

Ionel Roșu Călin Istrate Monica Silvester

ENCICLOPEDIA

corpului uman



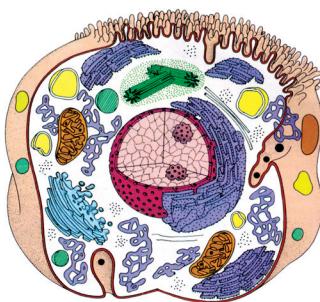
CUPRINS

CUM SE UTILIZEAZĂ ENCICLOPEDIA 6–7

Ghid de căutare a diferitelor teme care prezintă interes.

CORPUL UMAN 8–35

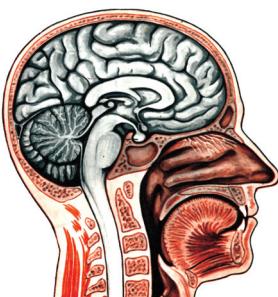
Cuprinde datele care prezintă corpul uman ca pe un ansamblu de structuri care au funcții specifice interdependente, care contribuie la realizarea unui tot unitar, organismul viu.



Celula este cel mai mic component al organismului viu, care are structurile cu ajutorul cărora poate să-și ducă viață independent. În organismul uman, celulele au un grad ridicat de specializare și, cu unele excepții, nu mai pot să-și exercite funcțiile decât grupate în țesuturi.

PROTECȚIE, SUPORT, MIȘCARE 36–63

Apărarea organismului la contactul cu mediul extern, susținerea organelor interne și a mușchilor, forma corpului, mișcarea sunt asigurate de către piele, oase și mușchi.



Una din principalele funcții ale sistemului osos este protecția sistemului nervos central (encefalul și măduva spinării), în cutia craniată și în canalul vertebral.

Scurt istoric	8
Ştiințele implicate	10
Terminologie utilizată	12
Metode de investigare	14
Structura sistemică	16
Homeostazia	18

Compoziția chimică a corpului uman..... 20–25

Compoziția chimică a corpului uman	20
Glucidele	22
Lipidele	23
Proteinele	24
Acizii nucleici	25

Celula – unitate fundamentală..... 26–33

Celula	26
Membrana celulară	29
Diviziunea celulară	32

Tesuturi, organe, sisteme..... 34–35

Protecția organismului	36
------------------------------	----

Sistemul tegumentar 38–39 |

Sistemul osos	40–51
---------------------	-------

Sistemul osos	40
---------------------	----

Scheletul axial	43
-----------------------	----

Scheletul apendicular	46
-----------------------------	----

Articulațiile	48
---------------------	----

Mișcarea	50
----------------	----

Sistemul muscular 52–63 |

Sistemul muscular	52
-------------------------	----

Mușchii scheletici	56
--------------------------	----

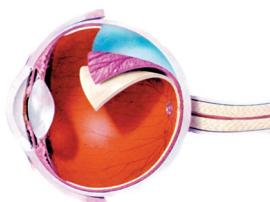
Mușchii viscerali	62
-------------------------	----

CONTROL ȘI INTEGRARE 64–117

Cuprinde sistemul nervos, organele de simț și glandele endocrine, structuri care realizează integrarea organismului în mediul de viață natural și social și, în același timp, realizează legăturile dintre componente și funcțiile organismului, asigurând funcționarea unitară a acestuia.



Encefalul (creierul) este organul care coordonează activitatea întregului organism, realizând unitatea sa, și care controlează relațiile dintre organism și mediul de viață.



Ochiul este considerat cel mai important organ de simț, datorită multiplelor informații recepționate prin intermediul vederii.

Sistemul nervos 64–91

Sistemul nervos.....	64
Neuronul.....	66
Măduva spinării.....	70
Encefalul.....	76
Nervii cranieni.....	80
Activitatea nervoasă superioară.....	82
Sistemul nervos vegetativ	86

Sensibilitatea 92–109

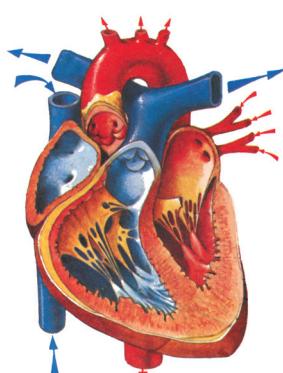
Sensibilitatea.....	92
Vedere.....	93
Auzul și echilibrul.....	99
Gustul și miroslul	104
Sensibilitatea tactilă și termică.....	107
Durerea	108
Analizatorul kinestezic	109

Sistemul endocrin 110

Sistemul endocrin	110
Hipofiza	111
Tiroida și paratiroidale.....	114
Pancreasul endocrin	115
Glandele suprarenale.....	116
Alte glande endocrine	117

MECANISME HOMEOSTATICE 118–181

Menținerea organismului în parametrii normali de funcționare, ceea ce constituie starea de sănătate, presupune coordonarea funcțiilor mai multor sisteme de organe (digestiv, respirator, circulator, excretor) care realizează atât aportul de substanță organică și distribuirea ei în organism, cât și producerea de energie necesară desfășurării proceselor vitale, într-un cuvânt metabolismul.



Inima este o pompă biologică eficientă care punte în circulație sângelui. Funcționează automat, fără să se supună voinței noastre.

Sângele..... 118–123

Sistemul circulator 124–137

Inima.....	124
Arboarele vascular.....	129
Circulația sângelui	132
Sistemul limfatic	136

Sistemul respirator 138–147

Sistemul respirator	138
Plămâni	140
Schimburile gazoase respiratorii	143
Respirația celulară	146

Sistemul digestiv 148–167

Digestia	148
Sistemul digestiv	149
Cavitatea bucală.....	150
Stomacul	153
Intestinele	155
Glandele anexe.....	158



Rinichii sunt răspunzători de filtrarea săngelui, îndepărând, sub formă de urină, substanțele toxice rezultate în urma oxidărilor celulare.

REPRODUCEREA 182–205

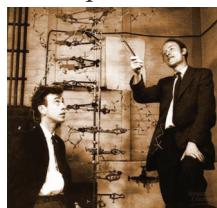
Perpetuarea speciei umane și transmiterea caracterelor ereditare este realizată prin funcția de reproducere, în care „jocul cromozomilor” are un rol esențial.



Dezvoltarea intrauterină, marele avantaj al reproducерii umane.

SĂNĂTATE ȘI BOALĂ 206–235

Menținerea organismului în stare de sănătate presupune cunoașterea manifestării diferitelor boli și a metodelor de prevenire și de tratare a acestora. Aici se prezintă relația sănătate - boală.



Watson și Crick la vîrstă la care au descoperit structura ADN-ului.

SUMAR 236–245

Sunt prezentate scurte rezumate privind structura și funcțiile diferitelor organe și sisteme ale corpului uman.

NUME DE REFERINȚĂ ÎN BIOLOGIA UMANĂ 246–248

DICȚIONAR 249–257

Cuprinde explicațiile necesare cunoașterii unui număr mare de termeni utilizati frecvent în anatomia umană și în medicină.

INDEX 258–271

Principalele noțiuni prezente în lucrare sunt ordonate alfabetic și se indică pagina sau paginile unde pot fi găsite.

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ 272

Nutriția	160
Fiziologia digestiei	163
Vitamine și minerale	166
Sistemul excretor	168–171
Metabolismul	172–181
Metabolismul	172
Metabolismul glucidic	173
Metabolismul lipidic	175
Metabolismul protidic	177
Metabolismul mineral	179
Metabolismul energetic	180

Sistemul reproducător	182
Ciclul reproducător	186
Fecundația	188
Gene și cromozomi	190
Ereditatea	193
Sarcina	196
Nașterea	200
Creșterea și dezvoltarea	203

Sănătate și boală	206
Sisteme de apărare	209
Sistemul imunitar	212
Factori de risc	216
Traumatismele	218
Primul ajutor	219
Principalele constante biologice	221
Boli genetice	222
Boli autozomale recessive	224
Boli heterozomale recessive X-linkate	225
Boli heterozomale dominante	226
Boli heterozomale dominante X-linkate	227
Boli heterozomale Y-linkate	227
Boli genetice și multifactoriale	228
Boli infecțioase	230
Boli neinfecțioase	233

CUM SE UTILIZEAZĂ ENCICLOPEDIA

Lucrarea de față încercă să explice cele mai importante noțiuni și concepte din biologia umană. Este o lucrare tematică, noțiunile fiind grupate în teme generale (de exemplu „Sistemul muscular” sau „Digestia”), ceea ce permite cunoașterea globală a unor teme. Pentru o anumită noțiune este suficient să consultați indexul de la sfârșitul cărții. Dacă doriți să căutați o anumită temă, puteți să consultați indexul sau cuprinsul de la paginile 3–5.

Ilustrația principală

O schemă sau un desen mare ilustrează de obicei tema principală, ajutând la stabilirea relațiilor între noțiunile prezentate.

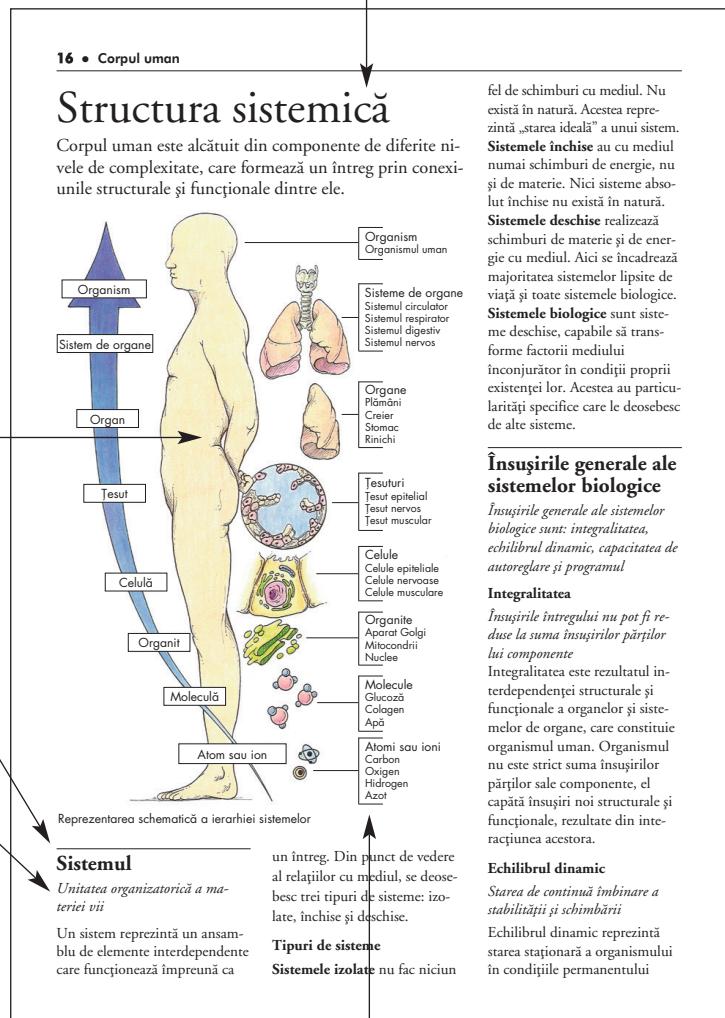
Titlurile importante

Definiții

O descriere scurtă și precisă a noțiunii prezentate în paragraful cu explicații

Titlul principal și introducerea

Titlul principal indică o temă generală și este urmat de câteva cuvinte introductive referitoare la conținutul temei.



Legendă și explicații

Dau informații precise referitoare la imaginile prezentate. Legenda lămuște ce reprezintă ilus-trația, iar explicațiile sunt trimiteri la anumite părți ale figurilor.

Colontitlu

Ajută la găsirea rapidă a capitolului căutat.

Corpul uman • 17

schimb de materie, energie și informație cu mediul. În aceste condiții, toate procesele fizio-
gice oscilează în jurul unor valori
medii și nu sunt în echilibru sta-
bil. Rezultatul acestor oscilații
constituie echilibru dinamic.

Autoreglarea

Autoreglarea este înșinuirea universală a tuturor sistemelor informaționale
Autoreglarea reprezintă capacitatea de recepție, acumulare, prelucrare a informației și de selecție a răspunsului adevărat.
Adevarata răspunsurile la informațiile primite se face prin conexiunea inversă (feedback) și constituie principalul mod de reglare a proceselor metabolice caracteristice organismului viu.

Programul

Reprezintă una dintre stările posibile pe care le poate realiza sistemul, în limitele permise de organizarea sa
Se pot distinge trei categorii de programe: programe „pentru sine”, care asigură autoconservația, existența sistemului (de exemplu nutriția); programe „inferioare”, adică programele sub-sistemele componente ale organismului; programe „superioare”, care asigură existența sistemului superior, al speciei (reproducerea).

Sistemele ierarhice

*În cazul organismului uman, ca sistem biologic, există o ierarhi-
zare a subsistemelor componente.*

Aceasta reprezintă nivele de orga-
nizare ale organismului: celulă,
țesut, organ, sistem de organe,
organism.

Celula

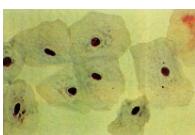
Unitatea structurală, funcțională și genetică a organismului

Celula este capabilă de metabo-
lism, excitabilitate, creștere, dife-
rențiere, autoreproducere și
autoreglare.

Tesutul

Forma de existență a celulelor în corpul uman

Reprezintă o grupare de celule diferențiate, interdependente, care au aceeași origine și struc-
tură și îndeplinește aceeași funcție. Sunt patru tipuri funda-
mentale de țesuturi: epitelial, conjunctiv, muscular și nervos.



Celule epiteliale turrite

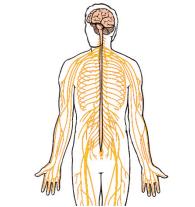
Organele

Asamblarea țesuturilor în organe se numește organogeneză

Organele sunt grupări de țesu-
turi, identice sau diferite, care acționează împreună pentru înde-
plinește unei anumite funcții.

Sistemele de organe

Organele care îndeplinesc funcții similară se grupează în sisteme de organe



Exemplu de sistem – sistemul nervos.

Friedrich Henle
(1809–1885)



Anatomist ger-
man, unul din
tre fondatorii
anatomiei bazate pe teoria
celulară. Are descoperiri im-
portante în structura unor or-
gane, de exemplu ansa Henle
din alcătuirea nefronilor.

Sistemele îndeplinesc funcții de
relație, nutriție și reproducere.
Funcțiile de relație (prin siste-
mele: locomotor, nervos și orga-
nele de simp.) și de nutriție (prin
sistemele: digestiv, circulator,
respirator și excretor) asigură au-
toconservarea. Funcția de repro-
ducere asigură perpetuarea
speciei. Amănuind despre alcătu-
irea și funcționarea sistemelor se
găsesc după cum urmează:

Sistemul	Pagina
Sistemul tegumentar	38
Sistemul osos	40
Sistemul muscular	52
Sistemul nervos	64
Sistemul endocrin	110
Sistemul circulator	124
Sistemul respirator	138
Sistemul digestiv	149
Sistemul excretor	168
Sistemul reproducător	182

Mai caută

- Celula 26 • Țesuturi: celulă, țesut, organ, sistem de organe, organism.
- Organele 35 • Sistemele 35
- Feedbackul 19 •
- Homeostaria 18 •
- Metabolismul 172

Casetă biografică

Scurte date biografice ale unor savanți cu contribuții impor-
tante la temă. O listă
cuprinzătoare este la pagina 246.

Paragrafe cu explicațiile detaliate

Dau mai multe informații referi-
toare la noțiunea respectivă,
ajutând la o mai bună înțelegere
sau la perceperea sensului unei
teme.

Imagini (micro) fotografice

Prezintă de obicei structuri de-
taliate ce vin în sprijinul ex-
plicațiilor.

Scheme, tabele sau diagrame

Completează cu clasificări, cifre
sau comparații numerice noțiuni-
le prezентate.

Casetă „Mai caută”

Face trimiteri la paginile unde pot fi găsite mai multe
informații referitoare la tema
paginii.

Titluri de teme secundare

Desene anatomice

Vin în sprijinul clarificării unor noțiuni prezentate în texte.

CORPUL UMAN

Scurt istoric

Preocupări pentru cunoașterea alcătuirii corpului uman au existat din totdeauna. Evoluția acestor preocupări, care stau la baza anatomiei, fiziologiei și medicinei actuale, a avut loc în paralel cu evoluția societății de-a lungul istoriei umanității. Iată câteva repere istorice.



Imagine din lucrarea lui Vesalius,
De humani corporis fabrica,
reprezentând scheletul

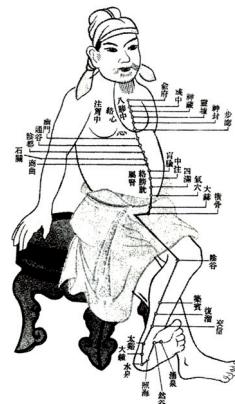
Antichitatea

Descoperirea corpului uman

În mod cert, popoarele primitive trebuie să fi avut unele cunoștințe de anatomie. Cannibalismul și tranșarea animalelor vânate au furnizat informații referitoare la alcătuirea corpului. Înainte ca egiptenii să-și dezvolte tehniciile de îmbălsămare, omenirea a cunoscut multe despre alcătuirea corpului uman. Dar dovezile scrise sunt puține, ceea ce nu este surprinzător. În Antichitate, cunoștințele se transmitea oral. Noțiunile medicale

erau asociate ritualurilor magice și credințelor religioase, accesibile puținilor inițiați.

Ca știință, anatomia umană a apărut probabil la vechii greci. În jurul anului 700 î.H., s-a dezvoltat la Cnidos prima școală de medicină, unde tradițiile religioase legate de cultul lui Asclepios (Esculap la romani) – zeul tămăduirii – au fost complet abandonate în favoarea observării bolnavului. După mai bine de o sută de ani, Hipocrate, „părintele medicinei” (460–375 î.H.) a fondat la Kos propria școală de medicină. El a evidențiat rolul mediului fizic și social în apariția și vindecarea bolilor. Terapia lui se bazează pe indicații de regim alimentar. În Alexandria, s-a dezvoltat o puternică școală de *anatomie**, unde au lucrat Herofil din Calcedonia și Erasistrate din Keos. Despre Herofil se spune că ar fi făcut primele disesecții publice. Tot el a stabilit că creierul este centrul funcțiilor mentale, a diferențiat nervii senzitivi de cei motori și a dat numele de *duoden** primei părți a intestinului subțire. Erasistrate a descoperit căile biliare principale, dar ambii credeau că prin artere circulă aer. La Roma, medicii erau aproape toți „de import” și studiile medicale au cunoscut un regres evident.



Puncte esențiale utilizate în medicina chineză veche pentru acupunctură, într-o imagine de epocă

Galenus (130–200 d.H.), medic grec, a scris numeroase lucrări de medicină, dar și de matematică, filosofie și drept, ajungând foarte popular la Roma. El scria că „Hipocrate a deschis drumul, dar eu l-am făcut practicabil”.

În secolele care au urmat, opera lui s-a bucurat de o mare apreciere, ajungându-se până acolo, încât orice părere care diferea de aceasta să fie considerată „erezie”, deși a avut numeroase greșeli.

Evul Mediu

Stagnarea dezvoltării științelor

S-a crezut că, în urma cuceririi de către arabi a Alexandriei (642 d.H.), cunoștințele acumulate de școală de aici vor fi iremediabil pierdute. Nu a fost însă așa. Se pare că între cei care au dus mai departe în Europa flacăra anatomiei au fost tocmai arabi. Sfinții Cosma și Damian, considerați „patronii chirurgiei”, se pare că erau doi arabi convertiți la creștinism, iar principalul reprezentant al școlii de

medicină din Salerno (sec. al IX-lea) era Constantin Africanul, originar din Cartagina. Datorită acestei școli s-a răspândit în Europa primul tratat de chirurgie din lume, *Chirurgia maestri Rogeri* (sec. al XII-lea).

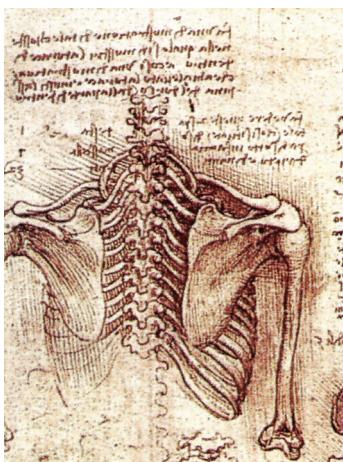


Medic și pacient într-un manuscris din Bruges, la 1482

Opoziția evidentă a bisericii a blocat multă vreme răspândirea cunoștințelor anatomicice și chirurgicale („biserica are oraore de sânge”). Doar în anumite centre universitare (susținute de catedrale și mănăstiri bogate, fără echipă de excomunicare) se mai făceau studii, de exemplu la Cambridge, Padova, Bologna, Paris și, mai ales, Montpellier.

Renașterea

Progres evident în toate domeniile cunoașterii



Studiu anatomic aparținând lui Leonardo da Vinci

Pornind de la disecțiile făcute pe ascuns de mari artiști ca Verrochio și, îndeosebi, Leonardo da Vinci, s-a ajuns la o mai bună cunoaștere a structurilor anatomicice. Desenele anatomicice ale lui Leonardo, necunoscute de contemporanii săi, sunt de o deosebită acuratețe.

Desprinderea de doctrina lui Galenus, dominantă în epocă, s-a făcut prin activitatea și lucrarea lui Vesalius *De humani corporis fabrica* (1543), o adevărată revoluție în anatomie. La Padova, Colombo, Eustachio, Falloppio, Acquapendente (autorul primului atlas anatomic în culori) și alții merg pe calea deschisă de Vesalius. La Roma, Paris, Montpellier, Basel, se dezvoltă puternice școli de anatomie și medicină.

Epoca modernă

Epoca dezvoltării rapide a științelor

Un deosebit avânt au luat cercetările după inventarea microscopului optic de către Jansen și perfecționarea acestuia de către van Leeuwenhoek.

Malpighi, Golgi și alții au identificat principalele structuri celulare ale organismului și i-au recunoscut funcțiile principale. Morgagni (1682–1771) are meritul de a fi pus bazele teoretice și metodice ale anatomiciei patologice.

În secolele XIX–XX, studiul anatomicie microscopice ia o deosebită amploare, din cauza dezvoltării tehniciilor de microscopie optică și electronică, a microtomiei și a tehniciilor specifice de colorare a preparatelor. În zilele noastre, metode non-invasive, precum radiografia, ecografia și rezonanța magnetică,

Antonie van Leeuwenhoek

(1632–1723)

Naturalist olandez, considerat



părintele microscopiei. A construit un microscop cu mare putere de mărire și a descris cu ajutorul acestuia globulele sanguine, circulația prin capilare, spermatozoizii, dar și numeroase protozoare.

permit efectuarea unor cercetări, altădată de neimaginat, asupra morfologiei și dinamicii corpului *in vivo**, precum și monitorizarea evoluției și creșterii organelor încă din primele faze ale dezvoltării embrionare. În acest mod, anatomia a devenit fundamental esențial al disciplinelor medcale.



Desen al lui Leonardo da Vinci reprezentând embrionul uman

Mai căută

Creierul 76 • Duodenul 156

- Căile biliare 158 • Chirurgia 11 • Metode de investigare 14