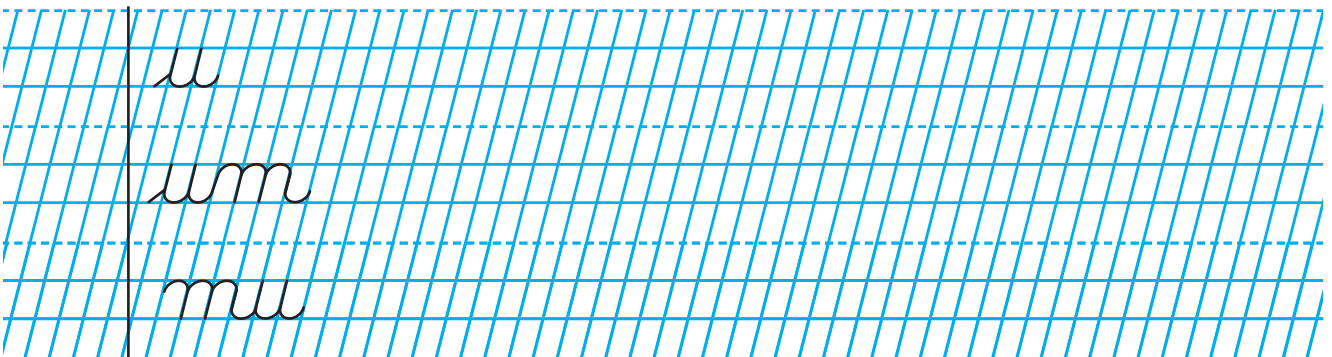
3 Formează cuvinte noi folosind silabele următoare:



4 Încercuiește litera „u” din cuvintele care formează propoziția următoare:

Raluca are nouă ani și două luni.

5 Scrie după model:





Litera „U”

1 Încercuiește în cuvinte litera „U”:

Udrea, Uță, Ulma, Ungaria, Uganda, Ursei.

2 Citește numele ființelor:



U • ••
M • ou • a

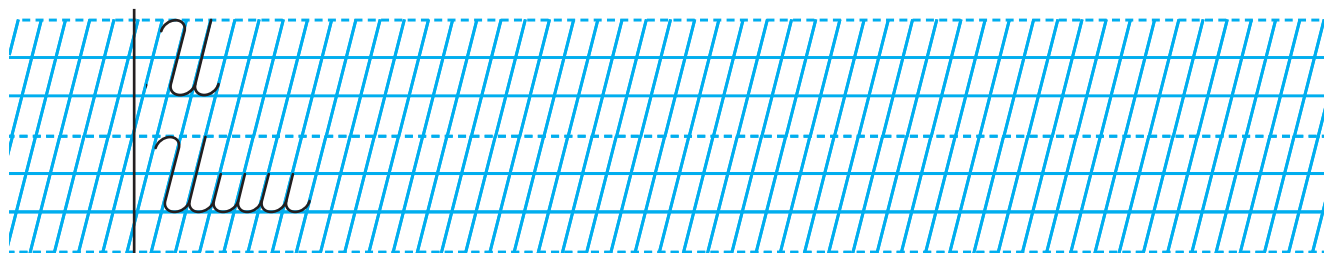


U • •••
Ma • u



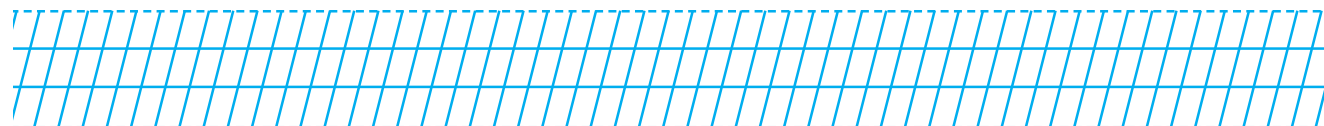
U • •••
Ma • ou

3 Scrie după model:



4 Transcrie silabele următoare:

am mu
au um
Ma Um



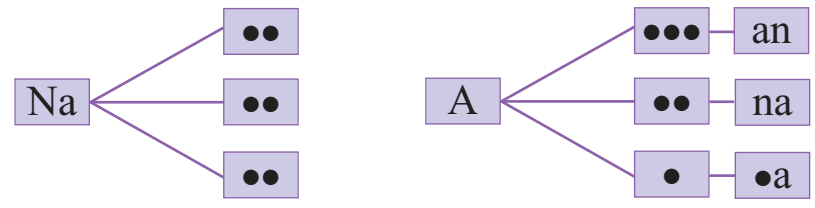


Litera „N”

1 Încercuiește litera „N” din cuvintele:

Nanu, Nana, Nicu, Nacu, Nelu, Nini, Nina, Nela, Năvodari, Nistru, Norvegia, Cluj-Napoca, Nora.

2 Formulează cuvinte, reprezentând nume de copii, cu silabele date:



3 Citește:

Nanu a un an.
 Mama nu a un an.
 Nana a un na.
 Ana nu a un na.

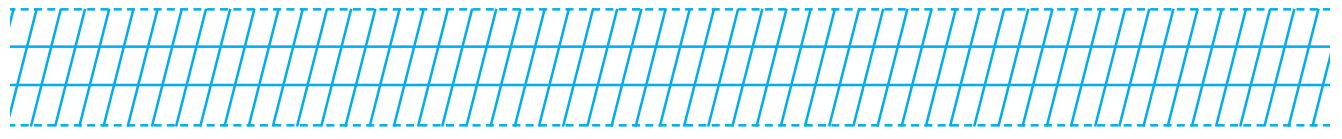


4 Scrie câte silabe are fiecare cuvânt:

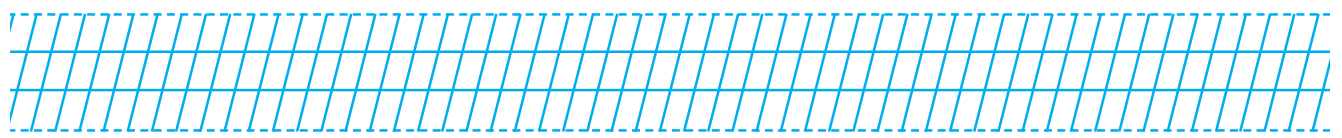
un nu unu Nanu Ana an

5 Scrie cuvinte cu ajutorul silabelor:

na A Na



Na nu na





CUPRINS

Litera „a”	4	Litera „v”	34	Litera „F”	64
Litera „A”	5	Litera „V”	35	Grupul de litere „gi”	65
Litera „m”	6	Litera „ș”	36	Grupul de litere „Gi”	66
Litera „M”	7	Litera „Ș”	37	Litera „j”	67
Litera „u,”	8	Litera „ț”	38	Litera „J”	68
Litera „U”	9	Litera „T”	39	Grupul de litere „che”	69
Litera „n”	10	Recapitulare	40	Grupul de litere „Che”	70
Litera „N”	11	Evaluare	41	Litera „z”	71
Litera „i”	12	Grupul de litere „ci”	42	Litera „Z”	72
Litera „I”	13	Grupul de litere „Ci”	43	Grupul „chi”	73
Recapitulare	14	Litera „p” + „ea”	44	Grupul „Chi”	74
Evaluare	15	Litera „P”	45	Grupul „ghe”	75
Litera „e”	16	Litera „d”	46	Grupul „Ghe”	76
Litera „E”	17	Litera „D”	47	Grupul „ghi”	77
Litera „r”	18	Litera „î, Î”	48	Grupul „Ghi”	78
Litera „R”	19	Litera „â”, „Ă”	49	Recapitulare. Grupurile de	
Litera „c”	20	Litera „b”	50	litere învățate	79
Litera „C”	21	Litera „B”	51	Evaluare	80
Litera „o”	22	Litera „ț”	52	Litera „k”	81
Litera „O”	23	Litera „Ț”	53	Litera „K”	82
Litera „l”	24	Recapitulare	54	Litera „x”	83
Litera „L”	25	Evaluare	55	Litera „X”	84
Literele „ă”, „Ă”	26	Grupul de litere „ie”	56	Literele „w, W, y, Y, q, Q”	85
Literele „ă”, „Ă”	27	Litera „g” și grupul de litere „uă”	57	Literele „w, W, y, Y, q, Q”	86
Recapitulare	28	Litera „G”	58	Recapitulare finală	87
Evaluare	29	Grupul „ge”	59	Evaluare	92
Grupul de litere „ce”	30	Grupul „Ge”	60	Vocabular	93
Grupul de litere „Ce”	31	Litera „h”	61		
Litera „s”	32	Litera „H”	62		
Litera „S”	33	Litera „f”	63		



Dumitra Radu

ABECEDARUL copiilor isteți

CAIET DE LUCRU pentru clasa I



Caietul de lucru intitulat *Abecedarul copiilor isteți* se adresează tuturor școlărilor de clasa întâi, fiind un util auxiliar al abecedarului.

Lucrarea poate fi folosită începând cu perioada abecedară atât în învățare, consolidare și recapitulare, cât și la evaluarea cunoștințelor și abilităților dobândite de elevi la limba română.

Abecedarul copiilor isteți vine și în sprijinul învățătorilor, care îl pot folosi în completarea și extinderea exercițiilor și a textelor din manual, precum și al părinților, care au la dispoziție în acest caiet un material bogat și variat pentru a-i ajuta pe copii la aprofundarea cunoștințelor și formarea competențelor de citire și scriere.



ISBN 978-973-135-621-1



www.grupulcorint.ro