

Ecaterina Comișel

gramatica

LIMBII ENGLEZE

CORINT

Redactare: Alina Scurtu
Tehnoredactare computerizată: Corneliu Frumosu, Corina Huțan
Coperta: Valeria Moldovan

Toate drepturile asupra acestei ediții sunt rezervate
Editurii CORINT, parte componentă
a GRUPULUI EDITORIAL CORINT.

ISBN: 978-973-135-530-6

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
COMIȘEL, ECATERINA

Gramatica limbii engleze/Ecaterina Comișel;
București: Corint, 2010
ISBN 978-973-135-530-6

811.111'36

Tipărit la: FED Print S.A.

Introducere

Gramatica limbii engleze este destinată începătorilor adulți, fie pentru studiu individual, fie pentru cursuri de limbi străine din învățământul superior nespecializat. Este, de asemenea, ideală pentru absolvenții de liceu.

Este un ghid practic care încearcă să facă gramatica limbii engleze accesibilă vorbitorilor de limbă română și reprezintă un instrument suplimentar perfect pentru orice manual. Accentul se pune pe explicarea clară și concisă a structurilor de bază ale limbii engleze, ilustrate prin exemple din limbajul curent, de zi cu zi.

Utilizarea acestei cărți nu presupune cunoașterea temeinică a gramaticii limbii române, întrucât nu sunt folosiți decât termeni gramaticali de bază. Ea conține și un glosar în care sunt explicați acești termeni.

Cartea este gândită astfel încât să poată fi consultată ușor și rapid. Cuprinde:

- sumarul – pentru a înlesni căutarea capitolului sau subcapitolului dorit;
- un glosar de termeni gramaticali;
- explicații gramaticale, împărțite clar în capitole și subcapitole numerotate. Acestea tratează părțile de vorbire, cu accent pe capitolele dedicate verbelor;
- tabele cu verbe – conjugarea verbelor neregulate frecvent utilizate;
- tabele recapitulative.

Cuprins

Introducere	3
1 Glosar de termeni gramaticali	7
2 Transcrierea fonetică	11
3 Numeralul	13
3.1 Numeralul cardinal	13
3.2 Numeralul ordinal	14
4 Articolul	17
4.1 Articolul hotărât: <i>the</i>	17
4.2 Articolul nehotărât: <i>a/an</i>	21
4.3 Articolul zero	24
5 Substantivul	27
5.1 Pluralul substantivelor	27
5.2 Substantivele colective	35
5.3 Genurile substantivului	35
5.4 Exprimarea posesiei	37
6 Pronumele	40
6.1 Adjectivele și pronumele posesive	41
6.2 Pronumele reflexive și de întărire	42
6.3 Pronumele demonstrative	42
6.4 Pronumele relative	42
6.5 Pronumele nehotărâte	43
7 Adjectivul	46
7.1 Poziția adjectivelor	46
7.2 Comparația adjectivelor	46
7.3 Adjectivele terminate în -ed și -ing	48
7.4 Adjective și adverbe	49
7.5 Ordinea adjectivelor	49
8 Verbul	51

Cuprins

8.1	To be	51
8.2	To have (got)	52
8.3	Timpurile verbale	53
9	Verbele modale	68
9.1	Can; can't/cannot	68
9.2	Could	69
9.3	May	70
9.4	Might	70
9.5	Must	71
9.6	Shall	71
9.7	Should	71
9.8	Will	72
9.9	Would	72
10	Diateza	73
10.1	Diateza activă	73
10.2	Diateza pasivă	73
10.3	Transformarea de la diateza activă la diateza pasivă	76
10.4	To have/get something done	77
11	Întrebările disjunctive	78
11.1	Cazuri speciale	79
12	Infinitiv sau -ing după verbe și prepoziții	80
12.1	Infinitivul cu to	80
12.2	Infinitivul fără to	83
12.3	Verbe care se termină cu -ing	83
12.4	Verbe la condițional cu infinitivul	85
12.5	Verbe cu sensuri diferite la infinitiv sau -ing	85
13	Adverbul	87
13.1	Clasificarea adverbelor	87
13.2	Forma adverbelor	87

13.3	Comparația adverbelor	89
13.4	Locul adverbelor în propoziție	92
14	Prepoziția	94
14.1	Clasificarea prepozițiilor după sens	95
14.2	Verbe cu prepoziții	100
14.3	Prepoziții înaintea unor anumite cuvinte și expresii	102
14.4	Prepoziții la sfârșitul unor propoziții	102
15	Conjunția	103
15.1	Conjunții coordonatoare	103
15.2	Conjunții subordonatoare	103
16	Vorbirea indirectă	106
16.1	Timpurile verbelor în vorbirea indirectă	107
17	Propoziția condițională	111
17.1	Tipuri de propoziții condiționale	111
18	Wish și if only	118
19	Verbe urmate de particule adverbiale	120
20	Do și make	133
21	Say, tell, talk și speak	135
22	Formarea cuvintelor	137
22.1	Principalele prefixe	137
22.2	Principalele sufixe	138
22.3	Cuvinte compuse	141
22.4	Ortografierea cuvintelor compuse	143
23	Tabele recapitulative	144
23.1	Pluralul substantivelor	144
23.2	Terminațiile verbelor	145
23.3	Comparativul și superlativul adjectivelor	147
23.4	Formarea adverbelor	148
24	Tablelul verbelor neregulate	149

1 Glosar de termeni gramaticali

■ adjectiv

Adjectivul este un cuvânt care determină un substantiv.

De exemplu:

Este o casă mare. Ferestrele sunt mari.

■ adverb

Adverbul este un cuvânt care determină un verb sau un alt adverb sau adjectiv. De exemplu:

*Ea a citit atent textul. [mod]
Te rog așteaptă aici. [loc]
Examenul e mâine. [timp]
Examenul a fost foarte dificil. [grad]
Vii des aici? [frecvență]*

■ articol

În limba română, articolele nehotărâte sunt *un* și *o*, iar articolele hotărâte sunt *-l* și *-a*.

■ complement

Multe verbe sunt însoțite de complemente. Complementele sunt de obicei exprimate prin substantive sau pronume. Complementul este exprimat de substantivul sau pronumele la care se referă verbul. De exemplu:

*Am pus o întrebare. [complement direct]
I-am pus lui o întrebare. [complement indirect]*

■ condițional

O construcție condițională conține o propoziție introdusă prin *dacă*, *doar/decât dacă* etc., care arată ce anume trebuie să se întâmple înainte ca acțiunea descrisă în propoziția principală să poată avea loc. De exemplu:

*Dacă plouă, va trebui să mergem acasă.
Nu poți merge la universitate decât dacă îți iei examenele.*

■ conjuncție

Conjuncția este un cuvânt care face legătura între alte cuvinte, părți de propoziție sau enunțuri. De exemplu:

Cadoul meu a fost mic, dar drăguț.

■ diateza pasivă

Diateza pasivă se utilizează atunci când acțiunea exprimată prin verb este suportată de subiect, și nu efectuată de acesta.

Excursia a fost condusă de un ghid britanic. (diateza pasivă)
Un ghid britanic a condus excursia. (diateza activă)

■ gen

Genul arată dacă un cuvânt este masculin, feminin sau neutru.

■ infinitiv

Forma de infinitiv este forma de bază a verbului și cea care apare de obicei în dicționare. În limba română, infinitivul se construiește cu *a*, de exemplu: **A merge pe jos este sănătos**, iar în limba engleză, infinitivul se construiește cu **to**: **To see means to believe.** (*A vedea înseamnă a crede*).

■ interjecție

Interjecția este un cuvânt care exprimă o stare emoțională, o atitudine sau un zgomot din natură. De exemplu:

Hei! Vino înapoi! *Aoleu! Ce veste groaznică!*

■ interogația

Propoziția interogativă are forma unei întrebări. De exemplu:

Ai deschis fereastra?

■ mod

Modul unui verb poate exprima o anumită atitudine față de ceea ce se spune sau se scrie, sau față de persoana căreia ne adresăm. De exemplu, în limba română **modul indicativ** este utilizat pentru a afirma sau a interoga un fapt concret:

S-a așezat. *Vii?*

Modul imperativ este utilizat atunci când i se spune sau i se ordonă cuiva să facă ceva:

Fii cuminte! *Las-o pe masă!*

■ modal

Verbele modale, specifice limbii engleze, se utilizează

Glosar de termeni gramaticali

împreună cu un alt verb pentru a se face distincția între ceea ce s-ar putea întâmpla și ceea ce se întâmplă cu siguranță.

De exemplu:

S-ar putea să întârzie diseară. [posibilitate]

Pot să se joace afară. [permisiune]

■ negativ

Cuvintele, părțile de propoziție sau enunțurile care neagă ceva sunt negative. În limba română, cel mai comun mod de a arăta aceasta este utilizarea lui *nu*. De exemplu:

Nu sunt prea mulțumit!

■ număr

Numărul arată diferența dintre **singular** și **plural**. De exemplu:

Cuția verde este goală. [singular]

Cutiile verzi sunt goale. [plural]

■ persoană

Persoana arată cine, cu cine sau despre cine se vorbește.

De exemplu:

eu [persoana întâi singular] *noi* [persoana întâi plural]

tu [persoana a doua singular] *voi* [persoana a doua plural]

el [persoana a treia singular] *ei* [persoana a treia plural]

ea [persoana a treia singular] *ele* [persoana a treia plural]

■ posesiv

Cuvintele posesive arată proprietatea sau posesia.

De exemplu:

al meu, al tău, al său, al nostru, al vostru, al lor etc.

[pronume posesive]

meu, tău, său, nostru, vostru lor etc.

[adjective pronominale posesive]

■ prepoziție

Prepoziția este un cuvânt care se utilizează înaintea unui substantiv sau a unui pronume și care arată relația dintre acel substantiv sau pronume și restul enunțului. De exemplu:

*Am mers **la** bibliotecă. Pune-o **în** dulap.*

■ pronume

Pronumele este un cuvânt utilizat în locul unui substantiv sau al unei locuțiuni substantivale într-un enunț. De exemplu:

*Cine conduce acest departament? – Ea este directoarea.
Lui i-am dat banii.*

■ subiect

Subiectul unei propoziții este cuvântul sau locuțiunea care arată cine sau ce desfășoară acțiunea exprimată de verb. De exemplu:

Studentul/Studentii învață limba engleză.

■ substantiv

Substantivul se referă la o persoană, un lucru sau o idee abstractă – un sentiment sau o calitate. De exemplu:

Femeia a plecat. Copiii mângâiau câinele.

■ timp

Timpul este forma unui verb care arată dacă ne referim la trecut, prezent sau viitor. De exemplu:

*Studentul munceste din greu. [verb la timpul prezent]
Studentul a muncit din greu. [verb la timpul trecut]*

■ verb

Verbul exprimă de obicei o acțiune sau o stare. De exemplu:

Copilul a mângâiat câinele. Cutia verde este goală.

2 Transcrierea fonetică

Simbol fonetic	Pronunție	Exemplu
1. Vocale		
i:	i lung	tree
i	i scurt	ship
e	e	bed
æ	e foarte deschis, aproape a	man
a:	a lung	arm
ɔ	o scurt	coffee
ɔ:	o lung	small
u	u scurt	book
u:	u lung	food
ʌ	a foarte scurt	cup
ə	ă scurt	address
ɜ:	ă lung	burn
2. Diftongi		
ei	ei	baby
ou	ău	smoke
ai	ai	nine
au	au	cloud
oi	oi	boy
iə	iă	dear
ɛə	eă	chair
ɔə	oă	four
uə	uă	sure

3. Consoane

p	<i>p</i>	pen
b	<i>b</i>	bad
t	<i>t</i>	train
d	<i>d</i>	day
k	<i>c</i>	cold
g	<i>g</i>	dog
tʃ	similar grupului <i>ci</i>	each
dʒ	similar grupului <i>gi</i>	John
m	<i>m</i>	many
n	<i>n</i>	name
ŋ	<i>n</i> velar, ca în cuvântul <i>pungă</i>	sing
l	<i>l</i>	long
f	<i>f</i>	fine
v	<i>v</i>	very
θ	<i>t</i> pronunțat cu limba între dinți	thank
ð	<i>d</i> pronunțat cu limba între dinți	then
s	<i>s</i>	sit
z	<i>z</i>	zero
ʃ	<i>ʃ</i>	fish
ʒ	<i>j</i>	pleasure
r	<i>r</i>	red
h	<i>h</i>	happy
w	<i>u</i> foarte scurt	work
j	<i>i</i> tare	yellow

3 Numeralul

3.1 Numeralul cardinal

1 one	11 eleven	30 thirty
2 two	12 twelve	40 forty
3 three	13 thirteen	50 fifty
4 four	14 fourteen	60 sixty
5 five	15 fifteen	70 seventy
6 six	16 sixteen	80 eighty
7 seven	17 seventeen	90 ninety
8 eight	18 eighteen	100 a hundred/ one hundred
9 nine	19 nineteen	
10 ten	20 twenty	

1,000	a thousand/one thousand
7,005	seven thousand and five
10,582	ten thousand, five hundred and eighty-two
354,298	three hundred and fifty-four thousand, two hundred and ninety-eight
1,000,000	a million/one million

Atenție!

- în limba engleză se folosește virgula (nu punctul) pentru mii (de exemplu, 5,000 – **five thousand**), dar anii se scriu fără virgulă și se citesc: 1990 – **nineteen ninety**; 2009 – **two thousand and nine**;
- **hundred, thousand, million** nu se folosesc la plural când sunt precedate de o cifră: **two hundred people**; **four thousand dollars**; **five million inhabitants** – *cinci mii de locuitori*. Aceste numere se folosesc la plural când sunt însoțite de **of**: **hundreds of students**; **thousands of animals**.
- numeralele cardinale pot fi folosite ca adjective: **a two-hour session**, *o sesiune de două ore*; **a five-day journey**,

o călătorie de cinci zile; a six-month old baby, un bebeluș de șase luni.

- 0 se citește:

[ou] în numere de telefon: 021 367429 = ou tu: wʌn θri: six
sevn fo: tu: nain

[ziərou] în măsurarea temperaturii: 0 degrees Celsius

Nil la fotbal: **Liverpool won 3-0** (three nil)

Love la tenis: **Williams leads James 30 – 0** (thirty love)

3.2 Numeralul ordinal

1st first	16th sixteenth
2nd second	17th seventeenth
3rd third	18th eighteenth
4th fourth	19th nineteenth
5th fifth	20th twentieth
6th sixth	30th thirtieth
7th seventh	40th fortieth
8th eighth	50th fiftieth
9th ninth	60th sixtieth
10th tenth	70th seventieth
11th eleventh	80th eightieth
12th twelfth	90th ninetieth
13th thirteenth	100th one hundredth
14th fourteenth	101st one hundred and first
15th fifteenth	

- La citirea fracțiilor, se folosește numeralul cardinal pentru numărător, iar pentru numitor, se folosește cel ordinal:

1/5	a/one fifth
2/3	two thirds
12/15	twelve fifteenth

Numeralul 3.2

- Pentru fracțiile mai complexe, se folosește **over**:

324/300 three hundred and twenty four
over three hundred

Dar:

$\frac{1}{2}$ a half
 $\frac{1}{4}$ a quarter
 $\frac{3}{4}$ hour three quarters of an hour
 $\frac{2}{5}$ mile two fifths of a mile

- Numerele cu zecimale se citesc și se scriu în felul următor:

0.325 nought point three two five
3.7 three point seven

- Frațiile și numerele cu zecimale peste 1 sunt urmate de substantive la plural:

two and a quarter hours
3.8 millimetres

- Procentajele se scriu cu simbolul % (citit **per cent**):

The rate of inflation was as high as 15.5%

(fifteen point five **per cent**).

Rata inflației era mare, de 15,5%.

Banks reduced interest rates by one half per cent to 3.75%

(three point seven five **per cent**).

Băncile au redus dobânda cu o jumătate de procent, la 3,75%.

- Calculele se citesc în felul următor:

3 + 3 = 6 Three and three is/are six.
(în registrul familiar)

Three plus three equals/is six.

(în registrul oficial)

9 – 5 = 4 Five from nine is/leaves four. (familiar)

Nine minus five equals/is four. (oficial)

3 x 4 = 12 Three fours are twelve. (familiar)

Three times four is twelve. (oficial)